

29213 - Salud pública

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 29213 - Salud pública

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 441 - Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El principal resultado de aprendizaje esperado es que el estudiante adquiera las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos teóricos de la materia al análisis de situaciones, resolución de problemas y toma de decisiones en contextos reales.

La asignatura se imparte durante el segundo cuatrimestre de 2º curso. La inclusión de la misma como asignatura obligatoria en el Grado de Nutrición Humana y Dietética (NHD), responde a la necesidad de que los alumnos tengan el suficiente conocimiento de las bases de salud pública y nutrición, planificación, prevención y promoción de salud y se analiza la repercusión de la nutrición en las enfermedades más prevalentes en nuestro medio.

El objetivo es formar profesionales que comprendan el papel de los determinantes de la salud, destacando de entre ellos la alimentación; con capacidad para interpretar y realizar estudios que permitan estudiar la asociación entre alimentación en general, y composición de los alimentos en particular, con enfermedades transmisibles y no transmisibles; que sean capaces de establecer programas que aborden estos determinantes, tanto de asesoramiento de la industria, como de educación y promoción de la salud de la ciudadanía.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro?

La asignatura está totalmente alineada con los ODS debido a que se considera que el control y estudio de los determinantes de tipo ambiental, sociales y aquellos ligados a estilos de vida son fundamentales a la hora de mantener la salud. Desde la salud Pública se está trabajando con un enfoque de "Salud Para todas las Políticas". Para conseguir salud es necesario conseguir que mejore el nivel de vida de la ciudadanía (objetivo 1) disminuyendo la pobreza. Que se erradique el hambre en el mundo (objetivo 2), que la población consiga el mayor grado de salud y bienestar (objetivo 3). La implantación de una educación de calidad es un elemento para minimizar las desigualdades (objetivos 4 y 10). La igualdad de género (objetivo 5) debe estar presente en todos los planes de salud pública. Aspectos ambientales (objetivos 6,7, 11, 13, 14, 15) son determinantes de la salud que se revisan en la asignatura. Los aspectos sociales (objetivos 8, 12) también son un elemento esencial a considerar en cualquier estrategia de salud. La no existencia de guerras y existencia de una justicia al alcance de todas las personas es una necesidad para conseguir la salud de la ciudadanía (objetivo 16).

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura está relacionada con las asignaturas de ?Bioestadística? y ?Metodología Científica y Epidemiología Nutricional?, que se imparten en el primer curso. Estas asignaturas, principalmente la segunda, aportan los conocimientos básicos que facilitan las actividades docentes relacionadas con el cálculo e interpretación de indicadores, así como con la búsqueda y revisión crítica e interpretación de la evidencia científica, necesaria para elaborar planes y desarrollar argumentos para asesorar a la industria y a las administraciones. También es importante la formación que adquieren los alumnos en ?Microbiología? y ?Toxicología? donde se adquieren conceptos básicos que permiten comprender las enfermedades infecciosas transmitidas a través de los alimentos. Por otra parte, la asignatura de ?Antropología? aporta una visión global de los individuos, culturas y grupos sociales, apoyando la perspectiva poblacional que se adquiere desde la salud pública; a su vez dotando al alumno con herramientas cualitativas útiles en el desarrollo de actividades propias de la misma.

Esta asignatura (Salud Pública) permite que los alumnos integren los conocimientos adquiridos sobre composición de alimentos y seguridad alimentaria con la salud de las poblaciones, les capacita para interpretar y realizar estudios dirigidos

al estudio de la influencia de la alimentación en la salud y para obtener información disponible en diferentes fuentes. El contenido práctico, les aporta conocimientos y habilidades en el manejo de herramientas de análisis de datos que les son de utilidad en la realización del Trabajo Fin de Grado y en estudios posteriores. Igualmente la presentación oral de ejercicios y trabajos contribuye a que los estudiantes adquieran destrezas necesarias, tanto en otras asignaturas como en su desarrollo profesional posterior. La asignatura contribuye además a desarrollar un espíritu crítico entre los estudiantes y una visión global de las poblaciones y su relación con la alimentación.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas de "Metodología Científica y Epidemiología Nutricional" y de "Bioestadística" que aportan las bases para la comprensión e interpretación de parte de los contenidos de esta asignatura.

