

26776 - Aparato locomotor y Nefrourología

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 26776 - Aparato locomotor y Nefrourología

Centro académico: 104 - Facultad de Medicina

Titulación: 304 - Graduado en Medicina

Créditos: 9.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

BLOQUE 1. Aparato Locomotor

A.- Cirugía Ortopédica y Traumatología

Los objetivos generales de la asignatura son:

- Conocer los aspectos característicos y más significativos de la patología del Aparato Locomotor, en sus vertientes médica y quirúrgica, y en sus distintas etiologías: traumática, degenerativa, inflamatoria, tumoral e infecciosa.

- Aplicar y perfeccionar los conocimientos y habilidades adquiridos previamente para poder sospechar y reconocer en un paciente la existencia de una patología del Aparato Locomotor

- Conocer la denominación y aplicaciones fundamentales de las pruebas complementarias más utilizadas y específicas para el diagnóstico de las patologías del Aparato Locomotor

- Ser capaz de integrar los datos clínicos y los resultados de las pruebas complementarias aplicables en cada caso, para formular diagnósticos de las patologías del Aparato Locomotor

m á s f r e c u e n t e s

- Proponer las medidas habituales de tratamiento para las patologías del Aparato Locomotor

que con más frecuencia se atienden, en diversas fases de su evolución, en el ámbito de la

a t e n c i ó n p r i m a r i a .

- Comunicar de forma adecuada los resultados de su actividad profesional con la metodología y recursos habituales y teniendo en cuenta los principios éticos

B.- Reumatología

Los aprendizajes de Reumatología muestran, a partir de diversas patologías humanas estudiadas en estos contenidos que frecuentemente se sobrepasa el estricto campo del aparato locomotor y se comportan como enfermedades sistémicas. La conexión con algunos aprendizajes sobre Inmunopatología nos muestran que participan en el desarrollo de la sintomatología y pone en evidencia la continuidad en nuestros conocimientos y la importancia del trabajo en equipo entre los especialistas inmunólogos con los clínicos expertos para la identificación de estas patologías. Por otra parte la elección basada en la evidencia clínica de diferentes tratamientos puede mejorar la evolución y el pronóstico de los pacientes y nos muestra el valor de los componentes competenciales desarrolladas en este campo del trabajo clínico

Los objetivos planteados en Reumatología son

- Identificar, diagnosticar y orientar el manejo clínico de pacientes con las enfermedades médicas más frecuentes que afectan a las articulares, huesos y autoinmunes sistémicas.
- Mejoría en las estrategias de trabajo clínico como la historia y exploración clínica relacionada con estas enfermedades.
- Facilitar el conocimiento así como la valoración de las diferentes pruebas complementarias utilizadas en Reumatología
- Que el alumno desarrolle sus competencias en las tareas de información, seguimiento y tratamiento de los pacientes con enfermedades reumatológicas.
- Comunicar de forma adecuada los resultados de su actividad profesional con la metodología y recursos habituales y teniendo en cuenta los principios éticos.

BLOQUE 2. NefroUrología

C.- Nefrología

Resulta imprescindible conocer las enfermedades renales y sus opciones terapéuticas así como las formas de realizar la medida de la función renal. También resulta crucial el papel que el riñón juega en el correcto funcionamiento de otros órganos y las enfermedades de otros sistemas que afectan al correcto funcionamiento renal. Es importante conocer el manejo de fármacos cuando el paciente padece un deterioro de la función renal, dada la elevada prevalencia de enfermedad renal oculta

Basándose en los conocimientos obtenidos previamente, con esta asignatura, los resultados previstos son que el alumno alcance los siguientes objetivos:

- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada al ámbito Nefrológico, interpretando su significado
- Saber valorar las modificaciones de los distintos parámetros clínicos en las diferentes edades
- Interpretar correctamente los parámetros analíticos que corresponden al funcionamiento del sistema renal y saber la metodología de la medida de la función renal
- Conocer y orientar el diagnóstico, diagnóstico diferencial, pronóstico y tratamiento de las principales patologías nefrológicas
- Proponer un tratamiento con arreglo a las posibilidades terapéuticas del entorno
- Conocer las Pautas de derivación al especialista de Nefrología por parte del Médico de Atención primaria

