

29313 - Fisiopatología general

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 29313 - Fisiopatología general

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 442 - Graduado en Odontología

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El planteamiento de esta asignatura es: facilitar al alumno el lenguaje medico para poder implicarse en los equipos sanitarios, ofrecer los recursos y crear las habilidades necesarias para conocer los principales signos y síntomas, con el objetivo final de que adquiera los conocimientos necesarios para comprender el significado de los principales síndromes que afectan al ser humano.

Los objetivos específicos son:

1. Estudio de las causas y mecanismos que producen la enfermedad: Etiopatogenia
2. Estudio de las alteraciones funcionales que se producen en los diferentes órganos y sistemas como consecuencia de la acción del agente patógeno y la respuesta orgánica: Fisiopatología
3. Adquisición de habilidades y actitudes necesarias para la recogida de signos y síntomas de las principales enfermedades.
4. Aprender a valorar y conocer el significado fisiopatológico de los síntomas recogidos en la Historia Clínica para catalogarlos de forma sindrómica.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es la base para pasar del conocimiento de la normalidad del cuerpo humano a los procesos y mecanismos que conlleva el enfermar, así como el reconocer los principales signos y síntomas de la enfermedad.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Los propios de acceso al Grado de Odontología.

Recomendaciones: Tener adecuados conocimientos de ciencias fisiológicas, es decir, es necesario tener unos conocimientos sólidos sobre Fisiología, Anatomía, Bioquímica y Biología celular e Histología.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE.MIII.1. Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.

CE.MIII.2. Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas

orgánicos.

CE.MIII.3. Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas y de los síndromes generales.

CE.MIII.6. Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica.

CE.MIII.7. Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Identificar los síndromes generales de la patología médica, para poder decidir la conveniencia o no del tratamiento odontológico.
- Conocer aquellas manifestaciones orales que indican la existencia de una patología médica para poder derivar al paciente a los servicios médicos correspondientes.
- Interpretar los resultados de pruebas complementarias (analíticas, radiografías)
- Saber realizar una correcta historia clínica con la finalidad de realizar una terapéutica odontológica adecuada.
- Conocer los aspectos concretos de la importancia de los mecanismos fisiopatológicos de diferentes urgencias médicas que pueden presentarse durante el tratamiento odontológico.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura son importantes porque capacitan al alumno para poder afrontar el estudio del resto de las materias que incluyen la atención al hombre enfermo y el desempeño de los perfiles profesionales, que los alumnos podrán ejercer desde el punto de vista sanitario en la prevención de la enfermedad y la atención al hombre enfermo.

Por otra parte, el trabajo en equipo contribuirá al fortalecimiento de las relaciones interpersonales necesarias para la formación integral de futuros odontólogos.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

1. Prueba individual global al final del curso: 80% de la calificación final.

- Preguntas tipo test, respuesta corta y/o caso clínico. En condiciones normales, la prueba consistirá en respuestas de contenido medio (Ej: una hoja A4 por las 2 caras) (no un tema entero) y casos clínicos. Sólo excepcionalmente, cuando no sea posible la realización la prueba de forma presencial, se realizará mediante tipo test.
- La calificación mínima de 6,0 sobre 10,0 en este examen, es precisa para superar esta parte de la asignatura.
- Hay que superar la prueba individual para superar la asignatura.

2. Trabajo y asistencia en seminarios de casos clínicos individual y en grupo: 20 % de la calificación final.

- Solo a aquellos alumnos que superen la prueba individual se les sumará el trabajo y la asistencia en seminarios de casos clínicos individual y en grupo.

SISTEMA DE CALIFICACIONES:

La calificación numérica se expresará de conformidad con lo establecido en el art. 5.2 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional".

Así, las calificaciones se establecerán en el siguiente rango: De 0 a 4,9: Suspenso (S); de 5,0 a 6,9: Aprobado (A); de 7,0 a 8,9: Notable (N); de 9,0 a 10: Sobresaliente (SB). La mención Matrícula de honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

Dada la excepcional situación derivada de la pandemia COVID-19, en el caso de que en el curso académico 2021/22 no sea posible realizar alguna de las pruebas de evaluación de forma presencial, éstas se podrán realizar a través de la plataforma Moodle, mediante el uso de cuestionarios y tareas, con el estudiantado conectado a Google Meet (o similar) con cámara abierta

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está estructurada en:

- 45 horas de Clases magistrales teóricas. El contenido de las clases teóricas se apoyará en un texto o manual recomendado previamente y adaptado al nivel de conocimiento del alumno.
- 10 horas de Clases de resolución de casos y Seminarios temáticos. Los alumnos trabajarán sobre casos relacionados con el tema y deberán resolver problemas planteados mediante trabajo personal y en equipo.
- 5 horas de Talleres. El profesor presentará el conocimiento básico para el desarrollo de una Historia clínica con el conocimiento de la exploración física básica y de los principales signos de enfermedad utilizando métodos audiovisuales.

Dada la excepcional situación derivada de la pandemia COVID-19, en el caso de que en algún momento del curso académico 2021/22, y de forma puntual, no fuera posible realizar alguna de estas actividades de forma presencial, éstas serán en formato online, es decir, de forma telemática síncrona, conectados profesorado y alumnado a través de Google Meet (o similar). Para participar en estas sesiones, el estudiante deberá conectarse mediante su correo institucional (NIP@unizar.es). De darse esta circunstancia, el profesorado responsable de la docencia avisará al estudiantado del cambio y le proporcionará el enlace correspondiente para poder conectarse

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para lograr los resultados previstos comprende actividades de enseñanza presencial en aula con clases teóricas, talleres y seminarios con casos preparados por los alumnos.

