

28608 - Geometría descriptiva

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 28608 - Geometría descriptiva

Centro académico: 175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Titulación: 422 - Graduado en Arquitectura Técnica

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

Conocer las técnicas de diseño y modelado para representar el espacio de manera adecuada y concreta.

Desempeñar las distintas herramientas existentes para entender los cuerpos y la geometría que posteriormente genera las formas y los diseños y modelos constructivos.

Tener capacidad visual y espacial.

Representar los resultados de manera adecuada

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro

ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

ODS 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura emplazada en el segundo semestre de los estudios (lo que equivaldría al segundo semestre del primer curso).

Tiene carácter obligatorio.

Tiene una carga lectiva de 6 ECTS

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Sin requisitos previos

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G 09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 G16 G17 G18 G19 G20 G21 G22

CB3

CE1

2.2. Resultados de aprendizaje

Capacidad para aplicar los sistemas de representación: sistema diédrico y acotado.

Conocer los fundamentos de la geometría del espacio aplicado.

Capacidad para interpretar y elaborar soluciones en un espacio tridimensional.

Capacidad para modelar diseño 3D

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los conocimientos adquiridos de manera abstracta en el mundo de la representación geométrica, serán aplicados de manera espontánea por el alumnado durante el resto de su carrera universitaria y también profesional.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Evaluación por curso

Pruebas de evaluación 70%

Ejercicios y prácticas de 3D 30%

Evaluación Final

Prueba de Evaluación 100%

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

La metodología de esta asignatura presentará una serie de problemas, a los que se les acompañará de una explicación teórica para poderlos ir resolviendo.

De manera siempre gráfica y visual, se darán a conocer los problemas de geometría, aplicados a una función real.

El desarrollo de las prácticas será de manera autónoma, con la asistencia del profesorado para ir acompañando a la comprensión de los contenidos.

Si esta docencia no pudiera realizarse de forma presencial por causas sanitarias, se realizaría de forma telemática

4.2. Actividades de aprendizaje

- Clases teóricas y expositivas
- Prácticas de aula/seminarios/talleres
- Prácticas de informática.
- Trabajo autónomo tipo workshop
- Tutorías grupales e individuales
- Tutorías : podrán ser presenciales o virtuales.

4.3. Programa

1. Sistema diédrico
 1. Cubiertas
 2. Cotas
2. Sistema acotado
 1. Punto, recta, plano
 2. Intersecciones
 3. Paralelismo y perpendicularidad
 4. Distancias
 5. Cambios de plano
 6. Abatimientos
 7. Figuras
3. CAD 3D

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Tema 1 4 semanas

Tema 2 8 semanas

Tema 3 3 semanas

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=28608>