D.- Urología

Los principales objetivos de esta materia se centran en los siguientes aspectos:

- Las anomalías del aparato urinario y genital masculino por las repercusiones clínicas que conllevan, junto a la uropatía obstructiva tanto del tracto urinario superior como inferior
- Las enfermedades vasculares del riñón, las técnicas de extracción de órganos para trasplante y el propio trasplante renal
- El estudio de las infecciones urinarias parenquimatosas y de vías, así como las alteraciones morfofuncionales de las infecciones específicas y parasitarias
- El estudio de la Urolitiasis, su diagnóstico y la variedad de tratamientos médico, endourológico, por ondas de choque extracorpórea y quirúrgico
- Otras patologías de gran interés por su frecuencia clínica, son los tumores del aparato urinario: Próstata, Vejiga, riñón y del aparato genital masculino
- Dentro de las disfunciones vesicoesfinterianas, estudiaremos las cistopatías, incontinencia urinaria y vejigas neurógenas
- En Andrología se estudiará la infertilidad masculina, así como las alteraciones de la erección y de la eyaculación.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

Objetivo 3: Salud y bienestar.

Objetivo 4: Educación de calidad.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La enseñanza de la Traumatología y Cirugía Ortopédica debe de favorecer la adquisición de valores profesionales, y comportamientos adecuados que le permitan afrontar los problemas que plantean las patologías del Aparato Locomotor, de cualquier etiología y que se presentan en cualquier época de la vida. Debido a estas características, una parte importante de esta patología es diagnosticada y tratada por médicos generalistas.

Dentro de la materia Aparato Locomotor y NefroUrología, la Reumatología constituye, junto a las demás asignaturas del semestre, un campo de la actividad clínica que unidos al resto de los componentes proporciona una visión completa e integradora de la atención a los pacientes que debe adquirirse durante la formación del Grado de Medicina.

Dentro de Nefro-Urología, la enseñanza de Urología debe ayudar al estudiante en la adquisición de conceptos, valores y actitudes profesionales ante las diversas patologías urológicas, que debido al envejecimiento poblacional, cada vez con más frecuencia, asume el médico de atención primaria.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Dado el carácter clínico de la materia, es necesario haber cursado y superado las materias correspondientes a los 4 primeros semestres del Grado de Medicina y existe incompatibilidad (recogida en la Memoria de Grado de esta Facultad) con la asignatura Semiología y Fundamentos de Fisiopatología, por lo que deberá haberse superado antes para poder matricularse en esta. Sería ideal para el alumno haber superado los anteriores semestres al completo.

Recomendamos a los alumnos repasar conceptos anatómicos y fisiológicos relacionados con el sistema nefrourinario y neurológico.

Recomendamos a los alumnos repasar conceptos de propeútica relacionados con el sistema nefrourinario.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

BÁSICAS:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

ESPECÍFICAS:

CE45 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias

CE46 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor

CE51 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos

TRANSVERSALES:

INSTRUMENTALES

1. Capacidad de organización y planificación
2. Capacidad de gestión de la información
3. Resolución de problemas
4. Toma de decisiones

PERSONALES

5. Trabajo en equipo
6. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
7. Habilidades en las relaciones interpersonales
8. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
9. Razonamiento crítico
10. Compromiso ético

SISTEMICAS

11. Aprendizaje autónomo
12. Adaptación a nuevas situaciones
13. Liderazgo
14. Motivación por la calidad
15. Sensibilidad hacia temas medioambientales

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

A.- CIRUGIA ORTOPEDICA y TRAUMATOLOGIA, REUMATOLOGÍA Y ENFERMEDADES SISTEMICAS

- 1.-Conocer, explicar y analizar los mecanismos patogénicos que intervienen en el desarrollo de las principales patologías médicas del aparato locomotor relacionadas con huesos y articulaciones, así como en relación con las enfermedades autoinmunes sistémicas, y especialmente en las lesiones óseas de carácter traumatológico y las maniobras médicas y técnicas quirúrgicas para su tratamiento.
- 2.-Desarrollar aspectos de la competencia clínica que permitan reconocer las patologías humanas relacionadas con las alteraciones del aparato locomotor y las enfermedades autoinmunes.
- 3.-Realizar la orientación diagnóstica de los pacientes mediante la evaluación adecuada de las pruebas complementarias habituales: diagnóstico por imagen y de laboratorio.
- 4.-Planificar el tratamiento más adecuado al problema clínico de los pacientes.

