

Academic Year/course: 2021/22

## 26610 - French in Primary School I

### Syllabus Information

**Academic Year:** 2021/22

**Subject:** 26610 - French in Primary School I

**Faculty / School:** 107 - Facultad de Educación

202 - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Degree:** 298 - Degree in Primary School Education

299 - Degree in Primary School Education

300 - Degree in Primary School Education

**ECTS:** 6.0

**Year:** 1

**Semester:** Second semester

**Subject Type:** Basic Education

**Module:**

## 1. General information

## 2. Learning goals

## 3. Assessment (1st and 2nd call)

## 4. Methodology, learning tasks, syllabus and resources

### 4.1. Methodological overview

Four-month period treats itself about an obligatory subject of 2<sup>o</sup>, about 6 credits ECTS. Across her(it) one tries to promote communicative skills of type oral and written beside checking phonetic, grammatical and lexical necessary knowledge to acquire a more fluid expression in French language and to allow the step of the level A2 the initial phases of B1 inside the Marco Europeo Común of Reference to the Languages

### 4.2. Learning tasks

#### Activities and resources

**General methodological.** The learning process that has been designed for this subject is based on the following:

- **Communicative and linguistic contents:** Introduction à la phonétique française: Les voyelles labiales, les voyelles nasales, les consonnes occlusives, les consonnes fricatives et l'opposition sourde/sonore.

- **Communication situations:** caractériser des relations, se présenter et présenter des amis.

Grammaire: Les adjectifs. La place des adjectifs. La comparaison.

**Communication situations:** S'informer et participer dans des échanges: les medias, les centres d'intérêts personnels et les nouvelles technologies.

Grammaire: Les possessifs et les démonstratifs.

**Communication situations:** Caractériser des personnes et des comportements. Exprimer ses goûts, son enthousiasme, sa déception.

Grammaire : Les pronoms relatifs simples et composés. La mise en relief.

-**Communication situations:** Parler d'habitudes dans le passé. Exprimer les

changements dans les coutumes et dans le monde qui nous entoure

.Grammaire :Le passé composé et l'imparfait. L'utilisation simultanée de ces deux temps. L'accord du participe passé. Les indicateurs temporels.

**Communication situations:**Encourager. Exprimer l'obligation et l'interdiction. Mettre en garde et avertir. Conseiller et déconseiller.

Grammaire : L'impératif. Le subjonctif. L'expression du but.

#### **Activities of learning:**

The program is that of the student to study the results of the event including the following activities:

- Explanation of concepts, presentation and exemplification of tasks.
- Performing individual / group tasks.
- Participation in simulation activities.
- Search for materials and resources.
- Preparation of evaluable tests.
- Exhibitions of students.

### **4.3. Syllabus**

- Introduction à la phonétique française: Les voyelles labiales, les voyelles nasales, les consonnes occlusives, les consonnes fricatives et l'opposition sourde/sonore.

- Les adjectifs. La place des adjectifs. La comparaison.

- Les possessifs et les démonstratifs.

- Les pronoms relatifs simples et composés. La mise en relief.

- Le passé composé et l'imparfait. L'utilisation simultanée de ces deux temps. L'accord du participe passé. Les indicateurs temporels.

- L'impératif. Le subjonctif. L'expression du but.

### **4.5. Bibliography and recommended resources**

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26610>