

## 26123 - Políticas sociales en España

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 26123 - Políticas sociales en España

**Centro académico:** 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

**Titulación:** 274 - Graduado en Trabajo Social

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Forma parte de los objetivos generales entender y profundizar en el sistema de protección social y en los derechos sociales de una manera sistémica reconociendo bien el lugar que corresponde a los individuos y las familias; a la sociedad civil, el mercado y el Estado.

Y de otro lado como futuro profesional irá adquiriendo un conocimiento más claro de los recursos con que se cuenta dentro del trabajo social y del alcance de las intervenciones, aprendiendo a valorar las políticas sociales, tal como queda indicado sucesivos apartados.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura *Políticas sociales en España* tiene carácter obligatorio. Se imparte en el primer cuatrimestre del 3º curso del Grado de Trabajo Social. Forma parte del módulo B del plan de estudios: "El contexto institucional del trabajo social".

Un profesional del trabajo social y de los servicios sociales, deberá conocer comprender y ser capaz de analizar y evaluar los problemas de fondo de las políticas sociales que, en teoría, buscan la inclusión social de las personas y una mayor cohesión social y territorial tomando conciencia de las dificultades que deberá afrontar sobre la realidad y las alternativas que hoy se ofrecen en el panorama político y científico actual para superarlas.

Los ODS llevan años formando parte de las políticas sociales en España. El alumnado está muy sensibilizado en la parte teórica, pues venimos constatando dentro de esta asignatura el aumento de la pobreza, los estragos iniciados con el desmantelamiento de la sanidad pública en el entorno del 2008, las dificultades de acceso a la educación agravadas por la brecha digital que ha generado esta pandemia, para lucro de los lobbies que han sacado rendimiento en ello, etc? Queda la esperanza puesta en la última reunión del G-7 donde parece que por fin se abordará una tímida redistribución de beneficios cotizando un poco para el sistema impositivo de los países donde se obtiene la riqueza, si llega a hacerse que está por ver.

Podíamos aludir uno por uno a los 17 ODS y las 169 metas pero sería una tarea prolija que nada aporta al desarrollo de esta asignatura como día a día se van reflejando en la programación en las clases, en las clases prácticas, en los tópicos elegidos por grupos y en las reflexiones que cuando queda tiempo van saliendo dentro de las clases.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Esta asignatura comienza una vez que se tienen unas nociones básicas de la Política Social, los orígenes del Estado de Bienestar, y se conocen los diferentes Sistemas de Bienestar sobre los que actúan las Políticas Sociales. Ahora deberá conocerse y comprenderse el marco donde está construido el Estado social y democrático de derecho, identificar los diferentes agentes proveedores de bienestar y en este contexto aprender a valorar la situación actual de las políticas sociales, su sostenibilidad, funciones y disfunciones en relación con la estructura social; así como su evolución más reciente y las alternativas en su relación con el Trabajo Social en España.

Es recomendable que el alumnado se implique y participe en el desarrollo de la asignatura con una disposición activa hacia el conocimiento y una actitud reflexiva, analítica y crítica.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Analizar las diferencias entre los tipos y modelos de Política Social, sus valores de base y sus resultados

Valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en Política Social tienen para el Trabajo Social, así como las aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las Políticas Sociales.

Analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las Políticas Sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad

Distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de Bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.

Identificar las principales tendencias actuales en materia de política social

Conocer, comprender y evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

Comprender el alcance de las políticas sociales dentro del sostenimiento del Estado social dentro de la globalización

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

1- Conoce la especificidad de la Política Social en España en el conjunto de las Políticas Públicas y sus diferentes tipos y modelos de gestión y su relación con las diferentes esferas de la estructura social e influencia sobre los ejes de desigualdad.

2- Conoce, analiza y valora la influencia de los diferentes modelos de Política Social en su ejercicio profesional, así como también la influencia del trabajo Social en el diseño y gestión de las políticas sociales.

