

Curso Académico: 2021/22

29211 - Psicología y comunicación en ciencias de la salud

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 29211 - Psicología y comunicación en ciencias de la salud

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 441 - Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Créditos: 9.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura de carácter anual, ubicada en el 2º curso del Grado de Nutrición, tiene por objetivos principales:

1. Conseguir que el alumnado adquiriera una panorámica teórico-metodológica y aplicada sobre esta disciplina, reflexionando sobre cuestiones psicológicas en el ámbito de la nutrición y la salud.
2. Familiarizar al alumnado con la bibliografía existente en el área, fomentando su implicación personal en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos específicos de esta asignatura son los siguientes:

1. Adquirir conocimientos básicos y fundamentales sobre los factores biológicos, psicológicos y sociales del proceso de alimentación.
2. Aprender los conocimientos básicos de las relaciones entre los trastornos psiquiátricos y la perturbación de la alimentación, tanto en aspectos clínicos como en las repercusiones terapéuticas.
3. Identificar y evaluar los trastornos de la conducta alimentaria atendiendo a los aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.
4. Reconocer la importancia diagnóstica y terapéutica de la relación dietista-paciente en la práctica profesional.
5. Enseñanza práctica de la entrevista clínica dietista-paciente.
6. Introducir al alumnado en la metodología de la evaluación conductual (análisis funcional de la conducta) como herramienta básica para la comprensión de la influencia recíproca entre variables psicológicas, nutrición y salud, así como para la colaboración interdisciplinar con otros profesionales de las ciencias de la salud.
7. Facilitar el aprendizaje del alumnado de las características, los mecanismos de aprendizaje y las técnicas de modificación de conducta en relación con las variables psicológicas y las características de personalidad implicadas en la adquisición y mantenimiento de hábitos de conducta alimentaria saludables, y de forma complementaria, en los trastornos de conducta alimentaria.
8. Facilitar el aprendizaje del alumnado en relación con las características y las estrategias preventivas de los trastornos de la conducta de alimentación.
9. Ayudar al alumnado a comprender la aportación de esta área de conocimiento en el contexto de los itinerarios profesionales del futuro graduado en Nutrición.
10. Introducir al alumnado en aspectos investigadores de nuestra disciplina dentro del ámbito de la Salud y la Nutrición.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 3: Salud y bienestar.
- Objetivo 4: Educación de calidad.
- Objetivo 5: Igualdad de género.
- Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico.

- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.
- Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.
- Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los aspectos psicológicos y psicopatológicos de la conducta alimentaria y de la nutrición humana competen a distintas áreas de conocimiento, encargadas de impartir la docencia de esta asignatura, dentro del Grado de Nutrición. Para el alumnado resultará por lo tanto esencial el conocimiento y manejo de los contenidos de esta disciplina, así como la comprensión de su interrelación con el resto de disciplinas científicas de la Salud.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Esta materia pretende formar en los aspectos psicológicos que debe conocer el/la nutricionista/dietista para su ejercicio profesional. No se trata, pues, de formar especialistas en psicología entre profesionales de la nutrición humana.

Considerando el volumen y el carácter novedoso y específico de gran parte de los contenidos teóricos y prácticos, así como la progresiva interconexión de los mismos a lo largo del curso, es conveniente que el alumnado afronte la asignatura dispuesto a asistir tanto a las clases teóricas como prácticas, trabajando semanalmente. Este hábito de esfuerzo individual del alumnado, su implicación continua con el profesorado y con sus compañeros y compañeras es la principal garantía para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y la progresiva adquisición de competencias.

Considerando las especiales circunstancias originadas por la pandemia de la COVID-19, se recomienda contar con los medios técnicos necesarios para poder seguir la asignatura y poder ser evaluados de forma on line, si fuese necesario. Entre estos recursos se sugiere ordenador, cámara web y micrófono, así como una conexión a internet suficiente.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el alumnado será más competente para...

1. Conocer las bases psicológicas y los factores bio-psico-sociales que inciden en el comportamiento humano.
2. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los/LAS profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.
3. Conocer los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana.
4. Conocer los conceptos fundamentales de estilo de vida saludable y su relación con la nutrición.
5. Conocer los conceptos fundamentales de la psicopatología descriptiva y su relación con la nutrición.
6. Conocer la relación de la personalidad con la nutrición desde una perspectiva biopsicosocial, es decir, de la influencia de la misma en los hábitos de vida.
7. Conocer los estilos de afrontamiento y reacciones ante el enfermar.
8. Estudiar la comunicación en contextos no clínicos (de fomento de la salud) mediante diferentes técnicas de comunicación individual y grupal.
9. Estudiar la comunicación en la entrevista clínica y tratar la motivación y adherencia al tratamiento. Enfoque psicológico general de la relación terapéutica.
10. Conocer los aspectos básicos de las psicoterapias.
11. Conocer los aspectos básicos de la Psicología evolutiva y su relación con la nutrición.
12. Conocer los factores de riesgo y de prevención de los trastornos alimentarios.
13. Conocer el manejo psicológico de pacientes con trastornos nutricionales.
14. En esta asignatura al igual que en el resto de asignaturas del Grado se atenderán todas las competencias generales (instrumentales, personales y de relación interpersonal y sistémicas) que constan en la Memoria de Grado.