Esta asignatura requiere una actitud participativa por parte del alumno, que facilite la reflexión en el aula y el desarrollo de habilidades para resolver los problemas prácticos de salud poblacional. Además, es preciso un conocimiento de inglés que permita la lectura de textos científicos.

Se recomienda asistir a las sesiones presenciales y consultar la bibliografía que se proporciona.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para:

- Conocer y saber utilizar las principales fuentes de información en el ámbito de la salud pública, saber valorarlas críticamente.
- Conocer los principales determinantes de la salud
- Interpretar indicadores y datos epidemiológicos en salud pública nutricional y reconocer la relación entre factores sociodemográficos, salud y nutrición.
- Aplicar e interpretar el proceso de investigación epidemiológica en nutrición.
- Dominar aplicaciones informáticas relativas al ámbito de estudio.
- Identificar las características de los diferentes modelos de salud y en especial el vigente en España y Aragón
- Conocer los niveles de planificación, especialmente en lo relacionado con los aspectos nutricionales, y analizar políticas alimentarias.
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, y a la calidad.
- Estar capacitado para aplicar los conocimientos teóricos al análisis de situaciones, resolución de problemas y toma de decisiones en contextos reales.
- Disponer de capacidad de comunicación correcta y eficaz, oral y escrita, en castellano y la capacidad de leer en inglés.
- Capacidad de organización y planificación autónoma del trabajo; de gestión de la información y de desarrollar su creatividad.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Es capaz de aplicar criterios científicos para analizar políticas alimentarias existentes y conoce y es capaz de desarrollar los pasos necesarios para diseñar una intervención nutricional de salud pública.
- Conoce, valora críticamente y sabe utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y problemas de salud.
- Conoce el método para analizar y evaluar los riesgos nutricionales.
- Puede obtener e interpretar datos de estudios epidemiológicos en el campo de la nutrición y es capaz de obtener, definir, calcular, interpretar y utilizar indicadores de salud.
- Domina, a nivel básico, aplicaciones informáticas relativas al ámbito de estudio.
- Aplica los conocimientos teóricos al análisis de situaciones, resolución de problemas y toma de decisiones en contextos reales.
- Se comunica oralmente de forma correcta y comprende textos en inglés en el ámbito de la asignatura.
- Es capaz de organizar y planificar autónomamente el trabajo.
- Es capaz de trabajar en equipo de forma coordinada y efectiva.
- Reconoce la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Contribuyen junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del bloque/módulo Salud Pública y Nutrición Comunitaria a la capacitación de los estudiantes para el desempeño del perfil profesional del dietista en varios ámbitos.

Principalmente en el ámbito comunitario y de salud pública, pero también en el ámbito clínico, aportando conocimientos sobre el papel de la alimentación en la salud y enfermedad, desde el punto de vista poblacional; en el ámbito de la restauración colectiva y social, aportando conocimientos sobre los objetivos nutricionales recomendados a partir de la evidencia científica y/o marcados desde las instituciones y la planificación sanitaria y de programas comunitarios; en el ámbito de la industria alimentaria, asesorando legal científica y técnicamente y estableciendo acuerdos a partir de las estrategias en política y planificación nutricional para la población; y, en el ámbito docente e investigador.

Por otra parte, los resultados de aprendizaje obtenidos con la asignatura de Salud Pública contribuyen al fortalecimiento de las competencias genéricas o transversales de tipo instrumental y las referidas a la relación interpersonal, lo que redunda en la formación integral de los futuros graduados en Nutrición Humana y Dietética.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Procedimientos e instrumentos

Evaluación continua tras acordar con el alumno el llamado contrato pedagógico por el cual se compromete a pasar por toda una serie de actividades de evaluación a lo largo del cuatrimestre.