3- Conoce y valora los diferentes procesos sobre los que se desarrollan e implementan las diferentes políticas sociales y sus correspondientes programas de actuación.

4- Conoce, analiza y valora la interrelación y transversalidad de las diferentes políticas y su aplicabilidad a través de los diferentes programas de actuación.

5- Conoce, analiza y valora la situación presente y sus procesos de cambio y los nuevos riesgos sociales y tendencias de respuesta en materia de Política social.

6- Conoce y comprende la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y sus resultados en términos de diseño e implementación.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

En líneas generales este aprendizaje ayudará a tener una visión más integral de la formación adquirida y mejorará sus actitudes y su capacitación para entender los contextos sociales y políticos en los que va a desarrollar su trabajo profesional. Afrontará mejor los retos profesionales abordando los problemas concretos de la población y los individuos, sabiendo buscar soluciones integrales y alternativas.

Profundiza y completa los conocimientos básicos y fundamentales.

Sabe analizar y comprender de manera integral el sistema de relaciones político - sociales.

Tiene cada vez más definida su función como trabajador social en relación con las instituciones donde obtendrá los recursos y respecto a los potenciales usuarios con quienes realizará sus intervenciones.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Quienes opten por una **evaluación continua** realizarán las siguientes actividades a lo largo del curso:

- Prueba/s escritas de tipo teórico-práctico.
- Elaboración de un trabajo dirigido (T6) en relación con el contenido de la asignatura. Se delimitará al comienzo del curso.
- Actividades prácticas o dinámicas (T2) dentro del grupo correspondiente con su posterior puesta en común y debate.

La nota final atenderá a los siguientes porcentajes:

Parte Teórica 60%

Actividades Dinámicas 20%

Tuteladas 20%

**Quienes opten por la evaluación única global**, en la fecha indicada en el calendario oficial, tendrán que superar una prueba escrita del conjunto de la asignatura y una defensa oral donde se dará razón de los trabajos realizados para la asignatura.

La primera prueba escrita tendrá un carácter selectivo, es decir, quienes no la superen no podrán pasar a la segunda. Para la segunda los estudiantes deberán defender oralmente y en público un trabajo de investigación equivalente a los desarrollados durante el curso por las personas que optan por el modelo de evaluación continua. La nota final será la media de ambas pruebas.

Para la preparación adecuada de estas pruebas, se recomienda la asistencia a tutorías y supervisión por parte del profesorado responsable de la docencia.

#### **Criterios de valoración**

- (i) argumentación lógica de los contenidos,
- (ii) dominio de la materia
- (iii) fundamentos de su posición personal,
- (iv) crítica racional a partir de datos

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

En esta asignatura se apuesta por un método activo de aprendizaje. Esto requiere una actitud de apertura mental y trabajo continuado.

Las actividades expositivas del profesorado necesitan el eco de la percepción e implicación del alumnado.

La asignatura está planteada de una forma activa, práctica, reflexiva y crítica.

La dirección y tutela del profesorado queda sin sentido sino se corresponde con una actitud en el alumnado como agente activo en su aprendizaje que sabe descubrir y disfrutar del conocimiento.

El diseño de las actividades está pensado para que se comprendan los contenidos teóricos sin perder la necesaria visión integral de los mismos y su aplicación práctica.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

La docencia en esta asignatura combina los tres tipos de actividades:

**Clase Expositiva** ? teórica (grupo completo): Lección magistral participativa que requiere una actitud activa por parte del estudiante.

**Clase Dinámica**- práctica(grupo partido) T2: Están concebidas para profundizar o descubrir conocimientos nuevos y suscitar el debate.

**Actividad Tutorizada** (en grupo pequeño o individualmente) T6: Elaboración de un trabajo a partir de las inquietudes e intereses de las y los estudiantes.