2.2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Demostrar que se conocen las bases psicológicas y los factores biopsico-sociales que inciden en el comportamiento humano.
2. Demostrar capacidad para trabajar en un equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los/las profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.
3. Demostrar capacidad para utilizar los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana.
4. Interpretar la relación entre un estilo de vida saludable y su relación con la nutrición.

5. Demostrar que se conocen los aspectos básicos de la psicopatología descriptiva y su relación con la nutrición.
6. Evaluar la relación de la personalidad con la nutrición desde una perspectiva biopsicosocial, es decir, de la influencia de la misma en los hábitos de vida.
7. Demostrar que se conocen los estilos de afrontamiento y reacciones ante el enfermar.
8. Demostrar capacidad para comunicarse adecuadamente en contextos no clínicos (de fomento de la salud) mediante diferentes técnicas de comunicación individual y grupal.
9. Llevar a cabo la entrevista clínica evaluando la motivación y adherencia al tratamiento.
10. Demostrar capacidad para evaluar los factores de riesgo y las medidas de prevención de los trastornos alimentarios.
11. Utilizar las bases del manejo psicológico de pacientes con trastornos nutricionales.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Al superar la asignatura, el alumnado:

1. Demuestra que conoce las bases psicológicas y los factores biopsico-sociales que inciden en el comportamiento humano.
2. Demuestra capacidad para trabajar en un equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los/las profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.
3. Demuestra capacidad para utilizar los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana.
4. Demuestra capacidad para interpretar la relación entre un estilo de vida saludable y su relación con la nutrición.
5. Demuestra que conoce los aspectos básicos de la psicopatología descriptiva y su relación con la nutrición.
6. Demuestra capacidad para evaluar la relación de la personalidad con la nutrición desde una perspectiva biopsicosocial, es decir, de la influencia de la misma en los hábitos de vida.
7. Demuestra que conoce los modos de afrontamiento y reacciones ante el enfermar.
8. Demuestra capacidad para comunicarse adecuadamente en contextos no clínicos (de fomento de la salud) mediante diferentes técnicas de comunicación individual y grupal.
9. Demuestra capacidad para llevar a cabo la entrevista clínica evaluando la motivación y adherencia al tratamiento y para realizar un enfoque psicológico general de la relación terapéutica.
10. Demuestra que conoce los aspectos básicos de las psicoterapias.
11. Demuestra capacidad para evaluar los factores de riesgo y las medidas de prevención de los trastornos alimentarios.
12. Demuestra capacidad para utilizar las bases del manejo psicológico de pacientes con trastornos nutricionales.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Teniendo en cuenta las normas de las autoridades sanitarias en relación con la prevención de la COVID-19, las evaluaciones podrán realizarse de forma presencial u on line.

El alumnado deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Primera parte de la asignatura (Dpto. Medicina, Psiquiatría y Dermatología):

Para evaluar la primera parte de la asignatura se realizará un examen parcial, voluntario y eliminatorio de materia, normalmente en febrero, que comprenderá la materia teórica, los contenidos prácticos y un caso clínico. Los alumnos podrán, no obstante, presentarse al examen oficial de toda la asignatura, en Junio.

El tipo de examen, su composición y los criterios de evaluación se detallan a continuación y estarán sujetos a que finalmente la evaluación sea presencial u on line. La forma de calificación se informará a los alumnos con la debida antelación en función de la modalidad de evaluación:

- **Teoría**
 - Preguntas tipo test
 - Un tema largo
 - Preguntas cortas
 - 40 % de la nota
- **Caso clínico:**
- **40 % de la nota**

- **Prácticas, seminarios, talleres**
- **20 % de la nota:** se contara asistencia a clase (un punto distribuido de forma gradual: 25 % de asistencia: 0,25; 25-50 % de asistencia: 0,5; 50-75 % de asistencia: 0,75 punto; > 75 %: 1 punto) y talleres, seminarios, aportaciones en clases, prácticas (siempre en clase a menos que no puedan asistir a clase por una causa justificada a principios del curso? (un punto)

Segunda parte de la asignatura (Dpto. Psicología y Sociología):

Evaluación continua:

-Prueba individual escrita, en la que el alumnado responderá a cuestiones relacionadas con los contenidos teóricos y prácticos. La calificación de esta prueba supondrá el 60% de la calificación de la segunda parte de la asignatura.