B.- NEFROLOGIA y UROLOGÍA

- 1.-Ser capaz de establecer las causas, el diagnóstico (laboratorio, técnicas de imagen, anatomía patológica), pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico de las principales enfermedades del *Aparato Renal* y excretor así como genitourinario masculino de una manera secuencial ya que se integra su conocimiento en la vertiente médica y quirúrgica.

La materia se subdivide en dos parcelas, la Médica (Nefrología) y la Médico-Quirúrgica (Urología)

RESULTADO DEL APRENDIZAJE EN UROLOGÍA

- Conocer las opciones de tratamientos de las principales patologías genito-urinarias
- Describir el ámbito clínico y de investigación de la urología
- Diagnosticar las principales patologías genito-urinarias
- Reconocer las principales patologías genito-urinarias
- Realizar una propuesta adecuada de tratamiento

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

A.- La Cirugía Ortopédica y Traumatología se integra en la Materia de Especialidades Médico-Quirúrgicas. Dentro de ellas, representa una de las asignaturas con procesos patológicos más prevalentes en la práctica médico-quirúrgica habitual, tanto del adulto, como del niño. Desde el punto asistencial es fundamental la identificación y orientación de estas patologías, para su tratamiento, así como el diagnóstico precoz de muchas de ellas, lo que mejora las posibilidades de tratamiento y el pronóstico de las mismas

B.- Reumatología. Los aprendizajes que se promueven desde la reumatología tratan de incrementar el desarrollo de la competencia clínica como objetivo muy importante para el médico en formación. Desde el punto de vista de la atención a la población, la formación conseguida en este campo de la patología le puede facilitar la identificación precoz de algunas patologías lo que puede condicionar un mejor pronóstico.

C.- Nefrología. La enfermedad renal crónica, por su prevalencia y su implicación en otras enfermedades cardiovasculares muy frecuentes es de fundamental manejo para cualquier especialidad médica o Medicina General. La corrección de la dosis de fármacos, el manejo de fármacos de uso indiscriminado como diuréticos, antiinflamatorios, indicación de pruebas de imagen con medios de contraste yodados, etc. Es decir, actuaciones frecuentes en la práctica clínica diaria requieren de una visión en la que el punto de vista nefrológico tiene un peso determinante

D.- Urología. El crecimiento de la vida media de las personas ha determinado un importante incremento en la patología urológica. La patología prostática es una de las mayores demandas de tratamiento tanto médico como quirúrgico en la sanidad actual. El cáncer de próstata de elevadísima prevalencia y patologías como la infección urinaria o el cólico renal, como representante de una de las uropatías obstructivas, son de una frecuencia tan importante que requieren del conocimiento inicial de su manejo por cualquier facultativo.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

APARATO LOCOMOTOR

El alumno para superar la materia deberá realizar una prueba de evaluación escrita acerca de los contenidos desarrollados en las diferentes actividades y que constará de 90 preguntas de opción múltiple de las cuales 60 preguntas corresponderán a Cirugía Ortopédica y Traumatología y 30 preguntas a Reumatología. Cada cuestión tiene 5 opciones posibles con una única correcta. No se aplicaran descuento por contestaciones incorrectas. Para superar esta evaluación **deberá contestar de manera adecuada al 70% o más de las preguntas** de cada uno de los bloques de preguntas correspondientes a Traumatología y Reumatología **sin que exista posibilidad de compensación**. El valor de esta prueba es del 80% de la nota final del Bloque I.

La calificación de las actividades obligatorias (talleres, seminarios y prácticas) tanto de Traumatología como de Reumatología, supondrá el 20% de la calificación final. El máximo de la puntuación que se puede obtener sería de 2 puntos de la nota final siempre que se haya superado el examen escrito.