### **4.3. Programa**

BLOQUE TEMÁTICO I: UNA REVISIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DE LAS POLÍTICAS SOCIALES

- **Presentación de la asignatura, fundamentos dentro del módulo. ¿Qué entendemos por políticas sociales?**
- **Políticas sociales y Trabajo Social.**
- **La construcción del Estado de Bienestar en España (I)**
- **La construcción del Estado de Bienestar en España (II)**
- **El Modelo social y las directrices de las políticas sociales dentro de la Unión Europea**

BLOQUE TEMÁTICO II: POLÍTICAS SOCIALES EN ESPAÑA: LAS POLÍTICAS SECTORIALES

- **Exposición, análisis y debate sobre de las políticas sociales sectoriales.**
- **Educación, salud, vivienda, empleo, garantía de rentas, servicios sociales...**

BLOQUE TEMÁTICO III: **Recapitulación y perspectivas de futuro.**

- **Globalización, Trabajo social y el papel de las políticas públicas y sociales**

La programación temas y actividades será presentada y descrita con mayor detalle por cada profesor/a de la asignatura a su grupo correspondiente. Así mismo se concretarán y fijarán las actividades de evaluación. Tendrá lugar en la presentación de la asignatura en la primera semana y quedará publicitado dentro del Moodle para conocimiento del grupo

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

BLOQUE TEMÁTICO I: UNA REVISIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DE LAS POLÍTICAS SOCIALES

Semana 1

**Presentación de la asignatura, fundamentos dentro del módulo. ¿Qué entendemos por políticas sociales?**

Semana 2

**Políticas sociales y Trabajo Social.**

Semana 3

**La construcción del Estado de Bienestar en España (I)**

Semana 4

**La construcción del Estado de Bienestar en España (II)**

Semana 5

**El Modelo social y las directrices de las políticas sociales dentro de la Unión Europea**

BLOQUE TEMÁTICO II: POLÍTICAS SOCIALES EN ESPAÑA: LAS POLÍTICAS SECTORIALES

Semana 6

**Exposición, análisis y debate sobre de las políticas sociales sectoriales.**

Semana 7

**Exposición, análisis y debate sobre de las políticas sociales sectoriales.**

Semana 8

**Exposición, análisis y debate sobre de las políticas sociales sectoriales.**

Semana 9

**Exposición, análisis y debate sobre de las políticas sociales sectoriales.**

Semana 10

**Exposición, análisis y debate sobre de las políticas sociales sectoriales.**

Semana 11

**Exposición, análisis y debate sobre de las políticas sociales sectoriales.**

Semana 12

**Exposición, análisis y debate sobre de las políticas sociales sectoriales.**

BLOQUE TEMÁTICO III: **Recapitulación y perspectivas de futuro.**

Semana 13

**Globalización, Trabajo social y el papel de las políticas públicas y sociales**

Semana 14

**Globalización, Trabajo social y el papel de las políticas públicas y sociales**

Semana 15

**Actividades de evaluación**

Las actividades y fechas clave se ajustarán al calendario y horarios propuestos por el equipo decanal y publicados en el centro. El profesorado informará de las fechas clave relativas a las diferentes actividades que se vayan a realizar, teniendo en cuenta los distintos aspectos fundamentales para diseñar la docencia: encargo docente del profesorado, características y número de los estudiantes, estructura de los espacios, horarios de las diferentes actividades docentes etc.

Semana 1. En la que cada profesor con su grupo expondrá la orientación, se fijarán las rúbricas de los criterios de evaluación y la dinámica a seguir dentro de la asignatura. Las actividades se adaptarán al proceso de enseñanza-aprendizaje de cada grupo.

Semana 15. Realización de la Prueba final escrita y fecha de entrega final de trabajos necesarios para la evaluación continua.

Semana 16. Quienes hayan optado por la evaluación única, realizarán la Prueba final escrita, sobre la que habrá una entrevista oral y entregando los trabajos establecidos para la evaluación, respondiendo también de manera oral a las preguntas que sean oportunas.

#### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