- Examen escrito tipo test para evaluar los conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo de la materia propia del módulo. La calificación será de 0 a 10 y supondrá el 40% de la calificación final del estudiante en la asignatura (ver adaptación en apartados siguientes, en caso de no presencialidad).

- Evaluación de ejercicios prácticos en las sesiones de seminarios y aula de informática y grado de participación en el curso. La calificación será de 0 a 10 y supondrá el 20% de la calificación final del estudiante en la asignatura.

- Evaluación del trabajo de grupo* realizado en las clases prácticas y seminarios. La calificación será de 0 a 10 y supondrá el 20% de la calificación final del estudiante en la asignatura.

- Evaluación de la exposición oral y presentación escrita del mismo*. La calificación será de 0 a 10 y supondrá el 20% de la calificación final del estudiante en la asignatura.

*En caso de que no fuera posible la presencialidad durante todo el curso, el trabajo de grupo y su exposición oral, se sustituiría por trabajos individuales y algunos de grupo, en relación con los contenidos teóricos impartidos, que tendrían un valor en su conjunto del 40% de la nota. Se tramitarían todos a través de la plataforma Moodle.

Tanto en los ejercicios como en los trabajos de grupo se evaluarán las capacidades de consulta de bibliografía y páginas webs relevantes para la asignatura; de búsqueda de información, procesado de la misma y argumentación; de capacidad de trabajo en equipo; y de defensa individual y en grupo.

Criterios de valoración y niveles de exigencia

Cuando el estudiante accede a ser valorado por evaluación continua, para superar la asignatura será necesario:

- Presentar en tiempo debido todos los ejercicios, informes, trabajos y presentaciones en los días establecidos (sólo se podrá obviar la entrega de un informe o ejercicio de las sesiones de informática o seminarios).

- Asistir a todos los seminarios y a todas las prácticas (sólo se podrá obviar la asistencia a una sesión sino está justificada).

- Obtener un 50% de la puntuación máxima otorgada tanto para el examen de tipo test como para los ejercicios y el trabajo de grupo (se podrá compensar la obtención de al menos un 40% en uno de ellos, si en el resto se supera el 50%).

Pruebas finales de junio y septiembre:

A. Prueba final de junio:

*Caso 1. Estudiantes que optaron por contrato pedagógico pero **no alcanzaron el 50%** por evaluación continua.*

La prueba consistirá en un examen escrito tipo test. Para superar el examen final es preciso alcanzar la nota de 50%.

*Caso 2. Estudiantes que **no optaron por contrato pedagógico, o no lo cumplieron** y subsiguiente evaluación continua*

Para superar la materia deberán realizar una prueba escrita de test (60% nota final); y presentar y exponer un trabajo individual en el día establecido (40% nota final). Los alumnos que habían optado por contrato pedagógico y que no lo cumplieron pero entregaron el trabajo en grupo y obtuvo al menos el 50% de la puntuación máxima, podrán conservar dicha nota en sustitución del trabajo individual.

Para superar la asignatura será preciso alcanzar un 50% de la ponderación máxima otorgada en ambas pruebas, examen y trabajo individual. Sólo será posible presentarse a dicho examen si se ha entregado y presentado el trabajo individual previamente en la fecha establecida.

B. Prueba final de septiembre:

El estudiante tendrá que presentarse a la prueba final de septiembre cuando no haya superado la prueba final de junio o no se haya presentado a dicha convocatoria. La prueba objetiva de septiembre tendrá las mismas características que la de junio. Para superarla será preciso alcanzar un 50% de la ponderación máxima otorgada. Para aprobar la asignatura siempre es preceptivo haber entregado y superado el trabajo de curso.

