

Curso Académico: 2021/22

## 27150 - Introducción a la biología de sistemas

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 27150 - Introducción a la biología de sistemas

**Centro académico:** 100 - Facultad de Ciencias

**Titulación:** 446 - Graduado en Biotecnología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Esta asignatura pretende acercar al estudiante a este nuevo campo de investigación y que adquiera competencias de análisis suficientes para entender los desarrollos actuales y los retos futuros al igual que para una búsqueda independiente de información en cualquiera de los aspectos desarrollados.

Su objetivo general es proporcionar al alumno el conocimiento de los fundamentos de genómica, proteómica y metabolómica y familiarizarlo con sus aplicaciones. Asimismo, que los alumnos perciban los avances, controversias y retos que el progreso de la investigación proporciona.

Este objetivo se adquirirá a través de las clases teóricas y los seminarios.

Con la elaboración de un trabajo personal se pretende que los alumnos profundicen los conocimientos previos y adquieran competencias adicionales relacionadas con la búsqueda de información y su análisis crítico, redacción y comunicación de contenidos científicos, etc.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Como asignatura optativa del grado en Biotecnología se sustenta en los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Genética, Ingeniería Genética, Fisiología, Bioquímica y Biología Molecular.

Esta asignatura pretende acercar al estudiante a este nuevo campo de investigación y que adquiera competencias de análisis suficientes para entender los desarrollos actuales y los retos futuros al igual que para una búsqueda independiente de información en cualquiera de los aspectos desarrollados.

El material de trabajo de la asignatura puede estar en inglés por lo que el estudiante necesitará un buen nivel de comprensión escrita del mismo.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es muy conveniente haber superado todas las asignaturas obligatorias de los cursos anteriores y del primer cuatrimestre.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

1. Entender las técnicas empleadas en genómica, proteómica y metabolómica.
2. Interpretar las técnicas empleadas para identificar y caracterizar proteínas en muestras complejas.
3. Entender la integración final de todos los resultados en redes funcionales.
4. Conocer las aplicaciones de las redes de interacción.

Además de estas competencias específicas, el alumno ha de mejorar:

- La capacidad de observación.
- La capacidad para resolver los problemas concretos.
- El análisis crítico de la información.
- La síntesis e integración de la información.
- La presentación pública de temas.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- Comprender las técnicas empleadas en genómica y metabolómica.
- Comprender las técnicas empleadas en proteómica.
- Enfrentarse a la integración de los resultados y sus aplicaciones en diferentes campos.
- Entender y valorar la relevancia de los avances del campo.
- Buscar y analizar información específica y transmitir aspectos de la asignatura de forma comprensible.
- Explicar y argumentar adecuadamente los fundamentos de los diversos aspectos que conforman la asignatura
- Presentar y exponer trabajos realizados de forma individual.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Todo el trabajo está encaminado a familiarizar al estudiante con los aspectos descritos. Esta disciplina consiste en la recolección sistemática de información para identificar y definir la función biológica de los genes expresados en los seres vivos, su regulación en las diferentes condiciones ambientales, sus interrelaciones tanto en la regulación fisiológica de la célula y del organismo como en las alteraciones patológicas. En su desarrollo están siendo fundamentales las aproximaciones experimentales de análisis a gran escala mediante las pertinentes metodologías para explorar los diversos parámetros y son esenciales los modelos matemáticos y las herramientas informáticas que permiten organizar e interpretar los datos generados.

# 3. Evaluación

## 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

Para superar esta asignatura, el estudiante deberá alcanzar una puntuación global mínima de 5 puntos sobre un total de 10. Se adoptarán los criterios que se describen a continuación, con su nivel de exigencia.

### A) Presentación y exposición de un trabajo individual

Los trabajos versarán sobre una temática relacionada con la asignatura, que cada alumno concretará con el profesor. El profesor supervisará el trabajo personal del alumno, guiándole en la búsqueda de información y en su valoración.

-Criterios de valoración y niveles de exigencia:

La realización de un trabajo escrito y su presentación ante la clase será obligatoria para superar la asignatura. Se puntuará de 0 a 10 y contribuirá en un 40% a la calificación final. Los criterios de valoración son los siguientes:

- Coherencia de la información
- Claridad en la exposición
- Grado de elaboración de la presentación.
- Grado de interiorización de los contenidos con sugerencias propias.

El alumno debatirá en un turno de preguntas abierto a profesores y alumnos. La participación de los alumnos en el debate se considera obligatoria.

### B) Realización de una prueba objetiva

Las competencias específicas se evaluarán mediante pruebas escritas consistentes en pruebas test y de ensayo.

