

Curso Académico: 2021/22

29628 - Instalaciones eléctricas en media y alta tensión

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 29628 - Medium and High Voltage Electrical Installations

Centro académico: 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Titulación: 430 - Graduado en Ingeniería Eléctrica

Créditos: 6.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

El objetivo de la asignatura es que el alumno obtenga una herramienta funcional que le permita avanzar en el desarrollo, cálculo y diseño de instalaciones de alta tensión, concretamente las referidas a subestaciones eléctricas y centros de transformación.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.
 - Meta 7.1 De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos
 - Meta 7.3 De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se apoya en el resto de contenidos impartidos en los cursos 1º, 2º y 3º del Grado de Ingeniería Eléctrica, con especial énfasis en Fundamentos de Electrotecnia, Análisis de Circuitos Eléctricos, Máquinas Eléctricas e Instalaciones de Baja Tensión.

Las diferentes actividades que se proponen durante el desarrollo de esta asignatura (prácticas, trabajos y clases magistrales) no solo buscan asimilar los conceptos expuestos en el temario, sino adquirir la capacidad para interpretar, describir, calcular y diseñar instalaciones reales de Alta Tensión, principalmente Subestaciones y Centros de Transformación.

Por otra parte, sobre esta disciplina se apoyan otras materias propias de la ingeniería eléctrica que se impartirán en cuarto curso, como la generación de energía eléctrica mediante fuentes convencionales y renovables (Centrales Eléctricas e Instalaciones de Producción Eléctrica Mediante Fuentes de Energía Renovable), los estudios de flujos de carga, control, regulación y estabilidad de redes eléctricas (Sistemas Eléctricos de Potencia), y asignaturas optativas que hagan referencia a generación distribuida y nuevas redes de distribución eléctrica (Redes Eléctricas Inteligentes - Smart Grids).

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

El alumno requiere tener una serie de conocimientos previos para un correcto aprendizaje de la asignatura. Se necesita una buena base de circuitos eléctricos, electrotécnia general e instalaciones eléctricas de baja tensión.

El trabajo continuado en la asignatura es fundamental para obtener un aprovechamiento adecuado de los conocimientos transmitidos en las clases de teoría y problemas, en las de prácticas de laboratorio y externas, y la elaboración de los trabajos de la asignatura. Para facilitar este trabajo continuado, el estudiante cuenta con la asesoría del profesor, tanto durante las clases como en las horas de tutoría especialmente destinadas a ello.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Competencias genéricas:

1. Capacidad para concebir, diseñar y desarrollar proyectos de Ingeniería Eléctrica que tiene por objeto el Grado (C1).
2. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico (C4).
3. Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la ingeniería Eléctrica necesarias para la práctica de la misma (C7).
4. Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe (C9).
5. Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la Ingeniería Eléctrica (C10).

Competencias específicas:

1. Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de media tensión (C32).
2. Capacidad para el cálculo y diseño de instalaciones eléctricas de alta tensión (C33).

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Identifica, clasifica y describe las instalaciones eléctricas en MT y AT.
- Conoce y selecciona las características de materiales (conductores, aparataje y equipos de medida y protección,...) que se utilizan en las instalaciones eléctricas de MT y AT.
- Comprende, selecciona y utiliza adecuadamente las técnicas de protección eléctrica.
- Selecciona y utiliza herramientas adecuadas para el diseño de instalaciones eléctricas en MT y AT.
- Calcula y diseña instalaciones eléctricas en M.T. y A.T.
- Conoce y utiliza la legislación y normativa específica de las instalaciones eléctricas de MT y AT.
- Selecciona y comprende el uso de literatura técnica y otras fuentes de información en castellano e inglés.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La importancia de los resultados obtenidos durante el aprendizaje de la asignatura, proporciona al alumno los conocimientos básicos, así como las herramientas necesarias para poder abordar en el ámbito profesional el diseño y cálculo de las instalaciones de distribución en alta tensión dentro del sistema eléctrico, y que le permitirán ejercer su profesión como Graduado en Ingeniería Eléctrica.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El sistema de evaluación desempeña un papel primordial en el proceso de aprendizaje, ya que establece la forma de medir el grado de la consecución de los objetivos propuestos. La formación de un graduado en ingeniería eléctrica es teórico-práctico y por lo tanto, en la evaluación de los alumnos debe tenerse en cuenta los conocimientos adquiridos en teoría y práctica.

A continuación se muestra la propuesta de evaluación de la asignatura propuesta, así como la forma de obtener la calificación global.

La evaluación de la asignatura será de carácter global y la estructura será la siguiente:

1. Evaluación durante el período docente:

1.1. Prácticas de Laboratorio (10%)

Las prácticas de laboratorio se evaluarán en las propias sesiones de laboratorio. Los factores a tener en cuenta en la calificación serán:

- Preparación previa de la práctica.
- Iniciativa y la participación en las mismas
- Corrección y calidad del informe, junto a la documentación técnica aportada.

La calificación de esta actividad será de 0 a 10 puntos y supondrá el 10% de la calificación global. El estudiante que no asista a una sesión, salvo causa justificada, en el horario programado tendrá una calificación de 0 en dicha sesión.

