

## 30140 - Relaciones internacionales

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 30140 - Relaciones internacionales

**Centro académico:** 179 - Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

**Titulación:** 563 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Teorías, políticas y evolución histórica de las Relaciones Internacionales. Actores principales de las Relaciones Internacionales (Estados, OO.II, ONGs y multinacionales).

Funcionamiento de las Organizaciones Internacionales más relevantes (ONU, UE, OSCE, OTAN, etc).

Estructuras militares multinacionales en las que participa España.

Marco legal de las Misiones Internacionales.

Sistema diplomático español y Política Exterior de España.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas

(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro. Se destaca la especial vinculación con el ODS 16 "Paz, justicia e instituciones sólidas".

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura, obligatoria en el perfil defensa de la titulación, permite que el futuro Oficial se familiarice con la compleja realidad de las interacciones internacionales en el mundo globalizado actual, y en especial con el papel de las FAS españolas en Misiones Internacionales.

De igual manera, a lo largo de toda la asignatura se enlazarán la materia con los acontecimientos internacionales que se vayan sucediendo, así como con otras asignaturas, como Mundo Actual y Derecho, a fin de integrar el análisis de la actualidad con sus antecedentes históricos y geopolíticos."

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

- Previamente a cada sesión de clase, el alumno debe haber leído el material obligatorio proporcionado por los profesores a través de la plataforma Moodle.
- Cada sesión de clase comenzará por la aclaración de dudas, tanto sobre el material de la misma como sobre cuestiones de temario ya impartido con anterioridad. En este segundo caso, el profesor podrá sugerir la asistencia a una tutoría personalizada.
- Los alumnos deben hacer seguimiento de informativos y prensa para conocer, al menos, los datos principales de los hechos más relevantes en el mundo.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

## 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos.

Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.

Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.

Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano.

Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y la mejora continua.

Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe.

Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Ejercer la actividad profesional en lengua inglesa.

Conocer las organizaciones internacionales de seguridad y defensa y los tratados suscritos por España en este ámbito. Desenvolverse en estructuras multinacionales.

Conocer la realidad internacional, analizando la evolución histórica del siglo XX y los conjuntos geopolíticos y conflictos actuales.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- Identificar las principales teorías políticas de las Relaciones Internacionales
- Identificar a los principales actores de las relaciones internacionales y definir los desafíos transnacionales.
- Familiarizarse con la organización y funcionamiento de la Administración en materia internacional, los tratados y la diplomacia.
- Conocer la evaluación y funcionamiento de las Organizaciones Internacionales y unidades militares multinacionales en las que participa España.
- Comprender los fundamentos filosóficos y políticos de las misiones internacionales.
- Familiarizarse con el marco legal en el que se desarrollan las misiones internacionales.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los oficiales del Ejército de Tierra son punta de lanza de la proyección internacional de nuestro país. Es por ello que los alumnos deben familiarizarse con la compleja red de actores y factores que protagonizan las interacciones y transferencias internacionales en el mundo globalizado del siglo XXI, especialmente en lo relativo a los principales organismos intergubernamentales civiles y militares en los que participa España.

# 3. Evaluación

## 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

### Primera convocatoria

#### Evaluación continua

El estudiante podrá superar el total de la asignatura por el procedimiento de evaluación continua. Para ello deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante la superación de los instrumentos de evaluación que se indican a continuación y que se realizarán a lo largo del cuatrimestre:

- Instrumento de evaluación continua 1: consistirá en la entrega y presentación del trabajo en grupo sobre un tema referente a la materia de la asignatura (40% de la nota de evaluación continua).
- Instrumento de evaluación continua 2: consistirá en la realización de una prueba escrita con preguntas abiertas de desarrollo (60% de la nota de evaluación continua).

Para aprobar la asignatura se requiere tener al menos 5 puntos en la evaluación continua y al menos 5 puntos en el instrumento 2 de la evaluación continua.

#### Prueba global

Los estudiantes que no superen la asignatura por evaluación continua o que quisieran mejorar su calificación, tendrán derecho a presentarse a la Prueba global fijada en el calendario académico, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas. Esta prueba global consistirá en un examen escrito de varias preguntas a desarrollar que

podiera incluir textos, gráficos o mapas que en cualquier caso serían aportadas por los profesores. Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una nota final mayor o igual a 5 en el examen global y una media igual o mayor a 5 en la media ponderada entre el examen global (60%) y el instrumento de evaluación continua 1 (40%).

