

## 27828 - Inglés académico II

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 27828 - Inglés académico II

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 416 - Graduado en Estudios Ingleses

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo principal de esta asignatura es que el estudiante profundice en los conocimientos iniciales (conceptos, estrategias y competencias) que definen al inglés académico (*ELF*) con el fin de desarrollar su competencia comunicativa en el contexto de la comunicación académica en las diversas asignaturas de la titulación. Los conocimientos adquiridos en la asignatura consolidarán el aprendizaje del alumnado en aspectos textuales y contextuales de un repertorio significativo de textos académicos escritos y orales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de carácter obligatorio *Inglés Académico II (27828)* viene enmarcada en la materia 04 *Inglés Académico* del Grado en Estudios Ingleses cuyo objetivo global es proporcionar al estudiante un conocimiento especializado de los rasgos morfológicos, léxico-gramaticales, sintácticos, semánticos y discursivos característicos de los textos académicos orales y escritos en lengua inglesa. Se trata, en resumen, de que adquiera un conocimiento lingüístico que favorezca el análisis e interpretación crítica y la producción de textos en el ámbito de las humanidades.

La asignatura viene precedida por dos asignaturas obligatorias de 2º curso, *Lengua Inglesa III (27809)* e *Inglés Académico I (27818)*, que sientan las bases lingüística y conceptual sobre las que ahora se desarrollarán las distintas destrezas comunicativas y habilidades competenciales.

Es, a su vez, complementaria de la asignatura optativa de 3er/4º curso *Comunicación Académica y Lingüística Intercultural (27849)* en la que se pretende consolidar el conocimiento de los aspectos textuales y contextuales del discurso académico escrito y oral así como fortalecer y ampliar el perfil competencial inherente a la comunicación internacional e intercultural en lengua inglesa en el ámbito académico.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar la asignatura obligatoria de 3er curso *Inglés Académico II (27828)* es recomendable haber aprobado previamente dos asignaturas de 2º curso del Grado en Estudios Ingleses: *Lengua Inglesa III* (nivel C1.1), del segundo cuatrimestre, y la asignatura de carácter introductorio *Inglés Académico I (27818)* del primer cuatrimestre. Los contenidos, competencias y resultados de aprendizaje de estas asignaturas están coordinados y proporcionan las bases lingüísticas y

conceptuales sobre las que se trabajará en este curso en el desarrollo de vocabulario, estrategias y competencias del trabajo académico.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

desarrollar tareas, a un nivel C1.1, referidas a las siguientes competencias de la titulación:

Dominio instrumental de la lengua inglesa.

Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.?????

Capacidad de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

Capacidad de utilizar y aprovechar recursos on-line.

Capacidad de analizar la realidad social y cultural a través de sus representaciones y expresar una postura crítica.

Capacidad de argumentar, comentar e interactuar para defender su punto de vista y opiniones.

Capacidad de expresarse con fluidez sobre temas académicos complejos.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Es capaz de reconocer y aplicar las características propias del discurso académico (especialmente en los niveles morfológico, léxico-gramatical, sintáctico, semántico, discursivo y pragmático) y emplearlas para la producción de textos académicos escritos y orales en lengua inglesa a nivel C1.1.

Es capaz de proyectar, planificar y desarrollar un trabajo académico.

Es capaz de buscar información, intercambiarla y transmitirla utilizando herramientas informáticas y nuevas tecnologías a nivel avanzado.

Es capaz de buscar, analizar, sintetizar, transmitir y valorar de forma crítica fuentes de información general y especializada en inglés académico.

Es capaz de comprender y expresar una postura crítica y reflexiva sobre una obra científica o contribución académica en el ámbito de la especialidad.

Es capaz de realizar descripciones y presentaciones claras, poniendo el énfasis apropiado y proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados, así como interactuar para defender su punto de vista y sus opiniones.

Es capaz de expresarse con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas académicos.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La consecución de los resultados de aprendizaje permitirá a los estudiantes profundizar y consolidar conocimientos y competencias inherentes al discurso académico en inglés, tomando como nivel de referencia el C1 del MCERL y como contexto comunicativo concreto el inglés como lengua franca (*ELF*) en el ámbito académico. La adquisición de las competencias previstas en la asignatura es indispensable para alcanzar los objetivos globales del Grado en Estudios Ingleses.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

#### **PRIMERA CONVOCATORIA:**

La evaluación consistirá en la realización de un **Prueba global de evaluación** que se desarrollará en las fechas indicadas en el calendario oficial de la Facultad; comprende las siguientes partes:

1. Una prueba de comprensión escrita en la que se valorará tanto la capacidad de comprensión lectora como la de identificar rasgos lingüísticos y discursivos en el texto propuesto (20 % de la nota final).
2. Una prueba de comprensión oral en la que se valorará tanto la capacidad de comprensión auditiva como la de identificar rasgos lingüísticos y discursivos en el texto propuesto (20 % de la nota final).
3. Una prueba de expresión escrita que incluirá:
  - (i) Cuestiones teórico-prácticas sobre los contenidos léxico-gramaticales y discursivos de la asignatura (20 % de la

nota final).

(ii) Elaboración de un texto escrito. Se valorará la habilidad de definir conceptos, relacionar ideas y acreditar fuentes de información atendiendo a las convenciones del trabajo académico en el ámbito de las humanidades (20 % de la nota final).

4. Una prueba de expresión oral en la que se valorará la capacidad de comunicarse con fluidez (monólogo e interacción) sobre temas y textos relacionados con el ámbito académico (20 % de la nota final).

Para poder aprobar esta asignatura, será necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en cada una de las partes del examen.

## **SEGUNDA CONVOCATORIA:**

**Prueba global de evaluación** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico). La prueba se realizará de acuerdo con las mismas especificaciones señaladas para la primera convocatoria

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN (PARA AMBAS CONVOCATORIAS):**

La prueba posee un carácter teórico-práctico. Para la evaluación de las pruebas de comprensión y expresión oral y escrita se tendrán en cuenta los aspectos léxico-gramaticales, pragmático-discursivos, sociolingüísticos y estratégicos adecuados al nivel C1.1 del MCERL.

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Esta asignatura se basa en la presentación y análisis de diversos modelos de géneros característicos del ámbito académico de las humanidades y en la realización de actividades de forma integrada. Las actividades teóricas consisten en una breve introducción al género tratado y la explicación de diversas convenciones y rasgos identificativos mientras que las prácticas suponen la identificación y análisis de estos rasgos lingüístico-discursivos en los textos propuestos o la realización de tareas conducentes a la producción de tipos de texto oral o escrito similares a los analizados.

Mediante la realización de tareas los estudiantes pondrán en práctica los contenidos teóricos de la asignatura y emplearán el inglés académico como instrumento de comunicación oral y escrita atendiendo al género escogido y adecuando sus producciones a la audiencia potencial en cada caso. Asimismo, la práctica de las distintas destrezas incidirá especialmente en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación más adecuadas a las actividades de aprendizaje.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

#### **ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS**

a) Clases teóricas (0,4 créditos/ 10 horas): presentación, estudio y práctica de los contenidos léxico-gramaticales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos necesarios para reforzar y consolidar la comprensión y expresión oral y escrita en inglés académico partiendo de un nivel C1.1.

b) Actividades prácticas (2,0 créditos/ 50 horas): realización de actividades didácticas (*pair work, group work, individual work, whole-class work, discussion, information gap activities, problem-solving tasks, project work or role plays*) orientadas hacia el desarrollo de las cuatro destrezas de la lengua inglesa y competencias propias del ámbito académico.

#### **ACTIVIDADES SUPERVISADAS**

c) Tutorías individuales y grupales (0,4 créditos/ 10 horas): realización de tutorías individuales y grupales en las que se proporcionará asesoramiento y supervisión en la realización de las actividades de aprendizaje con especial incidencia en las etapas iniciales de la escritura académica especializada (p. ej. Trabajo Fin de Grado).

#### **ACTIVIDADES AUTÓNOMAS (NO PRESENCIALES)**

d) Auto-aprendizaje (1,2 créditos/ 30 horas): estudio personal y autónomo en el que el estudiante deberá utilizar técnicas de trabajo personal para el desarrollo de las destrezas del inglés académico a nivel C1.1. El profesor dará indicaciones y orientaciones sobre técnicas de auto-aprendizaje a lo largo del curso.

e) Otras actividades autónomas (1,8 créditos/ 45 horas): Uso de herramientas bibliográficas e informáticas, participación en el entorno virtual de aprendizaje. Técnicas de trabajo individual, utilización del ADD. Lectura de textos y visionado de películas relacionadas con el ámbito académico.

La asignatura cuenta con el apoyo de una página en la plataforma Moodle-unizar.

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN** (0,2 créditos/ 5 horas): pruebas de comprensión (escrita/oral) y expresión (escrita/oral) junto a prueba de competencia en el uso y análisis del inglés académico a nivel C1.1.

**TOTAL:** 6 créditos ECTS / 150 horas de trabajo del alumno.

### **4.3. Programa**

0. Academic English

0.1. Academic context: main spoken and written genres and identifying features. Digital genres.

#### 1. Academic Spoken English

1.1. Seminars and discussions. Types of seminar. The language of seminars. Group work and participation.

#### 2. Introduction to Academic Research: Developing a proposal and conducting your research

2.1. Methodology: Advanced ICTs for academic research.

2.2. Literature review: Sources of information. Reliability and evaluation of information sources.

#### 3. Academic Written English: Comprehension and production

3.1. Introduction to critical genres: Undergraduate dissertation

3.2. Advanced critical reading skills. Critical analysis of texts. Arguments and supporting evidence. Facts and opinions. Denotative and connotative language. Interpreting images. Identifying biased language and stance.

3.3. Advanced critical writing skills. Different textual structures. Working with other people's ideas. Intertextuality. Expressing one's own voice.

3.4. Specialized academic production: correcting, proofreading and editing. Referencing styles.

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

#### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

La presentación teórica y actividades prácticas relacionadas con los contenidos del **Programa** se desarrollarán a lo largo del curso de acuerdo con la planificación establecida en el horario oficial de actividades docentes de la Facultad.

Las fechas claves para la evaluación de la asignatura (prueba global) son las que se establecen en el calendario publicado anualmente por la Facultad de Filosofía y Letras.