1.2. Trabajos Tutorizados (25%)

Con el fin de incentivar el trabajo continuo del estudiante, además de las prácticas de laboratorio, se realizará:

- Un trabajo tutorizado relacionado con algunos de los temas de la asignatura (grupos de 2-3 alumnos).
- Se fijarán fechas para las entregas y se publicaran en el ADD.

La calificación de estos trabajos y actividades será de 0 a 10 puntos y supondrá un 25% de la nota global.

1.3. Examen escrito (65%)

Se realizará un examen escrito, cuya calificación será de 0 a 10 puntos y supondrá el 65% de la calificación global del estudiante.

1.3 Calificación final de la asignatura

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final igual o superior a cinco puntos. La nota final se compone de:

$$\text{Nota Final} = 0,65*(\text{Examen escrito})+0,10*(\text{Prácticas de laboratorio})+0,25*(\text{Trabajos tutelados})$$

2. Evaluación global:

Se realizará mediante un examen escrito que tendrá una parte teórica (tipo test) y otra práctica (problemas), y se realizara en cada convocatoria oficial.

La calificación de esta actividad será de 0 a 10 puntos, y para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final igual o superior a cinco puntos.

Esta prueba global de evaluación, a la que tendrán derecho todos los estudiantes, esta destinada en primera convocatoria a los que no deseen seguir la evaluación continua; y constituirá el método de evaluación en la segunda convocatoria oficial.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje se ha planteado para fomentar el trabajo continuado del alumno y se centra en los aspectos teóricos para poder comprender, analizar y aplicar esos conocimientos a la resolución de situaciones reales.

Para el desarrollo de la asignatura, se impartirán sesiones teóricas con el grupo completo, en las que se expondrán los fundamentos teóricos de la asignatura en forma de clase magistral y se complementarán con la resolución de problemas-tipo. Además, se realizarán sesiones de prácticas de laboratorio, en las que cada alumno trabajará como miembro de un grupo reducido de alumnos, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en las exposiciones teóricas.

Paralelamente, durante el periodo lectivo, el alumno realizará dos trabajos tutelados por el profesor.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases magistrales (45 horas).

Constituyen el núcleo docente central. En ellas, se desarrolla el cuerpo científico contenido en el programa, mientras que el alumno se va enfrentando a conocimientos nuevos. La técnica que se sigue en estas clases es fundamentalmente expositiva, se fomentará la participación de los estudiantes a través de preguntas y comentarios.

Como complemento al contenido del programa, se desarrollarán clases de problemas, ya que son el complemento eficaz de las clases teóricas, tanto para la comprensión de la materia, como en el sentido de instruir al alumno para abordar la solución de ejercicios prácticos a los que se debe enfrentar en su vida profesional.

Se fomentará que el estudiante trabaje previamente los problemas.

Laboratorio / visitas a instalaciones de alta tensión (15 horas).

Estas servirán para acercar al alumno a la realidad, pudiendo observar cómo se obtienen los resultados que ya han sido explicados en las clases teóricas.

Algunas prácticas se realizarán en el laboratorio, mientras que otras consisten en prácticas externas, visitando y analizando el funcionamiento y diseño de centros de transformación y subestaciones eléctricas.

Evaluación (3 horas).

Además de la función calificadora, la evaluación también es una herramienta de aprendizaje con la que el alumno comprueba el grado de comprensión y asimilación que ha alcanzado.

Tutoría.

Atención directa al estudiante, identificación de problemas de aprendizaje, orientación en la asignatura, atención a ejercicios y trabajos?

Trabajos tutelados (34 horas).

Periódicamente se propondrán al estudiante ejercicios y casos a desarrollar por su cuenta. Éstos podrán obtenerse en el Anillo Digital Docente (<http://moodle.unizar.es>).

Estudio individual (53 horas).

Se fomentará el trabajo continuo del estudiante mediante la distribución homogénea a lo largo del semestre de las diversas actividades de aprendizaje.

4.3. Programa

Los contenidos que se desarrollan se estructuran en los siguientes bloques temáticos:

- Introducción al Sistema Eléctrico de Potencia
- Tensiones, sobretensiones y nivel de aislamiento
- Aparataje de alta tensión
- Transformadores instrumentales
- Sistemas de puesta a tierra
- Diseño de subestaciones eléctricas y centros de transformación
- Fundamentos de protecciones eléctricas en alta tensión
- Coordinación de aislamiento

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Las clases magistrales y de problemas, y las sesiones de prácticas en el laboratorio se imparten según horario establecido por el centro y es publicado con anterioridad a la fecha de comienzo del curso (<http://eina.unizar.es>).

Cada profesor informará de su horario de atención de tutoría, y podrá consultarse en la página web del centro..

El resto de actividades se planificará en función del número de alumnos y se dará a conocer con la suficiente antelación, y se publicará en <http://moodle.unizar.es>

El calendario de las diversas actividades, las fechas de inicio, finalización de la asignatura y las horas concretas de impartición, se establecerá una vez que la Universidad y el centro hayan aprobado el calendario académico que se publicará en la página web del centro <https://eina.unizar.es>.

La documentación de la asignatura, la relación de las diversas actividades, y el calendario de prácticas y de trabajos se podrá consultar en la <http://moodle.unizar.es> (Nota. Para acceder a esta web el estudiante debe estar matriculado).

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?id=7784>