Los alumnos que en junio tengan superado el trabajo individual (de grupo pequeño en el caso de los que hicieron contrato

pedagógico), podrán conservar la nota de esa parte y sólo tendrán que presentarse a la prueba escrita.

Sistema de calificación.

La calificación numérica se expresará de conformidad con lo establecido en el art. 5.2 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Así, las calificaciones se establecerán en el siguiente rango: De 0 a 4,9: Suspenso (S); de 5,0 a 6,9: Aprobado (A); de 7,0 a 8,9: Notable (N); de 9,0 a 10: Sobresaliente (SB). La mención Matrícula de honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

- El sistema de evaluación será presencial.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

La asignatura está estructurada en clases magistrales participativas, sesiones prácticas de resolución de problemas en aula y un trabajo de grupo.

Está previsto facilitar la documentación necesaria para seguir la asignatura. Habrá ocasiones en las que se utilizarán materiales en inglés, tanto entregados por el profesor como obtenidos por el alumno en sus búsquedas.

Se prevé que los materiales didácticos de la asignatura estén disponibles en el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza y/o en el servicio de reprografía que indique el/la delegado/a de la clase.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

- Clase magistral participativa (1,2 ECTS; 30 horas presenciales), que en caso de no presencialidad será sustituida por **formato online**, es decir, de forma telemática sincrónica conectados profesorado y alumnado a través de tecnologías que permiten la interacción (tipo Google Meet).
- Sesiones prácticas y trabajo de grupo orientado al diseño de una intervención sanitaria ante un problema de salud pública nutricional. Las sesiones incluirán la identificación y descripción del problema, la selección de fuentes de información, el diseño de la estrategia y de un sistema de evaluación del impacto (1,2 ECTS; 30 horas presenciales). En el caso de que no se hayan dado al menos un tercio de las horas, se sustituirá por trabajos prácticos (podrán ser individuales o en pequeño grupo) vehiculizados a través de la plataforma Moodle, que sustituirán al trabajo en grupo.
- Trabajo personal tutorizado (3,6 ECTS; 90 horas no presenciales)

4.3. Programa

1. Presentación de la asignatura
2. Conceptos básicos de salud y salud pública
3. Determinantes de salud y nutrición
4. El Sistema Sanitario. Modelos de sistemas sanitarios. Sistema Sanitario español. Organización sanitaria en Aragón
5. Sistemas de Información sanitaria: Indicadores de salud pública y asistenciales.
6. Medición de los fenómenos de salud y enfermedad. Medidas de frecuencia y asociación. Evaluación de impacto en salud
7. Medicina Basada en la evidencia. Revisiones sistemáticas de la evidencia.
8. Organismos nacionales e internacionales relacionados con la nutrición
9. Planificación sanitaria y Programas de salud nutricionales. Estrategias de salud. Plan de Salud de Aragón
10. Hábitos de salud y nutricionales
- 11 Nutrición, salud y enfermedad: La nutrición en relación con Obesidad, Diabetes Mellitus, Enfermedades cardiovasculares, Cáncer, Osteoporosis y Enfermedad celiaca.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Los horarios serán los que establezca el centro (<https://fccsyd.unizar.es/academico/horarios-y-calendarios>).

Al principio de semestre se planificará junto con los alumnos la organización de grupos de prácticas.

Serán fechas claves la entrega de ejercicios y tareas, así como el trabajo en grupo. Se considera muy importante realizar los ejercicios y trabajos de acuerdo a los criterios de calidad marcados al igual que la entrega de los mismos en tiempo debido. Se pretende que el alumno desarrolle la competencia de trabajo en equipo y la gestión del tiempo en relación a estas

actividades.

El cronograma de actividades y plazos de entrega se publicará al comienzo de las clases de esta asignatura, y será recomendable que el alumno lo tenga presente a lo largo de todo el cuatrimestre.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=29213>