### **Segunda convocatoria**

Los estudiantes que no superen la asignatura en la primera convocatoria podrán presentarse a una Prueba global fijada en el calendario académico para la segunda convocatoria. Esta prueba global consistirá en un examen similar al de la primera convocatoria. Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una nota final mayor o igual a 5 en el examen global y una media igual o mayor a 5 en la media ponderada entre el examen global (60%) y el instrumento de evaluación continua 1 (40%).

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

Si esta docencia no pudiera realizarse de forma presencial por causas sanitarias, se realizaría de forma telemática.

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- a) Lectura comprensiva de los apuntes y lecturas propuestas por el profesor, a realizar en su lugar de estudio, previo a la vista en el aula y de cara al examen.
- b) Enseñanza expositiva a cargo del profesor, destacando los aspectos más relevantes del tema, apoyada por presentaciones, fotografías, vídeos, etc. A lo largo de estas sesiones, los alumnos deberán exponer sus dudas acerca de lo expuesto en clase o lo leído en su lugar de estudio.
- c) Tanto el contenido de las clases como los apuntes y lecturas propuestas por el profesor serán materia de examen final a no ser que se anuncie lo contrario.
- d) Los alumnos realizarán un trabajo obligatorio en grupo sobre un tema elegido por el profesor.
- e) Trabajos de investigación sobre la actualidad internacional: durante toda la asignatura los alumnos (en grupos de dos, tres o cuatro) harán el seguimiento de las noticias de la actualidad internacional referente una zona geopolítica asignada por los profesores. En varias sesiones, se hará un coloquio en clase en la fecha que se establezca para presentar los resultados de los trabajos. Esta actividad podrá ser evaluada en la forma que los profesores establezcan y comuniquen previamente a los alumnos. Los trabajos podrán realizarse en colaboración con otras asignaturas afines.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

Además de las clases teóricas en las que se desarrollarán de forma participativa los temas recogidos en el programa, en la asignatura se desarrollarán:

Exposiciones en grupo de temas específicos de Relaciones Internacionales.

Exposiciones y análisis sobre la realidad internacional, particularmente las actividades de las Organizaciones Internacionales (el llamado "observatorio internacional").

Análisis y comentario de noticias de actualidad que afecten a aspectos de las Relaciones Internacionales.

### **4.3. Programa**

Los temas en los que se estructura la asignatura son:

T. 1: La evolución de las relaciones

internacionales. T.2: Las escuelas de las

relaciones internacionales.

T.3: Los actores de las RRII (Estados, Organizaciones Internacionales, ONGs, Empresas

transnacionales) T.4: Teoría general de las organizaciones internacionales

T.5:

La

ONU.

T.6:

La

OTAN.

T. 7.a. La Unión Europea.

T 7.b. Las Misiones Petersberg.

T.8: Otras Organizaciones Internacionales: OSCE, OEA, UA, Liga Árabe, ASEAN, Organización de Cooperación de Shanghái.

T.9: La tipología de las Operaciones de Mantenimiento de la paz.

T.10 a: Estructuras militares multinacionales con participación

española. T. 10.b. Programas de cooperación militar.

T.11: Concepto de Diplomacia y diplomacia española.

T. 12: Política Exterior de España: acción exterior y diplomacia de la Defensa. Ejemplos (Alianza de Civilizaciones, Marca España).

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Calendario de sesiones presenciales: según normas específicas que se notificarán a través de la plataforma Moodle.

- Trabajo obligatorio: por determinar.

? Podrán realizarse dos prácticas en clase. En ese caso, la fecha concreta se determinará con una semana de antelación, tanto oralmente como a través de Moodle.

? Cabe la posibilidad de la organización de alguna conferencia, en posible coordinación con las asignaturas Mundo Actual y Derecho, a cargo de personal externo al CUD. Los detalles de las mismas se comunicarán cuando se establezcan.

? Sólo se llevará a cabo un examen, dentro de la programación global de final del cuatrimestre.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=30140>