La suma de ambas calificaciones podrá alcanzar un máximo de 10 puntos

El alumno que no haya superado las actividades de grupo y prácticas deberá además realizar, en el examen final, una prueba complementaria. Esta prueba complementaria consistirá en resolver 3 casos clínicos para Cirugía del Aparato Locomotor y 1 caso clínico para Reumatología.

NEFROUROLOGIA

La realización de las prácticas y trabajos o requerimientos planteados en las actividades de pequeños Grupos serán obligatorias e imprescindibles para superar la evaluación.

El examen Teórico constará de:

- Examen de Urología: 25 preguntas de 5 posibles opciones, solo una respuesta correcta, las contestaciones erróneas no restan puntos. El aprobado, un 5, son 15 respuestas y el 10 son 25 respuestas correctas.

Es decir, se exige un 60% de las respuestas correctas

- Examen de Nefrología: 25 preguntas de 5 posibles opciones, solo una respuesta correcta, las contestaciones erróneas no restan puntos. El aprobado, un 5, son 15 respuestas y el 10 son 25 respuestas correctas.

Es decir, se exige un 60% de las respuestas correctas. Los contenidos de los Seminarios pueden entrar en las preguntas del examen y con eso y la asistencia se valora dicho apartado. La falta de asistencia injustificada y repetida a los seminarios impide la valoración del mismo.

El examen se realizará de forma que se realizarán por un lado los contenidos de Aparato Locomotor (Traumatología y Reumatología) y por otro lado los contenidos de Nefrología-Urología.

La Nota final de la asignatura completa será el promedio de ambos bloques, es decir, un 50% de la nota corresponderá a cada Bloque dado que ambos bloques tienen 4,5 ECTS cada uno (trauma-reuma y nefro-urología).

No compensarán notas entre cada uno de los bloques, teniendo que superar cada parte para aprobar la asignatura. En caso de no aprobar alguna de las partes, se guardará la nota de las partes aprobadas durante las siguientes convocatorias.

En el Acta aparecerá NO APTO hasta que se tengan las 4 partes aprobadas, apareciendo entonces la nota que corresponda.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

A.- Cirugía Ortopédica y Traumatología. La parte correspondiente a Cirugía Ortopédica y Traumatología, tiene una carga docente de 3.0 créditos (ECTS), que equivalen a 75 horas. De estos tiempos hay que tener en cuenta que el 45% corresponde a enseñanza presencial y el 55 % a enseñanza no presencial. Esta carga docente se repartirá de la siguiente forma:
Sesiones Teóricas: 16 horas Lecciones magistrales de una hora de duración, cuyo objetivo es explicar los contenidos básicos y fundamentales de la asignatura.

Seminarios Clínicos (10 horas): cada Seminario se realizará en grupos de 16-20 alumnos. Su horario y distribución de alumnos aparecerá con la debida antelación en el "Anillo Digital Docente". Los Profesores expondrán de una forma práctica la patología traumática del Aparato Locomotor y sus mecanismos de diagnóstico. Además los alumnos realizarán trabajos sobre esta patología. Se facilitará a los alumnos a través del "Anillo Digital Docente" una serie de casos clínicos, en relación con la patología traumática del miembro superior, pelvis y miembro inferior, que deberán presentar en Power-Point, formando grupos de alumnos para cada caso clínico. Los responsables de cada seminario elegirán que presentaciones, se exponen por parte de los alumnos.

Talleres: se efectuará un taller de vendajes e inmovilizaciones.

Los seminarios y talleres previstos en grupos pequeños, deberán ser realizados de forma presencial, respetando siempre las indicaciones de las autoridades sanitarias y académicas.

Tutorías: 2 horas, para las que se facilitará un horario. Enseñanza no presencial orientada a través del ADD.

