

Curso Académico: 2021/22

30402 - Comunicación oral y escrita en lengua árabe I

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 30402 - Comunicación oral y escrita en lengua árabe I

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 455 - Graduado en Lenguas Modernas

Créditos: 12.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura Comunicación oral y escrita en lengua árabe I se plantea como la presentación, estudio y práctica de los contenidos fonético-fonológicos, grafémicos, léxicogramaticales y discursivos necesarios para iniciarse en la producción y comprensión oral y escrita en lengua árabe, partiendo del nivel de principiante y llegando a adquirir el nivel A1 del MCERL.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura consiste en el inicio del estudio de una de las cinco lenguas entre las que el estudiante del Grado en Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza debe elegir dos como lengua minor. Su contenido sienta las bases lingüísticas de la lengua árabe con el objetivo de alcanzar el primer nivel del Marco común europeo de referencia para las lenguas, para continuar su aprendizaje en posteriores asignaturas (*Comunicación oral y escrita en lengua árabe II, Comunicación oral y escrita en lengua árabe III, Gramática árabe*). En el contexto de la titulación del Grado en Lenguas Modernas, adquirir las competencias en lengua árabe que esta materia ofrece enriquece la formación lingüística del estudiante por tratarse de una lengua de origen y características muy distintas a las otras del Grado; además, le aporta una visión del mundo desde una perspectiva diferente y le abre el abanico de posibilidades para su futuro profesional porque este es el sexto idioma mundial en número de hablantes, la lengua oficial de veintidos países y una de las seis lenguas oficiales de la ONU.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

El nivel de partida de esta asignatura será el de debutante y al finalizarla se pretende alcanzar el A1 del MCERL. Se recomienda la asistencia regular a clase y un trabajo individual constante para asimilar su contenido y poder aplicarlo progresivamente en las sesiones presenciales.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE1: Conocimiento de la gramática de la lengua maior, y de una o dos lenguas extranjeras más minor.

CE2: Conocimiento del sistema fonológico de la lengua maior, y de una o dos lenguas extranjeras más minor.

CE16: Comunicarse en la(s) lengua(s) minor, nivel A1.

CE18: Comprender textos orales y escritos en la(s) lengua(s) minor, nivel A1.

CE20: Producir textos en la(s) lengua(s) minor, nivel A1.

CG2: Capacidad de comunicación oral y escrita en al menos dos lenguas extranjeras.

CG25: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Reconoce estructuras sencillas de la gramática árabe (referido a CE1).

Identifica y reproduce correctamente el sistema fonológico de la lengua árabe (referido a CE2).

Se comunica en lengua árabe de forma oral mediante oraciones simples en un nivel A1 del MCERL (referido a CE16).

Comprende textos orales y escritos sobre asuntos cotidianos y compuestos con sencillez en lengua árabe en un nivel A1 del MCERL (referido a CE18).

Produce textos escritos sobre asuntos cotidianos y compuestos con sencillez en lengua árabe en un nivel A1 del MCERL (referido a CE20).

Sintetiza, transfiere e intercambia información sobre temas sencillos, de forma oral y escrita en lengua árabe en un nivel A1 del MCERL (referido a CG2).

Analiza los componentes de la gramática árabe y su aplicación práctica (referido a CG25).

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La adquisición de competencias comunicativas básicas en lengua árabe permite al estudiante del Grado de Lenguas Modernas acceder a una de las lenguas más habladas y de mayor importancia en el mundo actual. Para ello esta asignatura le proporciona los elementos grafémicos y fonológicos imprescindibles, así como los rudimentos gramaticales y funcionales de dicha lengua, que van a desarrollar su capacidad de leer y escribir y sus destrezas orales para comunicarse e intercambiar información en lengua árabe, de forma básica en este nivel pero que podrá ampliar en posteriores asignaturas.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

a) Sistema de evaluación continua

La aplicación de la evaluación continua se considerará en el caso de una matrícula no superior a 25 alumnos.

Características: El estudiante demostrará la adquisición de las competencias previstas correspondientes al nivel A1 del MCERL mediante la realización de dos pruebas, una a mitad y otra a final del cuatrimestre:

- Prueba 1: Prueba oral (cuyo valor será del 50%) y escrita (cuyo valor será del 50%) de frases nominales y expresiones de uso cotidiano. Supondrá un 20% de la nota, y se valorará la capacidad de comprensión y expresión, así como la asimilación de la gramática y del léxico tratado en las sesiones presenciales hasta la fecha. No se exigirá una nota mínima para promediar la nota final.

- Prueba 2: Prueba oral (cuyo valor será del 50%) y escrita (cuyo valor será del 50%) de frases nominales y verbales básicas sobre temas cercanos. Supondrá un 60% de la nota, y se valorará la capacidad de comprensión y expresión, y la consolidación progresiva de las competencias previstas en gramática y léxico. Se exigirá una nota mínima de 5 en esta prueba para promediar la nota final.