Enseñanza presencial: 2,40 ECTS (60 horas)

Clases teóricas: 1,80 ECTS (45 horas)

Seminarios: 0,4 ECTS (10 horas)

Talleres: 0,2 ECTS (5 horas)

Estas actividades se complementan con trabajo autónomo del estudiante dedicado al estudio y preparación de casos prácticos para su presentación: 3,6 ECTS (90 horas)

Tutorías: El profesor de clases prácticas tutorizará a los alumnos del grupo de Seminarios que tenga asignado.

4.3. Programa

El programa que se ofrece al estudiante para lograr los resultados previstos incluye:

Clases teóricas:

Tema 1 Introducción a la patología: concepto de enfermedad. Etiología general de las enfermedades

Tema 2 Fisiopatología de las enfermedades desencadenadas por el medio ambiente

Tema 3 Fisiopatología de la respuesta inmunológica

Tema 4 Estudio general de la herencia patológica. Concepto de enfermedades moleculares

Tema 5 Neoplasias. Concepto, etiología y características biológicas

Tema 6 Fisiopatología de la respuesta inflamatoria. Termorregulación. Síndrome febril. Fiebre de origen desconocido

Tema 7 Enfermedades producidas por la nutrición inadecuada

Tema 8 Fisiopatología de la contracción cardíaca. Fisiopatología del gasto cardíaco. Insuficiencia cardíaca.

Tema 9 Alteraciones Valvulares y Arritmias

Tema 10 Fisiopatología de la circulación coronaria. Insuficiencia coronaria.

Tema 11 Fisiopatología de la regulación tensional. Hipotensión arterial. Hipertensión arterial.

Tema 12 Mecanismos protectores de las vías respiratorias. Insuficiencia respiratoria.

Tema 13 Principales síntomas desencadenados por alteraciones del aparato respiratorio.

Tema 14 Síndromes Pulmonares Fundamentales. Pleura. Mediastino.

Tema 15 Fisiopatología de la unidad motora y de la sensibilidad.

Tema 16 Fisiopatología de la Médula, Troncoencéfalo y Cerebelo.

Tema 17 Fisiopatología de la corteza cerebral y del sistema extrapiramidal.

Tema 18 Fisiopatología de la Circulación cerebral. S. de Hipertensión endocraneal. S. Meníngeo.

Tema 19 Fisiopatología del S. Nervioso Periférico y del S. Nervioso Vegetativo.

Tema 20 Fisiopatología del hipotálamo. Fisiopatología hipofisaria

Tema 21 Fisiopatología de la glándula suprarrenal.

Tema 22 Fisiopatología del tiroides y paratiroides.

Tema 23 Fisiopatología de los hidratos de Carbono.

Tema 24 Fisiopatología de los lípidos y proteínas
Tema 25 Fisiopatología del Hematíe
Tema 26 Fisiopatología de los leucocitos. El sistema linfoide.
Tema 27 Fisiopatología de la Hemostasia
Tema 28 Fisiopatología de la deglución y gástrica
Tema 29 Fisiopatología de la función intestinal
Tema 30 Ictericias. Insuficiencia hepática. Fisiopatología de la via biliar
Tema 31 Alteraciones del balance hidrico y eq. acidobase
Tema 32 Insuficiencia renal aguda y crónica. Causas y fisiopatología
Tema 32 Síndromes de las alteraciones renales y de las vías urinarias
Tema 34 Fisiopatología del músculo, hueso y articulaciones.

Seminarios:

- 1.- Fiebre
- 2.- Pérdida de peso Circulatorio
- 3.- Disnea
- 4.- Dolor torácico Respiratorio
- 5.- Tos, expectoración, hemoptisis. Sistema nervioso
- 6.- Cefalea. Digestivo
- 7.- Melenas
- 8.- Ictericia. Nefrología
- 9.- Poliuria
- 10.- Edemas

Talleres:

- S1. Historia clínica e interpretación analítica básica
- S2. Semiología y Exploración del Aparato Cardiovascular. ECG. Interpretación básica. Alteraciones básicas de la electrofisiología.
- S3. Semiología y Exploración respiratoria. Patología pulmonar en Odontología.
- S4. Semiología del Sistema Nervioso
- S5. Aspectos específicos de la patología digestiva en Odontología.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario escolar, el horario de la asignatura y la fecha de la evaluación global de la asignatura se encuentran en la página web de la facultad:

<https://fccsyd.unizar.es/es/horarios-y-calendarios-odontologia>

El calendario escolar, el horario de la asignatura y la fecha de la evaluación global de la asignatura se encuentran en la página web de la facultad:

<https://fccsyd.unizar.es/es/horarios-y-calendarios-odontologia>

La actividad docente a grandes y pequeños grupos se impartirá desde septiembre a febrero del curso académico, fechas correspondientes al 3º semestre del Grado:

- Clases magistrales: 3 clases a la semana hasta completar programa
- Casos y Seminarios: 1 hora semana hasta completar programa
- Talleres: 5 horas a realizar a lo largo del curso.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

Para consultar la bibliografía y recursos recomendados se debe acceder al enlace de *Bibliografía recomendada* de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza.