

Curso Académico: 2021/22

## 27703 - Fundamentos de Derecho constitucional

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 27703 - Fundamentos de Derecho constitucional

**Centro académico:** 102 - Facultad de Derecho

**Titulación:** 421 - Graduado en Derecho

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura Fundamentos del Derecho Constitucional persigue dar cuenta a los alumnos de los elementos o factores que conforman el Estado constitucional de nuestro tiempo, de impronta deliberativa, participativa y social; superador, por tanto, de la unidimensionalidad en la que se organizaba la dogmática propia del modelo estatal jurídico-liberal.

Igualmente, se pretende dar cuenta a los alumnos del origen, significado y función de la noción de Constitución normativa, de las principales tendencias del constitucionalismo contemporáneo y de los problemas que aquejan a algunos de los más importantes instrumentos y actores del Estado constitucional.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El estudiante accede a los estudios de Derecho con unas nociones muy vagas de lo que es el Estado, la Constitución o los actores y procedimientos del sistema democrático. En la consideración de que resulta necesario dotar al alumno de esas bases, la asignatura "Fundamentos de Derecho Constitucional" expone el esfuerzo de racionalización del poder que el constitucionalismo y el Estado de Derecho suponen. En ella se ofrecen algunas nociones elementales de Teoría del Estado y de Teoría de la Constitución, herramientas imprescindibles para identificar el Estado como el instrumento esencial para el ejercicio del poder y a la Constitución como el orden jurídico fundamental de la comunidad caracterizado por el principio democrático, la limitación del poder y la garantía finalista de libertad e igualdad.

El sentido de la asignatura es claro: sin el conocimiento del Estado y del hecho constitucional todo el aprendizaje del resto de la estructura jurídica carecería de ratio primordial y de la conciencia del principio de legitimidad.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Hacerse con un glosario conceptual básico, aprehenderlo más que aprenderlo, e intentar darle sentido aplicativo en la realidad política que puede visualizar cotidianamente.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Identificar los modelos de Estado tanto en el plano histórico como en el contexto contemporáneo y caracterizar las diversas formas de organización territorial del poder político.

Caracterizar los modelos de democracia representativa y democracia participativa, así como los actores políticos y sociales que los dinamizan.

Comprender el concepto de Constitución e identificar sus elementos fundamentales y los modelos comparados en un contexto en constante transformación.

Identificar los principales rasgos del constitucionalismo español a fin de conocer su incidencia en la dinámica jurídico-política contemporánea.

Interpretar en clave dinámica los conflictos político-constitucionales suscitados en el marco institucional del Estado Social y Democrático de Derecho.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Es capaz de distinguir los modelos y formas de Estado y explicar las funciones de integración política que desempeña el moderno Estado constitucional.

Precisa el papel desempeñado por los partidos políticos y caracteriza las diversas formas de participación política y elementos fácticos de distorsión constitucional.

Sabe explicar el concepto de Constitución, sus diversas manifestaciones, su fundamento en la idea de poder constituyente, sus funciones y contenido normativo, la relación de la Constitución con el resto del ordenamiento jurídico y, finalmente, sus garantías frente a las amenazas e infracciones del programa normativo a ella incorporado.

Distingue las diversas etapas del constitucionalismo español e identifica sus principales rasgos.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La capacidad de conocer y valorar los diversos principios estructurales o elementos identificadores del Estado constitucional contemporáneo, plural y deliberativo, es de vital importancia para la formación de juristas dotados de una visión no exclusivamente formalista y estática del ordenamiento jurídico.

El Estado es un ente de poder que se debate entre un comportamiento escrupuloso en torno al mandato constitucional y la penetración de otros factores ajenos a la institucionalidad democrática y al principio de mayoría. El Derecho tiene sus límites y posibilidades en torno al hecho constitucional y sólo desde su conocimiento y desde el conocimiento del modelo de Estado pactado (social) se pueden valorar las aplicaciones y operaciones jurídicas posibles.

# 3. Evaluación

## 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación explicitadas a continuación. A tal efecto, realizará:

### 1. Prueba Objetiva Final.

Se deberá responder a diversas preguntas sobre las lecciones del Programa que figura en el apartado Planificación y calendario de esta guía. En la evaluación de esta prueba de carácter teórico se valorarán los conocimientos adquiridos, ponderando la capacidad de argumentación, exposición y relación teórico-práctica. El valor de la prueba será de un 70% sobre la calificación final.

Para poder superar la asignatura el alumno deberá haber obtenido, al menos, una calificación de aprobado en este examen.

Es decir que en caso de que no se apruebe la prueba objetiva final no se sumará la calificación de aprobado, o superior, obtenida en la evaluación continuada.

### 1. Evaluación Continuada

El otro 30% de la calificación final se obtendrá a través de una evaluación continuada a lo largo del cuatrimestre. Dicha calificación provendrá de diferentes elementos tales como controles objetivos sobre la teoría, casos prácticos, exposiciones temáticas, intervenciones en clase, recensiones críticas de libro y la intervención y asistencia ya sea a clases prácticas como a clases teóricas.