En la evaluación continua se tendrá en cuenta, además, la participación habitual y activa del estudiante en las actividades de aprendizaje programadas y la entrega de al menos el 75% del material solicitado en relación con ellas, lo que computará el 20% en la nota final.

Criterios de evaluación: se valorará la capacidad comunicativa y receptiva en diferentes situaciones en expresión oral y escrita, y el conocimiento y uso correcto de las estructuras gramaticales árabes y del léxico visto en las sesiones presenciales. Se exigirá un nivel A1 del MCERL en lengua árabe

b. Prueba de evaluación global :

Características: la prueba global constará de dos partes: una escrita, cuyo valor será del 50% y donde se evaluarán las destrezas de comprensión y producción escrita, y otra oral, que supondrá otro 50%, en la que se evaluará la capacidad del alumno de comprender y expresarse en lengua árabe. Ambas partes deberán realizarse el mismo día y consistirán en ejercicios de comprensión y expresión oral, de traducción y de redacción y de aplicación de los conocimientos teóricos. Será necesario obtener una nota mínima de 5 en cada una de las partes de la prueba para calcular la nota final.

Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación: Los estudiantes que no hayan aprobado en la primera convocatoria o no se hayan presentado podrán optar a una segunda convocatoria con una prueba global de evaluación de características, ponderación y criterios idénticos a la prueba global de la primera.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Exposición por parte del profesor de las nociones gramaticales y lingüísticas necesarias para la adquisición de las competencias señaladas.
- Práctica oral y escrita de los temas tratados en las sesiones presenciales con participación activa del estudiante.
- Preparación del trabajo que el estudiante debe realizar fuera del aula relacionado con los contenidos aprendidos.

4.2. Actividades de aprendizaje

1. Clases prácticas de escritura y lectura de pequeños textos para que el estudiante se habitúe al uso de la grafía árabe y a la pronunciación de sus fonemas.
2. Explicación paulatina de la gramática de la lengua árabe y realización de ejercicios para su mejor comprensión y asimilación.
3. Ejercicios de pronunciación y de audición de textos/conversaciones.
4. Ejercicios de redacción de textos de dificultad progresiva.
5. Actividades de conversación por grupos.
6. Actividades de nuevas tecnologías relacionadas con la lengua y la cultura árabes.
7. Fuera del aula, el alumno deberá realizar diversas actividades dirigidas por el profesor destinadas a la consolidación de sus destrezas lingüísticas.

4.3. Programa

Unidad 1.

Explicación del alifato, o sistema grafémico, y del sistema fonológico de la lengua árabe.

Cómo saludar y despedirse.

Prácticas orales y escritas.

Unidad 2.

Comprensión auditiva y de lectura de textos para dar y pedir información personal.

Traducción y producción de textos escritos sobre el mismo tema.

Prácticas orales y escritas.

Explicación de estructuras gramaticales.

Unidad 3.

Comprensión auditiva y de lectura de textos sobre nombres de parentesco y relaciones personales.

Traducción y producción de textos escritos sobre el mismo tema.

Prácticas orales y escritas.

Explicación de estructuras gramaticales.

Unidad 4.

Comprensión auditiva y de lectura de textos sobre el mundo laboral. Hablar de sentimientos e intereses.

Traducción y producción de textos escritos sobre el mismo tema.

Prácticas orales y escritas.

Explicación de estructuras gramaticales.

Unidad 5.

Comprensión auditiva y de lectura de textos sobre las partes del cuerpo humano.

Traducción y producción de textos escritos sobre el mismo tema.

Prácticas orales y escritas.

Explicación de estructuras gramaticales.

Unidad 6.

Comprensión auditiva y de lectura de textos con descripciones de actividades cotidianas.

Traducción y producción de textos escritos sobre el mismo tema.

Prácticas orales y escritas.

Explicación de estructuras gramaticales.

Unidad 7.

Comprensión auditiva y de lectura de textos sobre las prendas de vestir.

Traducción y producción de textos escritos sobre el mismo tema.

Prácticas orales y escritas.

Explicación de estructuras gramaticales.

Unidad 8.

Comprensión auditiva y de lectura sobre los viajes.

Traducción y producción de textos escritos sobre el mismo tema.

Prácticas orales y escritas.

Explicación de estructuras gramaticales.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Las sesiones presenciales serán de septiembre a enero, de dos horas cada una y cuatro días a la semana, según el calendario académico de la Facultad de Filosofía y Letras.

Para los estudiantes que opten por la evaluación continua se realizarán dos pruebas escritas y orales que tendrán lugar a mitad y al final del cuatrimestre (salvo imprevistos).

Esta asignatura es de 12 créditos ECTS, equivalentes a 300 horas de trabajo, de los cuales 4,8 ECTS serán de naturaleza presencial y se dedicarán al trabajo dirigido en el aula y a la asistencia a tutorías y seminarios, el resto (7,2 créditos) a actividades supervisadas y autónomas y al proceso de evaluación.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=30402>