Si se produjera la suspensión de actividades docentes presenciales, los cambios que debieran hacerse se introducirán en la guía a través de una agenda específica, como

se realizó en cursos anteriores

B.- Reumatología y E. Sistémicas El tiempo asignado para esta docencia es de 1,5 créditos (ECTS) que equivalen a 37,5 horas, de las cuales 17 horas tienen carácter presencial y el resto constituyen trabajo personal del alumno y son no presenciales

1.- Sesiones de gran grupo: lecciones magistrales de una hora de duración hasta 9 horas en que se expondrán contenidos teóricos. El objetivo es aportar los contenidos más importantes de la materia y facilitar el estudio de los temas fundamentales de esta patología.

2.- Cuatro talleres desarrollados en el horario de prácticas para cada grupo en que se han dividido la totalidad del alumnado. El objetivo es desarrollar la competencia clínica en relación con la patología reumatológica. Se abordarán contenidos relacionados con semiología, pruebas complementarias, diagnóstico de enfermedades reumatológicas, pronóstico y tratamiento de los pacientes. El desarrollo del taller se realizará en torno a problemas clínicos relativos a grupos fundamentales de la patología y requieren preparación previa del estudiante para mejorar su participación en las sesiones y por ello el aprendizaje activo. Los contenidos de los talleres se colocarán en Moodle como elementos para estudio y consulta previa

3.- Algunas utilidades de la aludida plataforma Moodle serán activadas como apoyo a la docencia presencial. Fundamentalmente para la exposición pública de documentos generados durante el curso, bibliografía relacionada y como instrumento de comunicación.

4.- El alumno podrá realizar tutorías personales solicitando a través del correo interno de la asignatura. Se pactará una franja horaria que convenga.

C.- Nefrología Tiene destinadas 50 horas a su enseñanza (2 ECTS) Enseñanza presencial (45 %): 22,5 horas o Clases en grandes grupos: (10 horas) Corresponde a clases magistrales sobre teoría de la asignatura. Consistirán en exposiciones habitualmente de diapositivas (ppt) de las que el alumno dispondrá del contenido previamente y que resultará crucial que en las horas No Presenciales el alumno acuda habiendo visualizado previamente los contenidos y complete la información resumida y expuesta durante la clase. Se recomendará bibliografía adecuada. o Pequeños Grupos Seminarios /Talleres / Prácticas y Tutorías: (12,5 horas) Servirán para apoyar los contenidos Teóricos y tendrán diversas formas de presentación, pudiendo consistir tanto en asistencia en el Hospital en pequeños grupos como en la discusión de casos clínicos o trabajos en equipo, pudiendo ser expuestos los diagnósticos y tratamientos por los mismos alumnos. Las Tutorías consisten en entrevistas personales con un profesor para orientación académica o valoraciones diversas

D.- Urología: La enseñanza de la UROLOGIA dispone de 2,5 ECTS (62,5 horas) Enseñanza Presencial 45%, (28,2 horas) y no presenciales 55%. Clases en Grandes Grupos 13 horas o Pequeños Grupos 15 horas

Sesiones Teóricas: 14 horas Que constarán de lecciones magistrales y clases de casos clínicos de una hora de duración, cuyo objetivo es explicar los contenidos básicos y fundamentales de la asignatura, así como la consolidación de estos conceptos y contenidos.

Seminarios Clínicos y Talleres: 15 horas que se realizara en grupos de 16-20 alumnos. Su horario y distribución de alumnos aparecera con la debida antelación en el Anillo Digital Docente. Los Profesores expondran los contenidos de los seminarios, que ayudarán a consolidar los conceptos más importantes que un médico de atención primaria debe conocer sobre la urología, de una manera muy práctica. *Talleres:* se efectuará un taller de técnicas de imagen en urología y otro de simulación donde se adquirirán en fantomas, las habilidades pertinentes (tacto rectal y sondaje vesical) y de simulación quirúrgica, donde se comprenderán las diversas técnicas quirúrgicas de la especialidad.

Tutorías: 2 horas, para las que se facilitara un horario. Enseñanza no presencial orientada a través del ADD.