-Un trabajo dirigido por el profesorado del área. Los temas del trabajo y las condiciones para su realización serán propuestos por el profesorado del Dpto. de Psicología y Sociología a principios del segundo cuatrimestre. Este trabajo supondrá el 40% de la calificación de la segunda parte de la asignatura. Para poder computar el trabajo de prácticas será necesario aprobar la parte teórica.

-El alumnado podrá obtener un punto adicional sobre la calificación de la segunda parte de la asignatura en función de su asistencia y participación en las actividades formativas de la asignatura tanto de forma presencial como on line.

-El alumnado que no asista a las clases teóricas y prácticas de forma regular durante el curso deberán realizar igualmente las pruebas y criterios de evaluación descritos en este apartado.

Criterios de evaluación:

-Prueba individual escrita (60% de la nota) (test y respuestas cortas).

-Valoración del trabajo en grupos (40% de la nota):

- Exposición en clase u on line, habilidades de comunicación en público, uso de NT.
- Contenido del trabajo. Resultados finales aplicados.
- Elaboración y desarrollo metodológico: Planificación, distribución de tareas, consulta de fuentes documentales.

-Participación y actitud del alumnado en clase (hasta un 10% de la nota): asistencia, lectura crítica de artículos, Role-playing participación en foros,...

Calificación global de la asignatura:

- La calificación final de la asignatura resulta del cálculo de la media aritmética de las dos partes que la componen.
- Para superar la asignatura ha de aprobarse cada una de las dos partes.
- Las calificaciones parciales sólo son válidas durante el actual curso académico. No se reservan para cursos posteriores.

Sistema de calificaciones. *La calificación numérica se expresará de conformidad con lo establecido en el art. 5.2 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional?. Así, las calificaciones se establecerán en el siguiente rango: De 0 a 4,9: Suspenso (S); de 5,0 a 6,9: Aprobado (A); de 7,0 a 8,9: Notable (N); de 9,0 a 10: Sobresaliente (SB). La mención Matrícula de honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.*

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

Considerando las especiales circunstancias originadas por la pandemia de la COVID-19, la forma de llevar a cabo las diferentes actividades de aprendizaje está supeditada a la disponibilidad de espacios físicos en el Centro por lo que podrá ser presencial u on line, priorizando las actividades presenciales en grupos reducidos cuando sea posible.

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Para una adecuada formación del alumno/a, se han programado dos tipos de actividades:

1. Actividades presenciales:

- a) Clases teóricas presenciales u on line.
- b) Seminarios teórico-prácticos (incluyen discusión de casos clínicos) y Talleres.
- c) Prácticas en grupos reducidos.
- d) Tutorías presenciales y on line.

Las actividades de los puntos b y c se realizarán en grupos reducidos para facilitar la interactividad y aumentar el grado de participación en general pero, de manera específica, en la presentación y discusión de casos y en las prácticas de role-playing.

2. Actividades no presenciales:

- a) Elaboración de casos por parte del alumnado.

b) Trabajo tutorizado en el segundo cuatrimestre del alumno/a, que pretende conectar la teoría con la práctica y, en particular, exponer al alumnado a situaciones reales controladas en las que pueda manejar y entrenar habilidades psicológicas y sociales básicas necesarias para el ejercicio profesional.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al alumnado para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1. Fundamentación teórica y metodológica de los contenidos de la asignatura. Cuantificación: 60 horas.
2. Clases de problemas y casos prácticos (Role-playing de entrevista clínica y manejo de solución de problemas, role-playing de entrevista motivacional; seminarios de grupos para resolución de problemas y casos). Cuantificación: 20 horas.
3. Prácticas clínicas (estudio de casos prácticos). Cuantificación: 10 horas.
4. Trabajo de prácticas (segundo cuatrimestre). Cuantificación: 30 horas.

4.3. Programa

Primer cuatrimestre:

Programa teórico:

Tema 1. Introducción a la psicología y la psicopatología y su relación con la nutrición. Abordaje biopsicosocial. Factores neurobiológicos, psicológicos y sociales.

Tema 2. Sensopercepción, pensamiento y lenguaje. Manejo nutricional del paciente con esquizofrenia. Síndrome metabólico en la esquizofrenia.

Tema 3. Memoria y aprendizaje. Funciones intelectivas. Manejo nutricional del paciente con demencia. Manejo nutricional del paciente discapacitado. Síndromes asociados a obesidad (Down, Prader-Villi; Laurence-Moon-Bielt, Alstrom).

