

## 29130 - Dirección financiera

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 29130 - Dirección financiera

**Centro académico:** 177 - Escuela Universitaria de Turismo

**Titulación:** 445 - Graduado en Turismo

616 - Graduado en Turismo

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 445 - Graduado en Turismo: 3

616 - Graduado en Turismo: 4

**Periodo de impartición:** 616 - Primer semestre

445 - Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo de la asignatura es comprender el funcionamiento del área financiera de una empresa y su relación con el resto de áreas funcionales.

Se pretende dar una visión panorámica de los objetivos y contenido de la función financiera, de la estructura económico-financiera, de las decisiones de inversión y financiación, así como de la planificación financiera de la empresa turística.

Con este objeto se estudia el coste de capital correspondiente al proyecto de inversión, la estructura financiera óptima de la empresa, la gestión de la liquidez y la tesorería, la política de dividendos y la planificación financiera a medio y largo plazo.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se enmarca dentro del bloque de Gestión Empresarial, estrechamente relacionado con el área jurídica. El interés de esta asignatura radica en la importancia y actualidad de los temas abordados, ya que su objetivo es mostrar al alumno las herramientas necesarias para poder tomar las mejores decisiones en materia de inversión y financiación. Estos conocimientos no sólo serán aplicables a las empresas turísticas, sino que el propio alumno a lo largo de su vida tendrá que afrontar una decisión de este tipo en su economía personal

Por último, dota a los estudiantes de la formación adecuada y de las herramientas que precisarán para poder afrontar materias de cursos posteriores relativas a la dirección de empresas turísticas.

Se considera que la formación en esta materia es imprescindible para los futuros graduados en turismo.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

No son necesarios requisitos previos.

Se recomienda la asistencia a clase y por ello, que se curse de modo presencial. Es una asignatura muy práctica, que utiliza una hoja de cálculo.

Es aconsejable el estudio continuado de la asignatura, así como la realización de los casos prácticos para facilitar la comprensión y asimilación de la misma.

#### **Página Web**

La asignatura se encuentra disponible en el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza (Plataforma Moodle), donde se pondrá a disposición de los alumnos la información y material sobre los contenidos, casos y actividades. Se recuerda a los alumnos que sus claves de acceso al ADD son proporcionadas por la secretaría del Centro al matricularse.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**Competencias básicas y generales (CG):**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las habilidades básicas de comunicación que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del ámbito de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender y adquirir conocimientos de un alto grado de autonomía

CG1 - Conocer los fundamentos y las metodologías científicas adecuadas

CG2 - Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.

CG3 - Creatividad y capacidad de adaptación al entorno cambiante.

**Competencias específicas (CE):**

CE8 - Elaborar, analizar y sintetizar la información financiera de las organizaciones turísticas para el diagnóstico

CE10 - Planificar y gestionar los recursos financieros

CE13 - Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas.

CE23 - Conocer y comprender los procedimientos operativos del ámbito de actuación de las empresas y actividades turísticas

**2.2. Resultados de aprendizaje**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- Conocer el funcionamiento del área financiera de una empresa.
- Capacidad para valorar la situación financiera de la empresa.
- Capacidad de análisis y de previsión para la toma de decisiones financieras.
- Capacidad de resolución de casos prácticos que impliquen la comprensión de los conceptos económico-financieros.
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Habilidad para la gestión de la información.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

- Les van a permitir comprender las decisiones de inversión que se llevan a cabo por parte de las entidades mercantiles y las empresas en general.
- Les van a permitir comprender la importancia de la función financiera de la empresa. En cualquier empresa, pública o privada, la función financiera está llamada a jugar un papel crítico.
- Les van a permitir comprender el proceso de negociación de las condiciones financieras de operaciones de financiación. Así como, la necesidad y conveniencia de acometer las mismas.
- Les van a permitir fijar políticas financieras básicas dentro de la entidad, desde amortizaciones hasta tratamiento fiscal. Se trata de destrezas, competencias y habilidades éstas muy demandadas por las empresas. En general todo lo relacionado con políticas financieras y de inversión, así como políticas financieras interrelacionadas de inversión y financiación como es el mix de endeudamiento de la estructura financiera.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

Debido a que es una asignatura muy práctica se recomienda que se curse de modo presencial.

En primera convocatoria existen dos sistemas de evaluación: continua y global.

**Evaluación Continua:** En este caso, a lo largo del semestre se realizarán cinco prácticas no presenciales y sus dos correspondientes pruebas de verificación presencial junto con dos controles teóricos y una prueba escrita individual, que evalúen el aprendizaje alcanzado por el alumno hasta ese momento. Cada una de estas actividades supondrá un porcentaje sobre el total de la nota a alcanzar:

- 5 Prácticas No Presenciales y su correspondientes 2 controles presenciales de verificación (el primer control agrupará dos PNP y el segundo tres PNP)
- 2 Controles Presenciales Teórico- Prácticos: con conocimientos teóricos (40% de la calificación final) y control de verificación de las PNP correspondientes (60% de la calificación final)
- Prueba escrita individual (E): 100% de la calificación final, en la que el estudiante demuestre sus conocimientos teóricos (40% de la prueba escrita) en los diversos conceptos, así como en la resolución de uno o varios casos prácticos, en los que se aplicarán aquellos a la práctica (60% de la prueba escrita). Se realizará en las fechas indicadas para la evaluación global en el calendario del centro.
- Actividades voluntarias a determinar a lo largo del semestre (AV)

Para ser calificado por esta opción se exige:

- la participación activa del estudiante
- entrega mínima en tiempo y forma del 100% de las actividades solicitadas.

