

Curso Académico: 2021/22

29317 - Patología quirúrgica general II

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 29317 - Patología quirúrgica general II

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 442 - Graduado en Odontología

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos que se plantean alcanzar con el desarrollo de esta materia son:

1. Dar a conocer los principios fisiopatológicos en que se fundamentan las afecciones quirúrgicas y proporcionar al alumno los métodos necesarios para que adquiera los conocimientos de las entidades nosológicas comunes de la Patología Quirúrgica.
2. Además, en el planteamiento de esta asignatura se proporcionará a los alumnos los métodos necesarios para conocer y aplicar las técnicas encaminadas a disminuir o eliminar el dolor, tanto el producido por los diferentes procedimientos quirúrgicos como el que se derive de afecciones de otra etiología.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se encuadra dentro del módulo Patología y Terapéutica Médico-Quirúrgica General, a desarrollar en el 2º curso y 2º semestre del Grado de Odontología, cuyo sentido es proporcionar a alumno los medios necesarios para conocer las entidades nosológicas más frecuentes de la patología quirúrgica general y de la anestesiología y reanimación en particular.

El grado de conocimientos respecto a lo anteriormente expuesto se amplía con el módulo de prácticas hospitalarias en el bloque quirúrgico.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta asignatura es necesario que el alumno haya cursado las asignaturas desarrolladas en el Módulo I y Patología Quirúrgica General I. **Se recomienda tener unos conocimientos sólidos sobre Anatomía y Fisiología**

Para alcanzar los resultados de aprendizaje y adquisición de competencias, los alumnos tendrán que asistir y participar en, al menos el 80% de los seminarios y clases prácticas previstas en la programación de la asignatura. Se recomienda a los alumnos la asistencia y participación a las clases teóricas. También se aconseja que el alumno consulte la bibliografía recomendada por el profesorado.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar

2. Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en las prácticas odontológicas, sobre todo en las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica
3. Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, con especial relevancia de los principios éticos y de las responsabilidades legales.
4. Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés, sobre uno mismo y sobre el paciente en particular.
5. ser capaz de adquirir unos conocimientos de forma autónoma.
6. Ser capaz de realizar trabajo en equipo
7. Estar capacitado para manejar las fuentes de información de manera eficaz, eficiente y crítica.
8. Conocer el método científico y estar capacitado para utilizarlo.
9. Ser capaz de realizar un juicio diagnóstico y aplicar las medidas terapéuticas oportunas, realizando un eficaz diagnóstico diferencial.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Distinguir lo normal de lo patológico, reconociendo los signos y síntomas de las enfermedades objeto de estudio
2. Conocer y aplicar los principios que rigen toda actividad quirúrgica
3. Conocer los conceptos de esterilidad para aplicarlos en el campo quirúrgico y en el uso adecuado del instrumental quirúrgico.
4. Colaborar con el cirujano, en aquellos pacientes cuya patología comporte una afectación o compromiso odontológico

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

1. Conocimiento y capacidad de aplicación de los principios que rigen toda actividad quirúrgica
2. Conocer y aplicar métodos y técnicas para hacer al paciente insensible al dolor y protegerlo frente a la agresión psíquica y somática, antes durante y después de las intervenciones quirúrgicas
3. Mantener las funciones vitales en óptimas condiciones tanto en los procedimientos diagnósticos como terapéuticos y, ser capaz de reanimar a aquellos pacientes que se encuentren en situación crítica.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Se desarrolla 1 examen que se puntúa sobre 10 puntos.

Estructura:

* 10 preguntas de test, con 5 respuestas, de las cuales sólo una es verdadera: respuesta en blanco tiene un valor de 0 puntos, respuesta acertada tiene un valor de 0,3 puntos, respuesta fallada tiene un valor de -0,1 puntos. Total 3 puntos.

* Preguntas cortas, puntuadas sobre 1 punto cada una. Total 4 puntos.

* Una pregunta de desarrollo, 3 puntos.

Calificación final. Supone un 80% de la calificación final de la asignatura. El 20% restante se obtiene de la calificación de todas las prácticas.

Para aprobar la asignatura, es obligatorio:

* Haber obtenido un 5 en el examen teórico.

* Haber realizado las prácticas de patología quirúrgica.

Sistema de calificaciones: La calificación numérica se expresará de conformidad con lo establecido en el art. 5.2 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Así, las calificaciones se

establecerán en el siguiente rango: De 0 a 4,9: Suspenso (S); de 5,0 a 6,9: Aprobado (A); de 7,0 a 8,9: Notable (N); de 9,0 a 10: Sobresaliente (SB). La mención Matrícula de honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

Dada la excepcional situación derivada de la pandemia COVID-19, en el caso de que en el curso académico 2021/22 no sea posible realizar alguna de las pruebas de evaluación de forma presencial, éstas se podrán realizar a través de la plataforma Moodle, mediante el uso de cuestionarios y tareas, con el estudiantado conectado a Google Meet (o similar) con cámara abierta

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Se comenzará con clases teóricas presenciales en las que el profesorado expondrá los siguientes contenidos temáticos:

1. Bloque I: Anestesiología y reanimación
2. Bloque II. Trasplante de órganos y tejidos
3. Bloque III. Afecciones quirúrgicas osteoarticulares
4. Bloque IV Otorrinolaringología
5. Bloque V Afecciones del sistema circulatorio

Se realizarán seminarios obligatorios sobre los contenidos teóricos de los bloques temáticos.

Se realizarán prácticas obligatorias en el laboratorio y prácticas obligatorias en los Servicios de Cirugía del Hospital San Jorge de Huesca

Los alumnos realizarán y expondrán un trabajo sobre un tema relacionado con la asignatura.