Tema 4. Afectividad y psicopatología. Depresión y enfermedad bipolar. Síndrome metabólico en el paciente bipolar. Ansiedad y estrés. Su influencia en la alimentación.

Tema 5. Los instintos y su psicopatología. La motivación. Psicología de la alimentación.

Tema 6. Trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia nerviosa. Bulimia nerviosa y trastorno por atracón. Otros trastornos.

Tema 7. La obesidad. Aspectos psiquiátricos y psicológicos. Valoración psicológica de los pacientes candidatos a la cirugía bariátrica.

Tema 8. Influencia de los psicofármacos en la nutrición. Fármacos que favorecen la pérdida de peso y aquéllos que aumentan el peso. Alimentos que actúan sobre el estado del ánimo y otras funciones psíquicas.

Tema 9. Consciencia, atención y sueño. Principales trastornos. Conducta y su psicopatología. Alcoholismo, tabaquismo, otras toxicomanías y consecuencias en la nutrición.

Tema 10. Estructura general del psiquismo: Temperamento, carácter y personalidad. Trastornos de personalidad y su influencia en la conducta alimentaria.

Tema 11. Reacciones psicológicas ante la enfermedad. La comunicación y la relación dietista-paciente.

Tema 12. Entrevista clínica. Principios generales. Ruidos e interferencias de la comunicación. La comunicación no verbal. Entrevista motivacional. Fase exploratoria de la entrevista clínica. Fase resolutoria de la entrevista clínica: la información y la negociación.

Tema 13. Efectos psicológicos de los tratamientos. Efecto placebo. Estrés y enfermedad.

Tema 14. Enfoque psicológico general. Principios de psicoterapia.

Programa práctico:

1. Proceso enseñanza-aprendizaje: ansiedad y otros factores que influyen en el rendimiento (2 prácticas).
2. Principios de investigación. Lectura crítica de bibliografía (3 prácticas).
3. Técnicas de relajación y autocontrol emocional.
4. Instrumentos básicos de valoración de la capacidad intelectual. Screening cognoscitivo y valoración funcional.
5. Escalas básicas de ansiedad y depresión.
6. Instrumentos básicos para valoración la personalidad.
7. Instrumentos de evaluación de la conducta alimentaria.
8. Prevención del síndrome metabólico en el paciente con trastorno mental grave.
9. Ejercicios de role-playing:
 - Paciente con anorexia nerviosa restrictiva.
 - Paciente con bulimia nerviosa.
 - Paciente con obesidad primaria.
 - Paciente con obesidad mórbida.

Talleres a realizar por los alumnos de forma grupal:

- Nutrición y cardiología desde la perspectiva biopsicosocial.
- Nutrición y Diabetes Mellitus tipo I desde la perspectiva biopsicosocial. La Diabulimia.
- Nutrición y Diabetes Mellitus tipo II desde la perspectiva biopsicosocial
- Nutrición y Oncología desde la perspectiva biopsicosocial
- Nutrición y hemodiálisis desde la perspectiva biopsicosocial.
- Nutrición y hepatológica desde la perspectiva biopsicosocial.
- Nutrición y enfermedad intestinal funcional desde la perspectiva biopsicosocial

Segundo cuatrimestre:

Tema 1. Introducción a la Psicología: objeto de estudio, áreas de la psicología aplicada y relación con la Nutrición y Dietética.

Tema 2. Evaluación conductual y análisis funcional de la conducta alimentaria.

Tema 3. Teorías y procesos de aprendizaje.

Tema 4. Variables psicológicas implicadas en la conducta de alimentación.

Tema 5. Psicología del Desarrollo y sus implicaciones en la conducta de alimentación.

Tema 6. Estrategias psicológicas para la promoción de hábitos saludables.

Tema 7. Técnicas de modificación de conducta en el ámbito de la salud.

Tema 8. Modelos teóricos en el estudio de la comunicación.

Tema 9. Habilidad social, asertividad y entrenamiento en habilidades sociales en el contexto de la promoción de hábitos alimentarios saludables.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las planificación detallada del curso (horarios de clases, tutorías, fechas de evaluación y otros datos relativos a la asignatura), así como las fechas límite de presentación de trabajos se pondrán a disposición del alumnado en el ADD a principios del curso.

Se trata de una asignatura de 9 ECTS, impartidos al 50% por los Departamentos de Medicina, Psiquiatría y Dermatología (primer cuatrimestre) y el Departamento de Psicología y Sociología (segundo cuatrimestre).

Los exámenes se realizarán:

- Examen parcial: al finalizar el 1^{er} cuatrimestre (Febrero).
- Examen final (2º cuatrimestre o toda la asignatura para los alumnos que tengan pendiente el primer cuatrimestre): Junio.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=29211>