La nota final se calculará como el máximo entre la media de los dos controles presenciales teórico-prácticos y la prueba escrita individual (E).

Caso que la calificación obtenida por el estudiante resultante de aplicar la ponderación anterior sea inferior a la obtenida en el examen escrito, se mantendrá esta última como calificación final de la asignatura.

Este sistema de evaluación es exclusivo para la primera convocatoria ya que en segunda convocatoria, la evaluación se realizará únicamente mediante el examen escrito.

En todos los casos se sumará la calificación obtenida en las AV.

Las indicaciones relativas a las actividades a realizar y las fechas de entrega se comunicarán oportunamente en el Anillo Digital Docente.

**Prueba Global:** el estudiante que no opte por la evaluación continua, o que no cumpla los requisitos para ser calificado por esa opción podrá presentarse a la prueba escrita individual, que se realizará en las fechas indicadas en el calendario aprobado por el centro. Un 60% de la misma versará sobre todos los contenidos prácticos de la asignatura y el otro 40% de la prueba escrita constará de contenidos teóricos

En **segunda convocatoria**, la evaluación se llevará a cabo mediante el sistema de evaluación global descrito para la primera convocatoria.

En todos los sistemas de evaluación será necesario alcanzar una calificación mínima de 5 puntos para conseguir la calificación de aprobado.

Si se produjera la suspensión de actividades docentes presenciales, los cambios que debieran hacerse se introducirán en la guía a través de una agenda docente.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología que se propone trata de fomentar el trabajo continuado del estudiante y se centra en los aspectos más prácticos de la materia.

En las sesiones con el grupo completo se tratan los conceptos básicos en forma de clase teórico-práctica con aplicaciones inmediatas a través de ejemplos y se fomenta la participación del estudiante. El tratamiento de casos se realiza en las sesiones con el grupo partido, utilizando diversos medios como pizarra, videoprojector y aula de informática.

El proceso de enseñanza-aprendizaje que se ha diseñado para la asignatura "Dirección Financiera" de 6 créditos ECTS se basa en la distribución de las 150 horas de trabajo del estudiante en 60 horas presenciales y 90 horas no presenciales. Concretamente, las 60 horas de trabajo presencial se distribuyen en 30 horas de clases teórico-prácticas participativas y 30 horas de prácticas con resolución de problemas y casos en pizarra y con el ordenador. De manera que el desarrollo de la asignatura se estructura en torno a los ejes fundamentales que se describen en el siguiente apartado

### 4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

#### Actividades Presenciales

**A. Clases teórico-prácticas en aula:** Dos horas semanales de clase magistral teórico-práctica, en la que se explicarán los aspectos teóricos necesarios y básicos para el entendimiento de la materia con su correspondiente aplicación práctica, fomentando la participación activa y guiando el trabajo autónomo de los estudiantes.

**B. Clases prácticas en el aula:** Dos horas semanales de clase práctica con la metodología del caso, con objeto de aprender a aplicar los conceptos y herramientas fundamentales de la dirección financiera en dichos casos.

**C. Dos controles teóricos- prácticos:** Para evaluar los conceptos teóricos y las aplicaciones prácticas. Se prevé un control al final de cada grupo de temas homogéneos. Dicho control será un examen clásico, realizado de forma individual.

**D. Tutorías programadas,** en la fecha y hora que determine el profesor se convocarán "Tutorías de seguimiento". No obstante, siempre que el estudiante lo estime necesario podrá acudir a tutoría dentro del horario establecido para esa función.

**E.** Realización de un **examen escrito** para la evaluación global (Prueba escrita individual E)

#### Actividades No Presenciales

**A. Docencia en red:** Se pondrán a disposición de los estudiantes en la página web de la Universidad de Zaragoza dentro del Anillo Digital Docente (ADD) en la plataforma Moodle (<https://moodle.unizar.es/>) diversos materiales: esquemas con el contenido de la asignatura, casos prácticos, foro de dudas, guía de actividades prácticas, etc... Además se pretende que el alumno participe activamente utilizando el "Foro de dudas" como un lugar de estudio y debate. El método pretende vincular el trabajo de la profesora, el trabajo individual de cada estudiante y el intercambio de ideas entre el conjunto de estudiantes.

**B. Prácticas No Presenciales:** Los estudiantes deberán realizar de forma autónoma e individual cinco prácticas no presenciales (PNP), que consisten en la resolución de los casos propuestos por la profesora. Dichas prácticas se entregarán en la forma y tiempo establecido en el Anillo Digital Docente y formarán parte de la evaluación continua. Se validará la calificación comprobando de forma presencial la capacidad y los conocimientos del estudiante para la resolución de los casos entregados.

### 4.3. Programa

#### Programa de la Asignatura

1. El modelo financiero de empresa
2. Análisis financiero
3. Análisis económico
4. La financiación propia
5. La financiación ajena a largo plazo
6. La financiación ajena a corto plazo
7. El coste de capital
8. Métodos de valoración de inversiones en condiciones de certidumbre
9. Planificación financiera

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

##### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario de sesiones presenciales se hará público por del centro, la presentación de trabajos y otras actividades será comunicada por la profesora responsable a través de los medios adecuados.

El calendario lectivo es el aprobado por la Universidad de Zaragoza y las fechas de exámenes son establecidas por la Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza.

##### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

**<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=29130>**