

## 29632 - Centrales eléctricas

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 29632 - Electrical Power Stations

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Titulación:** 430 - Graduado en Ingeniería Eléctrica

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo de la asignatura es que el alumno obtenga los conocimientos necesarios que le permitan avanzar en el análisis, cálculo y diseño de centrales eléctricas y parques de transformación.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos
  - Meta 7.1. De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles fiables y modernos
  - Meta 7.3. De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética
- Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
  - Meta 9.4. De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se apoya en el resto de contenidos impartidos en los cursos 1º, 2º y 3º del Grado de Ingeniería Eléctrica, con especial énfasis en Electrotecnia, Máquinas Eléctricas, Instalaciones de Baja Tensión e Instalaciones Eléctricas en Media y Alta Tensión.

Las diferentes actividades que se proponen durante el desarrollo de esta asignatura (prácticas, trabajos y clases de problemas) no sólo buscan asimilar los conceptos expuestos en el temario, sino adquirir la capacidad para interpretar, describir, calcular y diseñar sistemas de generación tradicionales y analizar los principios de operación de la generación en los mercados energéticos.

Por otra parte, sobre esta disciplina se apoyan otras asignaturas de naturaleza eléctrica, principalmente Energías Alternativas y Sistemas de Potencia.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

El alumno requiere tener una serie de conocimientos previos para un correcto aprendizaje de la asignatura. Sobre todo el

alumno necesita una buena base de circuitos eléctricos, electrotécnica, instalaciones de baja tensión e instalaciones eléctricas de media y alta tensión.

El seguimiento continuo de la asignatura tanto en sus clases de teoría y problemas como en las de prácticas de laboratorio y externas es esencial, así como el estudio personal y la elaboración de los trabajos de la asignatura.

El trabajo continuado de esta asignatura es fundamental para obtener un aprovechamiento adecuado de los conocimientos transmitidos en la clase así como para superarla con éxito. Para facilitar este trabajo continuado, el estudiante cuenta con la asesoría del profesor, tanto durante las clases como en las horas de tutoría especialmente destinadas a ello.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

#### Competencias genéricas:

1. Capacidad para combinar los conocimientos básicos y los especializados de Ingeniería Eléctrica para generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional (C3)
2. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico (C4).
3. Capacidad para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano (C6)
4. Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería Eléctrica necesarias para la práctica de la misma (C7).
5. Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe (C9).
6. Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la Ingeniería Eléctrica (C10).

#### Competencias específicas:

1. Capacidad para el diseño de centrales eléctricas (C38).

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Conoce los diversos sistemas de energía que pueden ser utilizados para obtener energía eléctrica.

Comprende los procesos de generación eléctrica a partir de fuentes de energía tradicionales.

Conoce y sabe seleccionar y dimensionar el conjunto de elementos que conforman el sistema de generación eléctrica de las centrales eléctricas.

Conoce y sabe seleccionar y dimensionar los diversos sistemas auxiliares que forman parte de las centrales eléctricas.

Conoce los principios de operación de los mercados energéticos.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La importancia de los resultados obtenidos durante el aprendizaje de la asignatura es clara ya que proporciona al alumno los conocimientos básicos, así como las herramientas necesarias, para poder abordar en el ámbito profesional el diseño y el análisis de los diversos sistemas de producción de energía eléctrica, como Graduado en Ingeniería Eléctrica.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

El sistema de evaluación desempeña un papel primordial en el proceso de aprendizaje, ya que establece la forma de medir el grado de la consecución de los objetivos propuestos. La formación de un graduado en ingeniería eléctrica es teórico-práctico y por lo tanto, en la evaluación de los alumnos debe tenerse en cuenta los conocimientos adquiridos en teoría y práctica.

A continuación se muestra la propuesta de evaluación de la asignatura propuesta así como la forma de obtener la calificación global.

La evaluación de la asignatura será de carácter global y la estructura será la siguiente:

## **1. Evaluación durante el período docente:**

### **1.1. Prácticas de Laboratorio (20%)**

Las prácticas de laboratorio son obligatorias para aprobar la asignatura. Se evaluarán en las propias sesiones de laboratorio y los factores a tener en cuenta en la calificación serán:

- Preparación previa de la práctica.
- Rellenar el cuestionario.
- Documentación técnica complementaria aportada por el alumno.

La calificación de esta actividad será de 0 a 10 puntos y supondrá el 20% de la calificación global. El estudiante que no asista a una sesión, salvo causa justificada, en el horario programado tendrá una calificación de 0 en dicha sesión.

Para superar la asignatura es necesario obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

### **1.2. Trabajos Tutorizados (20%)**

Con el fin de incentivar el trabajo continuo del estudiante, además de las prácticas de laboratorio, se realizará:

- Un trabajo tutorado relacionado con algunos de los temas de la asignatura (grupos de 2-3 alumnos).
- Se fijarán fechas para las entregas.