4.2. Actividades de aprendizaje

Clases Teóricas Magistrales y Pequeños Grupos en los que mediante Seminarios, Talleres, Casos Clínicos lo más prácticos posibles se establece el aprendizaje de las materias

Todo alumno que realice actividades prácticas en las que se manejen datos

personales o de la historia clínica de pacientes, está obligado a guardar la confidencialidad de los mismos

4.3. Programa

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

Cirugía Ortopédica y Traumatología

- Programa de Clases Teóricas o de Grupos Grandes:

- 1 FRACTURAS. GENERALIDADES. CLÍNICA. DIAGNOSTICO. TRATAMIENTO. CONSOLIDACION. CARACTERISTICAS DE LAS FRACTURAS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- 2 PATOLOGÍA TRAUMÁTICA DE LOS MÚSCULOS. SÍNDROMES COMPARTIMENTALES. PATOLOGIA DE LOS LIGAMENTOS
- 3 PATOLOGÍA TRAUMÁTICA DE LOS TENDONES. AFECCIONES QUIRÚRGICAS DE LAS Y VAINAS SEROSAS.
- 4 PARÁLISIS Y ALTERACIONES NEUROMUSCULARES DE ORIGEN CENTRAL Y PERIFÉRICO. SÍNDROMES CANALICULARES
- 5 INFECCIONES ÓSEAS
- 6 PROCESOS PARATUMORALES ÓSEOS. TUMORES ÓSEOS BENIGNOS.
- 7 TUMORES ÓSEOS MALIGNOS. TUMORES METASTÁSICOS
- 8 PATOLOGÍA CERVICAL Y HOMBRO DOLOROSO.
- 9 PATOLOGIA ORTOPÉDICA DE LA MUÑECA Y MANO. INFECCIONES DE LA MANO
- 10 PATOLOGIA ORTOPÉDICA DE LA CADERA EN DESARROLLO: DDC, PERTHES Y EPII
- 11 PATOLOGÍA ORTOPÉDICA DE LA CADERA EN EL ADULTO
- 12 PATOLOGÍA ORTOPÉDICA DE LA RODILLA
- 13 ESTUDIO DE LAS LESIONES DE LOS LIGAMENTOS Y MENISCOS DE LA RODILLA
- 14 AFECCIONES CONGÉNITAS Y ADQUIRIDAS DEL PIE
- 15 ALTERACIONES ESTÁTICAS DE LA COLUMNA VERTEBRAL: CIFOSIS, ESCOLIOSIS, E
- 16 FRACTURAS Y LUXACIONES DE LA COLUMNA VERTEBRAL

- Contenidos de pequeños Grupos

Seminarios 10 horas

Seminario 1: Traumatismos de la cintura escapular. Fracturas y luxaciones del hombro. Traumatismos del brazo y del codo. Traumatismos del antebrazo y muñeca.

Seminario 2: Traumatismos de la mano y dedos. Fracturas de la pelvis. Fracturas del acetábulo.

Seminario 3: Fracturas y luxaciones de la cadera. Fracturas de la diáfisis y extremidad distal del fémur. Fracturas de la extremidad superior y diafisarias de tibia.

Seminario 4: Fracturas del tobillo. Fracturas y luxaciones del pie. Politraumatizado

Asignación de Casos Clínicos:

1. Mediante el ADD se asignan los casos clínicos por grupos a principio de curso
2. Los alumnos deben presentar los casos clínicos asignados mediante una presentación en Power Point durante los Seminarios Clínicos correspondientes y responder a cuantas preguntas se les hagan sobre el caso presentado.

Prácticas clínicas (prácticas externas curriculares) 4 horas:

Prácticas/Talleres:

- a. Práctica 1: Taller sobre inmovilizaciones y vendajes
- b. Práctica 2: Caso clínico asignado
- c. Práctica 3: Caso clínico asignado
- d. Práctica 4: Caso clínico asignado

Tutorías (2 horas):

Las tutorías serán personales de carácter presencial, solicitando día y hora con el profesor elegido, desarrollándose durante el horario laboral docente/asistencial (8 á 15 horas). A comienzos del curso académico se distribuirá a los alumnos entre el profesorado disponible de acuerdo con la carga docente. Su objetivo fundamental es lograr una adecuada orientación académica del alumno.

