

## 30389 - Gestión de red

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 30389 - Gestión de red

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Titulación:** 581 - Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

El objetivo principal de la asignatura es ofrecer al alumno una perspectiva general del mundo de la gestión de red de nueva generación tanto en redes como en servicios y sistemas. Para ello, se presentan en primer lugar los fundamentos de la gestión de red, para después centrarnos en los 4 pilares básicos de la gestión según el IETF: arquitectura SNMP, gestión de logs, información de flujos de comunicaciones con IPFIX y configuración de equipos con NETCONF. La asignatura tiene un eminente enfoque práctico donde los alumnos experimentarán y programarán soluciones para una gestión dinámica de red.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todo.

Meta 8.2: Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra.

Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras.

Meta 9.1 Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos.

Meta 9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo

Meta 9.c Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de *Gestión de red* se imparte en el cuarto curso de la titulación, más concretamente en el semestre de otoño y tiene una carga de trabajo de 6 ECTS. La asignatura forma parte de la materia denominada Diseño de servicios telemáticos que cubre competencias obligatorias dentro de la titulación del grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación en la tecnología específica de Telemática.

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura servirán de complemento a las asignaturas de Transporte de Servicios Multimedia y Diseño y Evaluación de Redes que forman parte de la materia Arquitectura de redes y servicios, así como Seguridad en redes y servicios y Comercio electrónico, que forman parte de la materia Diseño de Servicios Telemáticos, proporcionando al alumno la visión global que éste necesita sobre la seguridad en las redes de telecomunicación, aspecto fundamental para el funcionamiento correcto de cualquier red y sistema.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para seguir con normalidad esta asignatura es especialmente recomendable que el alumno que quiera cursarla haya cursado previamente las asignaturas básicas comunes: de *Fundamentos de Redes*, *Interconexión de redes* y *Programación de redes y servicios*.

Para el óptimo aprovechamiento de la asignatura se recomienda al alumno la asistencia activa a clase. Del mismo modo se recomienda al alumno el aprovechamiento y respeto de los horarios de tutorías del profesorado para la resolución de posibles dudas de la asignatura y un correcto seguimiento de esta.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para:

Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de Ingeniería (C1)

Planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos (C2)

Combinar los conocimientos generalistas y los especializados de Ingeniería para generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional (C3)

Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico (C4)

Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano (C5)

Usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma (C6).

La gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la Ingeniería (C9)

Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo (C10)

Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería (C11)

Construir, explotar y gestionar las redes, servicios, procesos y aplicaciones de telecomunicaciones, entendidas éstas como sistemas de captación, transporte, representación, procesado, almacenamiento, gestión y presentación de información multimedia, desde el punto de vista de los servicios telemáticos (CT1)

Aplicar las técnicas en que se basan las redes, servicios y aplicaciones telemáticas, tales como sistemas de gestión, señalización y conmutación, encaminamiento y enrutamiento, seguridad (protocolos criptográficos, tunelado, cortafuegos, mecanismos de cobro, de autenticación y de protección de contenidos), ingeniería de tráfico (teoría de grafos, teoría de colas y teletráfico) tarificación y fiabilidad y calidad de servicio, tanto en entornos fijos, móviles, personales, locales o a gran distancia, con diferentes anchos de banda, incluyendo telefonía y datos. (CT2)

Seguir el progreso tecnológico de transmisión, conmutación y proceso para mejorar las redes y servicios telemáticos. (CT5)

Diseñar arquitecturas de redes y servicios telemáticos (CT6)

La programación de servicios y aplicaciones telemáticas, en red y distribuidas (CT7)

### 2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

R1. Entiende conceptos generales de la gestión de red como los aspectos temporales y funcionales, el modelo gestor/agente, la monitorización y el control, y su papel dentro del marco de referencia OSI.

R2. Conoce la importancia de la monitorización de red y su relación con el control de red.

R3. Conoce las aproximaciones más importantes a la gestión de red del IETF como por ejemplo la arquitectura de gestión SNMP.

R4. Es capaz de implementar un sistema libre de monitorización de red basado en web u otra tecnología de especial relevancia.

R5. Entiende las diferencias entre los modelos de información y de comunicación en las arquitecturas de gestión de red.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La asignatura podemos calificarla como útil para cualquier itinerario de la titulación. Además, resulta imprescindible dentro de la materia en la que se ubica, ya que no se puede entender un servicio telemático sin una capa mínima para su gestión. También resulta de gran interés dentro de la otra materia dominante en el itinerario como es la Arquitectura de redes y servicios, para proveer de gestión a dichas redes.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El alumno podrá superar la asignatura mediante evaluación continua, consistente en la realización y entrega de trabajos, problemas, prácticas y la realización de una prueba de evaluación.