Esta calificación se dará a conocer al final del periodo lectivo correspondiente, y antes de la fecha de realización de la prueba objetiva final.

Los alumnos que quieran mejorar la calificación obtenida por evaluación continuada podrán hacer una prueba complementaria correspondiente a dicho 30% durante la Prueba Objetiva Final, tanto de enero como de septiembre.

### 1. Actividades Tipo 6 (AT6)

Las denominadas como AT6 (trabajos sobre libro, cine-fórum, debates, conferencias, jornadas especializadas visitas institucionales) podrán aportar una puntuación extra de hasta un punto.

Dicha puntuación extra no tiene una cuantificación exacta sino que es la resultante de una ponderación objetiva que pueda hacer el profesor, si así lo estima, a partir de la suma de actividades realizadas en este tipo de AT6. Asimismo, en ningún caso, puede reducir la nota obtenida por el binomio mencionado, a través de la cual se puede alcanzar la máxima calificación.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

En el marco de lo ya mencionado. El sistema ordena un conjunto de clases teóricas en las que el alumno debe aprehender los conceptos y categorías explicadas por el docente.

Asimismo hay una serie de clases prácticas que en esta asignatura no se basan en supuestos positivos sino que, por su naturaleza eminentemente teórica, deben reconducirse al debate de dialéctica profunda sobre teoría y realidad práctica.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

Las siguientes:

- Sesiones magistrales sobre marco teórico-conceptual, relativo a elementos e instituciones del Estado constitucional.
- Enseñanza práctica basada en el modelo deliberativo.
- Tutorías individualizadas o de grupo.
- Estudio personal.
- Actividades no exclusivamente ?de programa? pero relacionables con el pensum de la asignatura tal y como se expondrá a continuación en cuanto a AT6.

### 4.3. Programa

Programa de contenidos generales durante el curso 2021-2022. Dicho programa general será adaptado, personalizado y desarrollado más ampliamente por el docente, de manera que no tendrá una correspondencia de orden idéntica a la aquí expuesta.

#### I. INTRODUCCIÓN Y MODELOS DE ESTADO

1. Naturaleza, objeto y contenidos del Derecho Constitucional
2. La formación del Estado.
  - Elementos clásicos
  - La cuestión de la soberanía
1. El Estado Liberal.
  - La generación de derechos civiles
  - Elementos de configuración político-jurídicos
1. El Estado Democrático.
  - Elementos de configuración político-jurídicos
  - La generación de derechos políticos
1. El Estado Social.
  - Elementos de configuración político-jurídicos
  - La generación de derechos sociales
1. El Estado Globalizado o post-social
  - Elementos de configuración político-jurídicos
  - La generación de derechos colectivos

Tiempo aproximado: septiembre, octubre

#### II. ELEMENTOS DEL ESTADO CONSTITUCIONAL

1. Concepto
  - Principios
  - El poder constituyente

- La reforma constitucional
- El poder como facticidad: consenso y disenso

#### 1. Derechos fundamentales:

- El sistema de derechos. Contenidos.
- Garantías. Dogmática y orgánica
- Excepcionalidad y suspensión de derechos

#### 1. División de poderes

- Contenidos
- La función de control

#### 1. Representación, participación y principio de mayoría

- Principio de pluralismo.
- Partidos y actores civiles
- Sistemas electorales

#### 1. La distribución territorial del poder

- Estado central
- Estado compuesto: formulaciones

Tiempo aproximado: noviembre, diciembre

### III. CARACTERÍSTICAS Y EVOLUCIÓN DEL CONSTITUCIONALISMO ESPAÑOL

1. Liberalismo nominalista: Constituciones de 1812, 1834, 1837, 1845.
2. Revolución democrática. La Constitución de 1869, I República y Proyecto de 1873.
3. Restauración borbónico-doctrinaria. La Constitución de 1876
4. Constitucionalismo social: II República y Constitución de 1931.
5. El régimen corporativo-autoritario. Las Leyes Fundamentales.
6. Transición y Ley para la Reforma política.

Tiempo aproximado: diciembre, enero

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

La asignación de meses es aproximada, pudiendo ser modificada por imponderables relativos a la marcha del curso y a las características de desarrollo del docente afectado:

Parte I: tiempo aproximado: septiembre, octubre, noviembre

Parte II: tiempo aproximado: noviembre, diciembre

Parte III: tiempo aproximado: diciembre, enero

Cada profesor responsable informará a principios del curso acerca del número y secuencia temática de los casos prácticos a realizar, adaptándose al cronograma de horas prácticas que figura en el horario oficial.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

Cada profesor responsable de grupo informará en la primera semana de los materiales de apoyo, así como de la bibliografía específica tanto básica como complementaria.