Reumatología

Contenidos de clases teóricas o de Grupos Grandes

1. Aproximación al paciente reumático
2. Artritis aguda (Microcristalinas y sépticas)
3. Artritis Reumatoide
4. Espondiloartropatías
5. Patología Autoinmune: LES/Sjogren. Esclerodermia/Miositis Inflamatoria
6. Vasculitis
7. Artrosis, Reumatismo de partes blandas y Fibromialgia
8. Patología Metabólica Ósea (Paget/Osteoporosis/Osteomalacia)

Contenido de clases Prácticas o de Grupos Pequeños:

Taller 1: Hipótesis diagnóstica en la enfermedad reumática

Taller 2: Tratamiento y seguimiento de la enfermedad reumática

Taller 3: Diagnóstico y diagnóstico diferencial de las enfermedades reumáticas

Taller 4: Exploración Física del paciente reumático

Taller 5: Exploraciones complementarias en la enfermedad reumática

Trabajo personal no presencial del alumno:

Este horario es para el trabajo autónomo del estudiante dedicado al estudio y preparación de los contenidos teóricos y de las tareas relacionadas con su participación en los talleres programados.

Tutorías docentes:

Previo acuerdo, en horario señalado por los profesores, se podrán realizar tutorías presenciales individuales o en grupo.

Nefrología

Contenidos de clases teóricas o de Grupos Grandes

- 1.- INSUFICIENCIA RENAL AGUDA
- 2.- INSUFICIENCIA RENAL CRONICA. Principales complicaciones asociadas
- 3.- CONCEPTOS SOBRE TRATAMIENTO RENAL SUSTITUTIVO. Hemodialisis y Diálisis peritoneal
- 4.- TRASPLANTE RENAL.
- 5.- PATOLOGÍA GLOMERULAR. AGUDAS, SUBAGUDAS Y CRÓNICAS
- 6.- ENFERMEDADES VASCULARES RENALES.
- 7.- PATOLOGIA DEL INTERSTICIO RENAL
- 8.- ENFERMEDAD RENAL QUISTICA

Contenidos de prácticas o de Grupos Pequeños

Seminarios/Taller de Nefrología:

- Analítica sanguínea y urinaria del paciente renal crónico y agudo.
Casos clínicos y su enfoque
- Prediálisis y Diálisis peritoneal
- Hemodiálisis. Unidad de Diálisis. Hipertensión Arterial, manejo en una Unidad de HTA
- Trasplante Renal

Urología

Programa de Urología

Contenidos de clases teóricas o de Grupos Grandes

1. Anomalías del aparato urinario y del aparato genital masculino
2. Uropatía obstructiva
3. Extracción y Trasplante renal.
4. Traumatismos del aparato urinario y genital masculino.
5. Infecciones parenquimatosas y de vías del aparato urinario
6. Infecciones uretrales, periuretrales y parasitarias
7. Urolitiasis
8. Tumores del urotelio
9. Tumores del riñón
10. Tumores del aparato genital masculino
11. Hiperplasia benigna de la próstata
12. Adenocarcinoma de próstata
13. Disfunciones vesico-esfinterianas y Patología peneal y escrotal
14. Infertilidad masculina, alteraciones de la erección y eyaculación

Contenidos de prácticas o de Grupos Pequeños

Seminarios

- Infecciones y Litiasis
- PSA y Hematuria

-Urgencias urológicas

-Taller de técnicas de imagen en urología: Rx de abdomen, Ecografía, UIV, TC y RM

-Taller Simulación: Sondaje vesical y tacto rectal en fantomas. Simulación cirugía

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

La planificación de las clases magistrales, clases de pequeño grupo, fechas de exámenes y distribución de alumnos en grupos se encuentra explicado en la siguiente dirección:

<https://medicina.unizar.es/cuarto-curso>

<https://moodle.unizar.es/add/>

FECHAS DE LAS EVALUACIONES GLOBALES:

<https://medicina.unizar.es/cuarto-curso>

PRIMERA CONVOCATORIA:

Nefrología y Urología: Junio

Traumatología y Reumatología: Junio

SEGUNDA CONVOCATORIA: septiembre

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26776>