Dada la excepcional situación derivada de la pandemia COVID-19, en el caso de que en algún momento del curso académico 2021/22, y de forma puntual, no fuera posible realizar alguna de estas actividades de forma presencial, éstas serán en formato online, es decir, de forma telemática síncrona, conectados profesorado y alumnado a través de Google Meet (o similar). Para participar en estas sesiones, el estudiante deberá conectarse mediante su correo institucional (NIP@unizar.es). De darse esta circunstancia, el profesorado responsable de la docencia avisará al estudiantado del cambio y le proporcionará el enlace correspondiente para poder conectarse

4.2. Actividades de aprendizaje

Programa teórico que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos.

Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas, por parte del profesorado, de los contenidos de la asignatura utilizando los medios audiovisuales y material informático de los que dispone la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

Exposición y debate por parte del alumnado de un tema de actualidad referente a uno de los bloques temáticos de la asignatura.

Conocimiento del ambiente quirúrgico y del manejo del instrumental para la realización de los cuatro procedimientos quirúrgicos básicos:

1. Diéresis
2. Disección
3. Exéresis
4. Síntesis

Trabajo autónomo, (horas de estudio)

4.3. Programa

Temario de la asignatura:

I Anestesiología y reanimación

Tema 1. Introducción al estudio de la anestesiología y reanimación

Tema 2. : Tipos de anestesia local, regional y general.

Tema 3. Drogas anestésicas. Antídotos. Accidentes, complicaciones y su tratamiento.

Tema 4 Anestésicos locales y agentes coadyuvantes.

Tema 5. Anestesia loco-regional. Material. Métodos.

Tema 6. Complicaciones y accidentes de la anestesia local y loco-regional.

Tema 7. Tratamiento del dolor postoperatorio. Profilaxis y su tratamiento

II. Infecciones quirúrgicas:

Tema 8. Conceptos de infección quirúrgica.

Tema 9. Infecciones Quirúrgicas localizadas, Abscesos y flemones

Tema 10. Infección quirúrgica generalizada. Bacteriemia.

III. Trasplante de órganos y tejidos

Tema 11. Historia y desarrollo de los trasplantes de órganos y tejidos.

Tema 12. Tipos de trasplantes

Tema 13. Prevención y tratamiento del rechazo del trasplante de órganos y tejidos.

Tema 14. Aspectos organizativos y legales del trasplante de órganos.

Tema 15. Futuro de los trasplante.

Tema 16. Modelos experimentales para el estudio de los trasplantes de organos.

IV. Afecciones quirúrgicas osteoarticulares

Tema 17. Fisiopatología del tejido óseo y del hueso.

Tema 18. Osteomielitis. Infecciones maxilares de origen dentario.

Tema 19. Fracturas. Mecanismo de producción, anatomía patológica, diagnóstico y complicaciones.

Tema 20. Fracturas. Formación del callo de fractura. Tratamiento.

Tema 21. Fisiopatología articular.

Tema 22. Traumatismos articulares.

Tema 23. Artritis sépticas agudas.

Tema 24. Artropatías degenerativas. Cuerpos libres articulares.

V Otorrinolaringología

Tema 25. Sinusitis: clasificación, clínica y tratamiento.

Tema 26. Complicaciones de las sinusitis.

Tema 27. Tumores naso sinusales benignos y malignos.

Tema 28. Foco séptico otorrinolaringológico. Abscesos de la región faríngea y del cuello.

VI Patología del sistema circulatorio

Tema 29. Patología Arterial

Tema 30. Patología venosa. TVS y TVP

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Atendiendo al calendario académico Se realizarán las actividades comenzando con las clases expositivas a cargo del profesorado, tras cada bloque temático se realizará un seminario relativo a las novedades sobre dicho bloque. En el seminario, que debe ser participativo, deben exponer sus trabajos los alumnos.

Las prácticas de la asignatura se realizarán, una vez los alumnos hayan adquirido los conocimientos teóricos necesarios para poder comprender la importancia y aplicabilidad de las mismas.

Se seguirá el calendario académico establecido por la Universidad de Zaragoza para las asignaturas de 2º cuatrimestre

Las clases teóricas se comenzarán a impartir el primer día de clase lectiva, en el horario propuesto establecido por la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte para esta asignatura. Una vez finalizado el I bloque temático, se realizará el primer seminario relativo a la materia impartida. De la misma forma se realizará con los IV bloques temáticos de que consta la asignatura.

Tras cada bloque temático el alumno entregará el trabajo, relativo a la materia desarrollada, que será presentado en el seminario correspondiente a dicho bloque. Se prevé que el primer trabajo deba estar presentado en la 2ª semana de marzo, el 2º en la 1ª semana de abril, el 3º en la 1ª semana de mayo y el 4º en la 4ª semana de mayo.

Las prácticas de laboratorio, se realizaran en grupos de 8 alumnos, en horario lectivo designado para ello por la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y durante todo el semestre. Las prácticas hospitalarias, se realizarán en grupos de dos alumnos, en horario de mañana, de 9.00 a 15.00, en los días establecidos hasta completar 20 horas de prácticas hospitalarias. Dichas prácticas darán comienzo tras dos semanas del inicio de las clases teóricas, para permitir que el alumno tenga una mínima base para comprender las actuaciones y procedimientos quirúrgicos.

Las fechas importantes de la asignatura como la de matrícula o la del examen global de la asignatura, así como el calendario académico y el horario actualizado aparecen reflejados en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: <https://fccsyd.unizar.es/es/horarios-y-calendarios-odontologia>,

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

Para consultar la bibliografía y recursos recomendados se debe acceder al enlace de *Bibliografía recomendada* de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza.