

Curso Académico: 2021/22

## 26316 - Organización de las actividades deportivas

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 26316 - Organización de las actividades deportivas

**Centro académico:** 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 295 - Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

1. Proporcionar al alumnado los conocimientos y experiencias prácticas que le permitan la organización de actividades deportivas en diferentes ámbitos de su futura labor profesional (salud, entrenamiento deportivo, recreativo, educativo?).
2. Concienciar al alumnado de la importancia de la calidad en la organización de las actividades deportivas.
3. Poner en práctica diversas dinámicas y situaciones prácticas para mejorar el liderazgo en la dirección de personas y la colaboración en la organización de equipos de trabajo.
4. Favorecer la implicación activa del alumnado en el proceso de aprendizaje-enseñanza.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 3: Salud y bienestar

Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles

Objetivo 12: Producción y consumo responsables

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El ejercicio profesional del futuro graduado en Ciencias de la Actividad Física y el deporte es diverso, pero muchas salidas profesionales tienen un punto en común, la organización de actividades deportivas, bien como eje principal de su actividad o de forma puntual. Nos podemos encontrar ante la organización de programas de mejora de la calidad de vida, programas y eventos recreativos, eventos competitivos, programas de enseñanza de la actividad física, etc., hay bases generales comunes a todas ellas y particularidades que el alumnado debe conocer. En la sociedad actual hay múltiples ofertas de actividades deportivas desde diversas entidades tanto públicas como privadas (ayuntamientos, comarcas, clubes deportivos, empresas deportivas?) y sus programas y actividades deportivas se tienen que organizar.

A lo largo de la titulación el alumnado va adquiriendo diferentes conocimientos y competencias para conocer en profundidad las diferentes manifestaciones de la motricidad, y en esta asignatura tendrá la oportunidad de adquirir los procedimientos generales y particulares en la organización de las actividades deportivas que ya conoce en profundidad, con una premisa clara, el control de la calidad en todo el proceso.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

El estudiante deberá consultar la bibliografía recomendada por el profesorado a través del correspondiente *link*, teniendo en cuenta que la ?bibliografía básica? se considera de obligada consulta, y que la ?bibliografía complementaria? lo es a título de orientación.

<http://psfunizar7.unizar.es/br13/eGrados.php?id=257>

También es necesario tener predisposición a trabajar en grupo con los compañeros/as para el diseño de un proyecto deportivo.

Y estar predispuesto a mejorar el dominio del lenguaje oral y escrito, la facilidad de expresión y capacidad de comunicación y capacidad de observación.

Se recuerda que en esta asignatura podría no superarse una prueba por cometer errores graves o reiterados en la expresión escrita u oral, o por tener comportamientos indecorosos en las pruebas orales o escritas.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Analizar, diseñar y desarrollar programas de actividades deportivas vinculados a diferentes manifestaciones.

Diferenciar con claridad la organización de práctica deportiva en el sector público y en el privado, así como las relaciones entre las mismas

Utilizar instrumentos útiles para el control y la evaluación de la calidad en la organización de las actividades deportivas.

Elaborar informes y memorias sobre la organización de actividades deportivas.

Y además se mejorarán las competencias generales del título de Grado desarrollándose diferentes competencias instrumentales, competencias personales y de relación interpersonal y competencias sistémicas.

Y las siguientes competencias específicas:

23. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas para la dirección y gestión de organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Planificar, organizar y ejecutar una actividad, evento o programa deportivo.

Aplicar instrumentos de control y evaluación de calidad en una actividad, evento o programa deportivo

Utilizar herramientas de liderazgo y colaboración en la dirección de personas y organización de equipos de trabajo.

Elaborar una memoria e informe sobre la organización de una actividad, evento o programa deportivo.

***In order to pass this subject, students must:***

*Plan, organize and execute an activity, event or sports program.*

*Apply quality control and testing tools to an activity, event or sports program.*

*Utilise leadership tools and cooperation in people management and work team organization.*

*Develop a report on the organization of an activity, event or sports program.*

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Prueba de evaluación global:

1. Prueba objetiva final, realizada de forma individual, donde habrá simulaciones de casos prácticos y preguntas tipo test. El valor final de esta prueba sobre el total será del 30%. En circunstancias excepcionales, esta prueba puede ser sustituida por un trabajo individual sobre búsqueda bibliográfica y análisis de artículos relacionados con el temario de la asignatura.

2. Proyecto de trabajo grupal/individual. En dicho trabajo se aplicarán los contenidos teóricos de la asignatura en la planificación, organización, desarrollo y evaluación de una actividad o evento deportivo. El valor final de esta prueba sobre el total será del 50%. En el caso de proyectos grupales, la calificación de esta prueba contendrá tres calificaciones: evaluación del profesor, autoevaluación y coevaluación. En el caso de proyectos individuales, únicamente se establecerá la calificación del profesor. La presentación del proyecto deberá realizarse con plazo final antes del 31 de mayo.

3. Trabajo individual: el alumno deberá recoger de forma independiente la evaluación de 1 evento deportivo al que haya asistido, evaluando de forma objetiva el desarrollo del mismo e incluyendo diversas propuestas de mejora, ajustándose a las normas específicas de este trabajo que serán publicadas en el Anillo Digital Docente de la asignatura. El valor final de esta prueba sobre el total será del 20%. El alumno deberá entregar el trabajo antes del 31 de mayo.

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar cada una de las 3 pruebas desarrolladas.

En todas las pruebas de evaluación, se penalizarán las faltas de ortografía encontradas en los distintos documentos, descontando hasta 0.3 puntos cada una de ellas.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El núcleo fundamental de esta asignatura se basa en el aprendizaje por Proyectos, donde el alumnado deberá desarrollar un proyecto real a través de la organización de una actividad o evento deportivo.

A través de este proyecto se desarrollarán los distintos contenidos de la asignatura y será la base del resto de actividades planteadas.

para una mayor concreción ver apartado siguiente.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**Ellos métodos de aprendizaje-enseñanza utilizados en la asignatura serán diversos, solicitando al alumnado en una parte importante de ellos su participación activa.**

Métodos		Aplicación
1. LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA	Apoyadas en técnicas de grupo en clase como:	Sesiones teóricas en gran grupo
	Lluvia de ideas	
	Grupos de discusión	
	Ejemplos y resolución de propuestas prácticas	
2. ESTUDIO DE CASOS	Casos simplificados de organización de actividades deportivas	Seminarios / Gran grupo
3. PROYECTO	Proyecto de organización de una actividad deportiva (trabajo dirigido)	Seminarios / Prácticas
4. ENSEÑANZA PRÁCTICA	Visita a entidades deportivas.	Prácticas
	Participación en la organización de un evento deportivo en una entidad deportiva	
5. TRABAJO AUTÓNOMO	Realización del proyecto de organización de una actividad deportiva (trabajo dirigido)	Trabajo autónomo
	Elaboración de los apuntes de clase a partir de las sesiones realizadas.	
	Estudio del temario de la asignatura.	
	Pequeños trabajos individuales.	
	Lecturas individuales a partir de la bibliografía recomendada.	

#### Trabajo presencial:

**Sesiones teóricas:** Constarán en clases magistrales participativas sobre los diferentes temas de la asignatura, así como sesiones realizadas en seminarios donde se realizarán estudios de casos y se elaborará el proyecto de organización de una actividad deportiva, dirigido por el profesorado de la asignatura. Profesionales de prestigio externos a la universidad podrán realizar sesiones magistrales para exponer a los alumnos la realidad actual del organizador de eventos deportivos.

**Sesiones prácticas:** Las sesiones prácticas se aprovecharán para realizar visitas a diferentes entidades deportivas que organizan actividades deportivas en diferentes ámbitos. Así mismo, se participará en la realización de un evento deportivo organizado por una entidad deportiva y se realizarán tareas que resuelvan problemas concretos sobre la organización de eventos.

#### Trabajo no presencial:

**Trabajo autónomo:** El alumnado destinará su tiempo de trabajo autónomo para la elaboración de los apuntes de clase y su estudio, lecturas de la bibliografía recomendada, realización de pequeños trabajos individuales y la realización del proyecto de organización de una actividad deportiva.

### 4.3. Programa

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

El desarrollo de la asignatura se realizará en base a los siguientes contenidos:

Tema 1.- DEFINICIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

Tema 2.- LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL SECTOR PÚBLICO.

Tema 3.- LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL SECTOR PRIVADO.

Tema 4.- MANIFESTACIONES DE LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Tema 5.- FASES EN LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y EVENTOS DEPORTIVOS.

Tema 6.- ÁREAS ORGANIZATIVAS EN LAS ACTIVIDADES Y EVENTOS DEPORTIVOS. LEGISLACIÓN LABORAL Y VOLUNTARIADO.

Tema 7.- LA GESTIÓN DE RIESGOS EN LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS. RESPONSABILIDADES Y ASEGURAMIENTO.

Tema 8.- CONTROL Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN UN PROGRAMA DEPORTIVO.-

Tema 9.- HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO Y COLABORACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE PERSONAS Y EQUIPOS DE TRABAJO.

Tema 10.- LA MEMORIA-INFORME DE UN EVENTO O ACTIVIDAD DEPORTIVA.

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

#### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La organización de la asignatura, al estar basada en el desarrollo de un proyecto real, no puede planificarse bajo un calendario cerrado, aunque de forma aproximada, la distribución a lo largo del cuatrimestre será la siguiente:

Semana 1. Planificación inicial de los eventos deportivos. Fases iniciales y diseño. Análisis de intereses del alumnado. Posibles contextos de aplicación. Detección de objetivos en los eventos deportivos. Diferencias entre sector público y privado. Tema 1.

