

Curso Académico: 2021/22

28340 - Infraestructuras y servicios en la articulación del territorio

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 28340 - Infraestructuras y servicios en la articulación del territorio

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Créditos: 6.0

Curso: 3 y 4

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El planteamiento de la asignatura se basa en dos principios: Profundizar en los contenidos sobre la organización espacial de los servicios y sus infraestructuras proporcionados por la asignatura ¿Geografía Económica: procesos y territorio? y estimular el interés de los estudiantes por las diversas subdisciplinas de la Geografía Económica, de modo que se animen a proseguir su formación en este campo mediante las demás asignaturas de esta línea ofertadas en el Grado o mediante la elaboración de su trabajo fin de máster. La asignatura también proporciona contenidos de interés para los estudiantes que prefieran especializarse en la Ordenación del Territorio. En todo caso, se ha pretendido ofrecer a los estudiantes una formación análoga a la que reciben en otras universidades y países, mediante una selección de temas habituales en los programas de esta asignatura y el manejo de bibliografía actualizada e internacional.

¿Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro?

- Objetivo 3: Salud y bienestar (Meta 3.6)
- Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras (Metas 9.1 y 9.4)
- Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles (Metas 11.1, 11.2, 11.3, 11.7 y 11.a)
- Objetivo 12: Producción y consumo responsables (Meta 12.c)
- Objetivo 13: Acción por el clima (Meta 13.2)
- Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos (Meta 17.14)

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se inscribe dentro de la materia ¿Ordenación territorial de las estructuras socio-económicas: profundización?, integrada a su vez en el del módulo Aplicaciones, cuyo propósito, en el marco del Grado, es que el estudiante incorpore y refuerce las competencias directamente relacionadas con el ejercicio de la profesión. En esta línea, la asignatura se ofrece a los estudiantes interesados por la organización espacial de los servicios y sus infraestructuras o que desean profundizar en su conocimiento para mejorar su formación de cara al desempeño de tareas de ordenación territorial. Se centra en el estudio de la localización de dichas actividades y, de manera más amplia, de las complejas relaciones entre los servicios, las infraestructuras y el territorio. Este tema atrae desde hace años a los geógrafos y a especialistas de otras disciplinas como la

Economía Espacial o el Urbanismo, entre otras, lo que pone en contacto a los estudiantes con un rico bagaje de conceptos, teorías, métodos y herramientas de análisis enfocados a su aplicación práctica mediante estudios de caso y el planteamiento y resolución de problemas. La formación obtenida refuerza la competencia del estudiante para abordar la realización de su Trabajo Fin de Grado, desempeñar su actividad profesional una vez graduado y, en su caso, proseguir con su formación de posgrado en el campo de la Geografía, la Ordenación del Territorio o especialidades afines.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es conveniente tener interés por el análisis geográfico de la actividad económica y, particularmente, por las relaciones entre las llamadas actividades terciarias y la Ordenación del Territorio. La asignatura profundiza en diversas cuestiones introducidas en asignaturas de cursos anteriores del Grado, por lo es recomendable que los estudiantes las hayan superado, especialmente las que proporcionan conocimientos previos esenciales como Geografía Humana: estructura y

procesos territoriales; Introducción a la economía y Geografía Económica: Procesos y Territorio. Igualmente es fundamental la asistencia regular a clase, la realización a tiempo de los ejercicios prácticos requeridos y el estudio progresivo de los contenidos de la asignatura.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- CE9: Adquisición de conocimientos actualizados en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio
- CE6: Dominio de los fundamentos geográficos, conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis
- CE3: Conocimiento, manejo, interpretación y evaluación de las diversas fuentes de información geográfica
- CE7: Manejo y aplicación de las técnicas y herramientas básicas en Geografía para abordar los estudios territoriales, ambientales y paisajísticos a diferentes escalas de análisis
- CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas
- CG3: Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones adecuadas e iniciativas, tanto durante sus estudios como en su futura actividad profesional
- CG5: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Mostrar conocimiento avanzado de las principales temáticas y enfoques actuales de la Geografía Económica en relación con los servicios y las infraestructuras que les dan soporte (referido a la CE9)
- Utilizar con soltura y rigor los principales conceptos y teorías sobre la dinámica y organización territorial de los servicios y sus infraestructuras (referido a la CE6)
- Ser capaz de seleccionar las fuentes apropiadas para el análisis de la dinámica y organización espacial de los servicios y sus infraestructuras a las escalas habituales de la ordenación territorial (referido a la CE3)
- Ser capaz de seleccionar y aplicar las técnicas y herramientas para el análisis de la dinámica y organización espacial de los servicios y sus infraestructuras a las escalas habituales de la ordenación territorial (referido a la CE7)
- Evaluar y valorar críticamente los elementos teóricos y metodológicos integrados en los análisis y actividades realizados (referido a la CG2)
- Mostrar autonomía en la resolución de los problemas teórico-metodológicos o de otra índole suscitados en los análisis y actividades realizados (referido a la CG3)
- Exponer los argumentos manejados con el rigor, claridad y madurez propios de su nivel académico (referido a la CG5)

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La asignatura proporciona a los estudiantes la ocasión de reforzar sus conocimientos teórico-metodológicos y su capacidad analítica en relación con el estudio geográfico de las actividades económicas y, en particular, de los servicios y sus infraestructuras. De este modo los estudiantes fortalecen sus capacidades de análisis, síntesis, evaluación, valoración crítica, u otras que son igualmente muy valiosas, como la capacidad de comunicar con rigor y un nivel de madurez apropiado los resultados de su trabajo. Además se especializan en un ámbito muy importante y necesario para la ordenación territorial. Por ello, al superar la asignatura mediante la consecución de los resultados previstos, los estudiantes estarán en mejores condiciones de desempeñar su actividad profesional como graduados o de proseguir su formación, si es el caso, con estudios de posgrado.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

I Convocatoria

a) *Sistema de evaluación continua:*

Esta modalidad se ofrece a los estudiantes que entreguen todos los ejercicios obligatorios en la fecha señalada para ello. Consta de:

1. Examen de los contenidos teóricos del programa impartido (40%). Criterios de evaluación: Conocimiento de las

cuestiones tratadas; rigor analítico; calidad expositiva.

2. Realización y entrega en las fechas señaladas de cuatro ejercicios prácticos (60%, 15% cada uno de los ejercicios).
Criterios de evaluación: Calidad de su estructura, corrección y rigor en los análisis, adecuada interrelación con los contenidos teóricos, calidad expositiva.

b) *Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):*

Esta modalidad se ofrece a los estudiantes **que no hagan entrega de los ejercicios obligatorios en la fecha señalada para ello**. Consta de:

Examen con dos partes correspondientes a los contenidos teóricos y prácticos del programa. La parte teórica representa el 50% de la calificación y la parte práctica, el 50% restante.

II Convocatoria

Prueba global de evaluación, con las mismas características, ponderación y criterios de evaluación señalados para la prueba global de evaluación de la I convocatoria.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- a) Mantener una perspectiva integrada que favorezca la relación entre la asignatura y las demás de la titulación.
- b) Coordinar las distintas actividades de aprendizaje (clases teóricas, clases prácticas, tutorías, salida de campo, visitas técnicas, asistencia a seminarios, estudio personal) y éstas, a su vez, con el programa académico desarrollado.
- c) Establecer un paralelismo entre el desarrollo de las actividades de aprendizaje y el modo en el que la disciplina plantea, responde o explica cuestiones de gran interés y vigencia en la actualidad.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

I. Clases teóricas (30 horas)

II. Problemas y casos (30 horas)

Estudios de caso: Análisis de ejemplos de las problemáticas tratadas en las clases teóricas.

Resolución de problemas: Aplicación de diversas técnicas de análisis en una selección de ejercicios prácticos.

Trabajo de campo: Desarrollo en campo de los métodos y técnicas vistas en clase.

III. Trabajos prácticos (12 horas)

Aplicación de las competencias adquiridas y reflejo en un documento o presentación.

IV. Salida de campo (opcional)

Realización de una visita de una jornada, o de dos de media jornada, a espacios representativos de los procesos estudiados en el programa de la asignatura.

El estudiante deberá complementar estas actividades con su trabajo personal con el fin de prepararlas y llevarlas a cabo de forma adecuada.

V. Visitas técnicas, seminarios y conferencias

Se realizará visitas técnicas y asistencia a seminarios y conferencias de interés que complementen los contenidos vistos en la asignatura, en horario de clase aquellas que se consideren obligatorias y de carácter optativo las que no puedan desarrollarse en este horario.

4.3. Programa

El programa de la asignatura se elaborará a partir de los siguientes temas:

BLOQUE 0: Introducción,

Tema 1: Las infraestructuras y los servicios en la articulación del territorio.

BLOQUE I: Servicios y equipamientos.

Tema 2: Los servicios: definición y clasificaciones.

Tema 3: Variaciones sectoriales y espaciales de los servicios.

Tema 4: Los servicios y su importancia en la articulación territorial.

Tema 5: La localización de los servicios y equipamientos en el territorio.

BLOQUE II: Infraestructuras de transporte y movilidad.

Tema 6: Los transportes y el espacio geográfico.

Tema 7: El contexto histórico y tecnológico: el desarrollo de las redes de transporte.

Tema 8: La organización espacial de las redes y sistemas de transporte.

Tema 9: Movilidad urbana e interurbana.

Tema 10: La distribución de mercancías y las actividades logísticas.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Los detalles y fechas definitivas de realización de las diferentes actividades académicas se harán públicos al inicio del curso.

Las actividades previstas son: clases teóricas, estudios de caso y análisis aplicados, sesiones de tutoría y, si fuera posible, salidas de campo. La fecha de realización de las diferentes actividades se publicará en el calendario de la página de la asignatura en el Anillo Digital Docente. Para la evaluación se ofrece el sistema de evaluación continua, al que podrán acogerse los estudiantes que hayan asistido al 80% de las clases prácticas y entregado en las fechas señaladas los ejercicios requeridos. Los estudiantes que no cumplan este requisito, los que prefieran ser evaluados de forma global y los que deseen mejorar la calificación obtenida con la evolución continua, serán evaluados mediante una prueba global consistente en un examen.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>