## **2. Evaluación en las fechas previstas por el centro para las Convocatorias Oficiales:**

### **2.1. Examen Final (60%)**

Este examen tendrá una parte teórica (tipo test) y otra práctica (problemas) con una duración estimada de tres horas. Habrá un examen escrito en cada convocatoria oficial.

La calificación de esta actividad será de 0 a 10 puntos y supondrá el 60% de la calificación global del estudiante.

Para superar el examen final es necesario obtener una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10, tanto en teoría como en problemas.

### **2.2. Evaluación adicional sustitutoria de prácticas de laboratorio (20%)**

Aquellos alumnos que no hubieran superado las prácticas en el período docente podrán optar a una evaluación de las mismas mediante un examen práctico, que asimismo comportará el 20% de la calificación global. La puntuación mínima de este apartado necesaria para superar la asignatura será la misma que la indicada en el apartado 1.1.

#### **Calificación final de la asignatura**

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final igual o superior a cinco puntos. La nota final se compone de:

**Nota Final** =  $0,6 \cdot (\text{Examen final}) + 0,2 \cdot (\text{Prácticas de laboratorio}) + 0,2 \cdot (\text{Trabajos tutelados})$

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El proceso de enseñanza se desarrollará en tres niveles principales: clases de teoría, problemas y laboratorio, con creciente nivel de participación del estudiante. En las clases de teoría se expondrán los sistemas de generación de energía eléctrica, ilustrándose con numerosos ejemplos de centrales eléctricas en funcionamiento. En las clases de problemas se desarrollarán problemas y aplicaciones prácticas. Se desarrollarán prácticas externas y de laboratorio en grupos reducidos, donde el estudiante pondrá en práctica los conocimientos adquiridos.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

#### **Clases magistrales y problemas (45 horas).**

Constituyen el núcleo docente central. En ellas se desarrolla el cuerpo científico contenido en el programa, mientras que el alumno se va enfrentando a conocimientos nuevos. La técnica que se sigue en estas clases es fundamentalmente expositiva. Se fomentará la participación de los estudiantes a través de preguntas y de comentarios.

Los contenidos que se desarrollan se detallan en el programa de la asignatura.

Como complemento al contenido del programa, se desarrollarán clases de problemas, ya que son el complemento eficaz de las clases teóricas, tanto para la comprensión de la materia como para instruir al alumno en el diseño de instalaciones reales de generación a las que se debe enfrentar en su vida profesional.

Se fomentará que el estudiante trabaje previamente los problemas.

#### **Laboratorio (15 horas).**

Estas servirán para acercar al alumno a la realidad, pudiendo observar cómo se obtienen los resultados que ya han sido explicados en las lecciones teóricas.

Algunas prácticas se realizarán en el laboratorio, calculando, montando, analizando y comprobando el funcionamiento; otras

consisten en prácticas externas, visitando y analizando el funcionamiento y la constitución de las centrales eléctricas.

#### **Evaluación (3 horas).**

Además de la función calificadora, la evaluación también es una herramienta de aprendizaje con la que el alumno comprueba el grado de comprensión y asimilación que ha alcanzado.

#### **Tutoría.**

Atención directa al estudiante, identificación de problemas de aprendizaje, orientación en la asignatura y atención a ejercicios y a trabajos.

#### **Trabajos tutelados (20 horas).**

Periódicamente se propondrán al estudiante ejercicios y casos a desarrollar por su cuenta. Éstos podrán obtenerse en el Anillo Digital Docente (<http://moodle.unizar.es>). En este apartado se incluye también la preparación de las prácticas de laboratorio y actividades adicionales.

#### **Estudio individual (67 horas).**

Se fomentará el trabajo continuo del estudiante mediante la distribución homogénea a lo largo del semestre de las diversas actividades de aprendizaje.

### **4.3. Programa**

1. Introducción
2. Mercado eléctrico de generación.
3. Operación del parque generador y servicios auxiliares.
4. Sistemas de generación de energía eléctrica.
5. Generador. Regulación, control y protección.

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

#### **Calendario de sesiones y presentación de trabajos**

Las clases magistrales y de problemas y las sesiones de prácticas en el laboratorio se imparten según horario establecido por el centro y publicado con anterioridad a la fecha de comienzo del curso (<http://eina.unizar.es>).

Cada profesor informará de su horario de atención de tutoría.

El resto de actividades se planificará en función del número de alumnos y se dará a conocer con la suficiente antelación. Podrá consultarse en <http://moodle.unizar.es>

El calendario de las diversas actividades, las fechas de inicio y de finalización de la asignatura y las horas concretas de impartición se establecerán una vez que la Universidad y el centro hayan aprobado el calendario académico, que se publicará en la página Web del centro.

La documentación de la asignatura y la relación de las diversas actividades así como el calendario de prácticas y de trabajos se podrá consultar en <http://moodle.unizar.es> (Nota. Para acceder a esta web el estudiante debe estar matriculado).

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=29632&Identificador=14515>