La asimilación y dominio de las competencias específicas se verificarán con 25 preguntas de test de 5 respuestas cada una, (solo una es la verdadera). Las respuestas incorrectas descontarán 0,2. La prueba objetiva contará además con preguntas de desarrollo corto (de 6 a 9). Las respuestas tipo test y las preguntas cortas contribuyen con 2,5 y 7,5 puntos, respectivamente, sobre los 10 puntos de la prueba objetiva. Se puntuará de 0 a 10 y contribuirá en un 60% a la calificación final. Se requerirá obtener una puntuación mínima de 4,5 sobre los 10 puntos en esta prueba objetiva, para aprobar la asignatura.

La prueba consistirá en una serie de preguntas sobre los contenidos teóricos de la asignatura. El temario que los estudiantes deben utilizar para preparar las diferentes pruebas se encuentra en el apartado "Programa" de esta misma guía docente

Además de la modalidad de evaluación señalada en los puntos anteriores, el alumno tendrá la posibilidad de ser evaluado en una prueba global, que juzgará la consecución de los resultados del aprendizaje señalados anteriormente.

#### **-Pruebas para estudiantes que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera.**

Para aquellos estudiantes que tengan que presentarse en sucesivas convocatorias por no haber superado la asignatura en primera convocatoria, la evaluación consistirá en las mismas pruebas que para los estudiantes de primera convocatoria, con las siguientes particularidades:

1. Aquellos estudiantes que en las convocatorias anteriores hayan obtenido al menos 5 puntos en la presentación y exposición de un trabajo individual no tendrán la obligación de presentar un nuevo trabajo.

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Esta asignatura está programada para abordar una intensificación de conocimientos teóricos con participación del estudiante. Esta estrategia permitirá que el alumno revise un tema en estrecho contacto con un destacado profesional que le acercará a un aspecto de investigación lo que puede facilitarle un posterior desarrollo profesional.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

**Las actividades docentes y de evaluación se llevarán a cabo de modo presencial salvo que, debido a la situación sanitaria, las disposiciones emitidas por las autoridades competentes y por la Universidad de Zaragoza obliguen a realizarlas de forma telemática o semi-telemática con aforos reducidos rotatorios.**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- **Clases teóricas. 4 ECTS.** En ellas se presentan a los alumnos los conocimientos teóricos básicos de la asignatura, que versarán sobre los aspectos antes mencionados. Los contenidos de las clases teóricas se indican en el Programa de la asignatura en el apartado 5.3.
- **Presentación y exposición de un trabajo. 2 ECTS.** Esta actividad consiste en que los alumnos recopilarán información sobre un tema concreto, ayudados por el profesor. El profesor supervisará en todo momento el trabajo individual de los alumnos mediante la programación de sesiones de tutorías. Finalmente, los trabajos se exponen y debaten en clase.
- **Actividades complementarias:** Se impartirán seminarios y conferencias por expertos, que se anunciarán a los estudiantes durante el desarrollo del curso.

### **4.3. Programa**

Los contenidos de las clases teóricas son:

1. Introducción a la Biología de Sistemas y Biología Sintética.
2. Fundamentos y aplicaciones de la genómica.
3. Epigenómica y metagenómica.
4. Transcriptómica.
5. Fundamentos técnicos de la proteómica.
6. Identificación de péptidos y proteínas.
7. Caracterización de modificaciones postraduccionales de proteínas.
8. Análisis diferencial y comparación de proteomas.
9. Proteómica de interacciones.
10. Bibliotecas combinatorias de expresión de péptidos y proteínas.
11. Ensayos de gran escala mediante inmobilizaciones de péptidos, proteínas, anticuerpos y ligandos.
12. Proteómica de sistemas. Redes de interacciones de proteínas. Redes funcionales. Aplicaciones de las redes de interacción.

13. Fundamentos de la metabolómica.
14. Lipidómica.
15. Herramientas informáticas y de computación en genómica, proteómica y metabolómica.
16. Integración de rutas metabólicas y de comunicación celular y su utilidad para conocer las patologías.

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

**El periodo de clases teóricas y problemas coincidirá con el establecido oficialmente. Consultar en:**  
<https://ciencias.unizar.es/grado-en-biotecnologia>.

Los lugares de impartición de las sesiones, el calendario y los grupos de prácticas se establecerán de manera coordinada con el resto de materias a principio de curso. El coordinador confeccionará los grupos de prácticas a principio de curso con el objeto de no producir solapamientos con otras asignaturas.

Para aquellos alumnos matriculados los lugares, horarios y fechas de clases teóricas y sesiones prácticas se harán públicos a través del TABLON DE ANUNCIOS DEL GRADO en la plataforma Moodle de la Universidad de Zaragoza <https://moodle2.unizar.es/add/> y en el moodle de la asignatura. Dichas vías serán también utilizadas para comunicar a los alumnos matriculados su distribución por grupos de prácticas que serán organizados desde la Coordinación del Grado.

Unas fechas provisionales se podrán consultar en la página web de la Facultad de Ciencias en la sección correspondiente del Grado en Biotecnología: <https://ciencias.unizar.es/grado-en-biotecnologia>.

En dicha web se podrán consultar también las fechas de exámenes en el apartado Grado en Biotecnología.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=27150>