1. Los problemas representan el 10% de la nota final.

2. Las prácticas representarán el 50% de la nota final.
3. Los trabajos representarán un 20% de la nota final.
4. La prueba de evaluación representará el 20% de la nota final.

Para superar la asignatura por evaluación continua es necesario que la calificación de cada una de las partes (A, B, C, D) sea superior a 3 puntos sobre 10, y que la media de todas las partes sea superior a 5.

El alumno que no haya superado la asignatura por evaluación continua dispondrá de una prueba global en cada una de las convocatorias establecidas a lo largo del curso. Las fechas y horarios de las pruebas vendrán determinadas por la Escuela. La calificación de dicha prueba se obtendrá de la siguiente forma:

E1: Examen final (100%). Puntuación de 0 a 10 puntos. Se trata de una prueba escrita que puede incluir tanto la resolución de problemas como preguntas teóricas y prácticas formuladas en modo test de respuesta múltiple (las respuestas incorrectas penalizarán como  $1/(N-1)$  siendo N el no de posibles respuestas). Mediante esta prueba se evalúan todos los resultados de aprendizaje definidos para la asignatura.

Para superar la asignatura es necesaria una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en E1.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Las metodologías de enseñanza - aprendizaje que se realizarán para conseguir los resultados de aprendizaje propuestos son las siguientes:

**Clase magistral participativa (20 horas).** Exposición por parte del profesor de los principales contenidos de la asignatura, combinada con la participación del alumnado. Esta metodología, apoyada con el estudio individual del alumno está diseñada para proporcionar a los alumnos los fundamentos teóricos del contenido de la asignatura.

**Prácticas de laboratorio (40 horas).** Los alumnos realizarán sesiones de prácticas de 2 horas de duración durante 20 sesiones.

**Realización de trabajos prácticos tutelados (15 horas).** Esta actividad no presencial permitirá avanzar en todos los resultados de aprendizaje propuestos. La evolución del trabajo será presentada periódicamente al profesor.

**Tutoría.** Horario de atención personalizada al alumno con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases tanto teóricas como prácticas.

**Evaluación (4 horas).** Conjunto de pruebas escritas teórico - prácticas y presentación de informes o trabajos utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. El detalle se encuentra en la sección correspondiente a las actividades de evaluación

### 4.2. Actividades de aprendizaje

Como se ha descrito en la metodología, las actividades se dividen en Clases magistrales (20 horas) y prácticas de laboratorio (40 horas) en las que los alumnos podrán manejar y desarrollar programas relacionados con la gestión de redes y sistemas los conocimientos adquiridos en las clases magistrales. Además, se realizan trabajos prácticos tutelados (15 horas) donde se abordará temas actuales de gestión de red.

De manera complementaria, el alumnado cuenta con horas de tutoría en las que poder consultar aquellas dudas personales que le hayan podido surgir.

### 4.3. Programa

La distribución en unidades temáticas de la teoría de la asignatura será la siguiente:

1. Visión general del curso e introducción
2. Estándares y modelos fundamentales
3. Arquitectura SNMP
4. Otras fuentes de información: IPFIX, Syslog, etc.
5. Introducción a NETCONF

Prácticas de Laboratorio:

Comprenderá 20 sesiones de 2 horas de duración cada una de ellas. Al principio de cada práctica se hará una exposición de los fundamentos teóricos necesarios para llevarla a cabo, si resultara necesario. Los alumnos presentarán posteriormente los resultados exigidos para cada una de las prácticas.

1. Arquitectura SNMP Agente-Gestor (programando en Python)
2. Modelado de dispositivos. Construcción de un modelo de información con UML y un modelo de datos con SMIV2 (SNMP)
3. Recogida de información de endpoints y de flujos de comunicaciones
3. Implementación un sistema de monitorización de red

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

El calendario de la asignatura estará definido por el centro en el calendario académico del curso correspondiente.

La asignatura consta de un total de 6 créditos ECTS. Las actividades se dividen en clases teóricas y prácticas de laboratorio. Las actividades, problemas, trabajos, etc. tienen como objetivo facilitar la asimilación de los conceptos teóricos complementándolos con los prácticos, de forma que se adquieran los conocimientos y las habilidades básicas relacionadas con las competencias previstas en la asignatura.

Las fechas de inicio y finalización del curso y las horas concretas de impartición de la asignatura, así como las fechas de realización de las prácticas de laboratorio e impartición de seminarios se harán públicas atendiendo a los horarios fijados por la Escuela.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=30389>