Semana 2. Planificación inicial de los eventos deportivos. Fases iniciales y diseño. Determinación de objetivos en los eventos y actividades deportivas. Tema 1.

Semana 3. Planificación inicial de los eventos deportivos. Fases iniciales y diseño. Preguntas clave en la planificación inicial. Tema 2-3-4.

Semana 4. Planificación inicial de los eventos deportivos. Fases iniciales y diseño. Análisis DAFO. Tema 2-3-4. Práctica evolución de eventos y estudio de casos concretos.

Semana 5. Planificación ejecutiva y programación del evento. Estructura, áreas organizativas y organigrama. Tema 5 y 6. Tema 9.

Semana 6. Planificación ejecutiva y programación del evento. Estructura organizativa: tareas. Tema 5 y 6. Tema 9.

Semana 7. Planificación ejecutiva y programación del evento. Estructura organizativa: diagrama de Gantt. Tema 5 y 6.

Semana 8. Planificación ejecutiva y programación del evento. Planificación de la promoción. Tema 5 y 6.

Semana 9. Gestión y desarrollo de tareas específicas del evento/actividad. Realización del evento/actividad. Ejecución de la programación. Patrocinadores y colaboradores. Presupuesto. Tema 5 y 6.

Semana 10. Gestión y desarrollo de tareas específicas del evento/actividad. Realización del evento/actividad. Ejecución de la promoción. Tema 5-6-7.

Semana 11. Gestión y desarrollo de tareas específicas del evento/actividad. Realización del evento/actividad. Gestión de riesgos y responsabilidades. Tema 7.

Semana 12. Gestión y desarrollo de tareas específicas del evento/actividad. Realización del evento/actividad. Planificación de la evaluación. Tema 8.

Semana 13. Evaluación del evento/actividad. Elaboración de la memoria. Análisis externo. Tema 8 y 10.

Semana 14. Evaluación del evento/actividad. Elaboración de la memoria. Análisis interno. Tema 8 y 10.

Semana 15. Evaluación del evento/actividad. Elaboración de la memoria. Redacción final de la memoria. Tema 10.

Cualquier cambio, modificación o adaptación del calendario se actualizará a través de la plataforma Moodle.

Visita a eventos o entidades que organizan actividades deportivas (sector público, sector privado, sector asociativo)

Planificación y organización o colaboración en dichas tareas en una actividad o evento deportivo en contextos reales de práctica

### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Añó Sanz, Vicente. Organización y gestión de actividades deportivas : los grandes eventos / Vicente Añó Sanz . 1a. ed. Barcelona : Inde , D.L. 2003
- Ayora Pérez, Daniel. Organización de eventos deportivos/ Daniel Ayora Pérez, Eduardo García Sánchez . 1a ed. Barcelona: Inde, 2004
- Desbordes, Michel.. Gestion y organización de un evento deportivo / Michel Desbordes, Julien Falgoux ; prólogo de Michel Platini. . Barcelona : INDE, 2006.
- Acosta Hernández, Rubén. Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas / por Rubén Acosta Hernández . 1a. ed. Barcelona : Paidotribo, D.L. 1999
- Dorado Suárez, Alberto. La gestión del deporte a través de la calidad / Alberto Dorado Suárez, Leonor Gallardo Guerrero . 1a ed. Barcelona: Inde, 2005
- Gallardo Guerrero, Leonor. La gestión de los servicios deportivos municipales: Vías para la excelencia/ Leonor Gallardo Guerrero, Antonio Jiménez Gómez . 1a ed. Barcelona: Inde, 2004
- Gil Gil, José. Cómo organizar una competición deportiva / José Gil Gil . Barcelona : Flash, D.L. 1995
- Gómez Tafalla, Ana María. La importancia del gestor deportivo en el municipio / Ana María Gómez Tafalla, Juan A. Mestre Sancho . 1a ed. Barcelona: Inde, 2005
- Martín Andrés, Àscar. Manual práctico de organización deportiva / Àscar Martín Andrés . Madrid : Gymnos, D.L. 1996
- Mestre Sancho, Juan Antonio. La gestión deportiva municipal / Juan A. Mestre Sancho, Eduardo García Sánchez . 2a. ed. Barcelona : INDE, 1999
- Mestre Sancho, Juan Antonio. Estrategias de gestión deportiva local/ Juan Antonio Mestre Sancho . 1a ed. Barcelona: Inde, 2004
- Orts Delgado, Francisco J.. La gestión municipal del deporte en edad escolar / Francisco J. Orts Delgado . 1ª ed. Barcelona: Inde, 2005