

Curso Académico: 2021/22

## 26133 - Concepciones del ser humano

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 26133 - Concepciones del ser humano

**Centro académico:** 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

**Titulación:** 274 - Graduado en Trabajo Social

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 4 y 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

1. Conocer los problemas fundamentales de la Antropología Filosófica.
2. Ubicarlos en su contexto histórico y social correspondiente.
3. Dotar al alumnado de herramientas conceptuales básicas en el campo de la reflexión filosófica contemporánea.

Estos planteamientos y objetivos se encuentran alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, de tal manera que la adquisición de los resultados del aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro. Más en concreto se encuentran alineados con los objetivos siguientes:

1. Fin de la pobreza
2. Igualdad de género
3. Ciudades y comunidades sostenibles
4. Vida de ecosistemas terrestres

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las concepciones del ser humano constituyen una de las mayores preocupaciones del pensamiento, tanto en la actualidad como a lo largo de la historia.

El modo de abordarlas en esta asignatura permitirá, por otro lado, establecer el vínculo que existe entre las teorías, en este caso antropológicas, y el contexto histórico y social.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Conviene que el alumnado lea los textos propuestos para cada tema *antes* de su exposición en clase.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

1. Ofrecer una visión panorámica e histórica de las teorías filosóficas sobre el ser humano.
2. Reconocer los modelos teóricos que enmarcan las tesis antropológicas que mantienen los diversos autores y autoras.
3. Identificar la influencia de las principales teorías y datos proporcionados por las ciencias humanas y sociales en los debates sobre la identidad humana.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

1. Sabe formular los problemas más importantes que se plantean en la asignatura.
2. Logra relacionar correctamente las diversas concepciones del ser humano con el movimiento general de la sociedad.
3. Puede desarrollar con coherencia una exposición escrita sobre las dimensiones que caracterizan la estructura y condición de la existencia humana y que son objeto de debate antropológico.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

1. Contribuyen a formar al alumnado para comprender mejor la identidad humana y lo prepara para abordar otros aspectos de la reflexión filosófica, relativos a la ética y la política.
2. Contribuyen de manera fundamental a la comprensión de los seres humanos en la sociedad y la cultura actuales, y al desarrollo de la capacidad crítica.

# 3. Evaluación

## 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

La **evaluación continua** constará de una prueba escrita sobre los conceptos y lecturas desarrollados en las clases (de 0 a 5 puntos) y de un comentario de texto elegido entre los propuestos en el programa de la asignatura (de 0 a 5 puntos).

La **evaluación única global** constará de una prueba escrita sobre los conceptos y lecturas desarrollados en las clases (de 0 a 10 puntos).

# 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

## 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clases presenciales donde se explican las principales teorías sobre el ser humano.

Actividades de lectura crítica de los más relevantes textos relativos a las concepciones del ser humano.

## 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

Esta asignatura facilita el conocimiento y la comprensión de las diferentes concepciones del ser humano más influyentes en la historia de la filosofía occidental y presta especial atención a los debates contemporáneos sobre la problemática del sujeto humano en la compleja sociedad contemporánea.

## 4.3. Programa

### 1. Metamofosis

1. El hombre, una invención reciente
2. El despertar del sueño antropológico

### 2. Una antropología histórico-política

1. Esquizoanálisis y etnología
2. Reflexiones sobre la cuestión animal

### 3. Una antropología histórico-política

1. Sexo, raza y clase
2. Lo humano en condicional

### 4. Posthumanismo

1. Nunca fuimos moderno
2. Cyborgs, queers y mestizas

### 5. Lo humano en tiempos de COVID\_19

## **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Según el calendario vigente

**Las de las convocatorias oficiales en función del calendario académico vigente.**

## **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

