

Curso Académico: 2021/22

## 26024 - Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 26024 - Actividades para la independencia funcional VI: Desempeño ocupacional e inserción laboral

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, profundizando en el efecto de las ocupaciones en el funcionamiento independiente y la salud de las personas.

Este último bloque del Módulo ?Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas? conducirá al alumno hacia el conocimiento y aplicación de herramientas, técnicas y habilidades profesionales de intervención y evaluación, que se utilizan en el proceso de terapia ocupacional en el área de desempeño ocupacional del trabajo.

Se busca la aportación que el terapeuta, como especialista en la ocupación humana, puede realizar en los diferentes equipos profesionales que realizan intervenciones en el área laboral.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- *Objetivo 3: Salud y bienestar.*
- *Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico.*
- *Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.*
- *Objetivo 12: Producción y consumo responsables.*
- *Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.*
- *Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.*

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece al Módulo ?Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional?, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumno aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La superación de las asignaturas previas en el módulo de aprendizaje ?Independencia Funcional y actividades ocupacionales aplicadas? es el punto de partida más deseable para el aprovechamiento máximo de los contenidos de la materia.

Dada la importante carga teórica de la asignatura se recomienda la asistencia de los alumnos a las clases de teoría y la participación activa en las mismas, que permiten el proceso de seguimiento personal y la mejor comprensión de la materia. Se recomienda así mismo el análisis y asimilación progresiva de los contenidos.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**Según Memoria de Grado en Terapia Ocupacional (2008):**

COMPETENCIAS GENERALES:

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para la resolución de problemas
- Capacidad para el trabajo en equipo
- Capacidad para generar nuevas ideas
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- Capacidad para el diseño y gestión de proyectos
- Conocimientos básicos de la profesión
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Habilidades interpersonales
- Habilidades para la gestión de información
- Habilidad para trabajar de manera autónoma

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocimientos y capacidad para aplicar principios de Ergonomía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
- Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales.
- Capacidad para informar, educar, adiestrar y reentrenar y supervisar a la persona, cuidadores y su familia.
- Capacidad para aplicar tratamientos en todas aquellas alteraciones del desempeño ocupacional en los ámbitos institucional, domiciliario y laboral.
- Capacidad para participar en programas de salud en integración escolar, laboral y social.
- Capacidad de intervenir en la adaptación y readaptación del entorno físico, social y cultural.
- Capacidad para colaborar junto con el resto de profesionales en la prevención de riesgos laborales.

**Según Orden CIN/729/2009 (Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia):**

- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
- Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación.
- Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.
- Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
- Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

## **El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Ser capaz de aplicar las bases del desempeño ocupacional en la inserción laboral.

Conocer las distintas modalidades de empleo, en especial, para las personas con diversidad funcional y/o en riesgo de exclusión social y manejar el marco normativo.

Ser capaz de realizar el proceso de análisis y descripción de un puesto de trabajo.

Conocer los procesos tanto de evaluación vocacional como de evaluación del desempeño laboral y aplicar las diferentes herramientas de evaluación desde la Terapia Ocupacional.

Conocer las competencias y funciones de los profesionales involucrados en el proceso de inserción laboral.

Conocer las acciones del itinerario de inserción laboral y las diferentes etapas en el proceso de inserción laboral.

Ser capaz de programar la intervención desde Terapia Ocupacional para favorecer la inserción laboral de diferentes colectivos así como en las situaciones de pérdida del rol del trabajador.

Conocer el papel del Terapeuta Ocupacional en la prevención de riesgos laborales y en la intervención en patologías ocupacionales.

### **2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje**

El trabajo es la principal vía para conseguir la plena participación en la sociedad y favorecer la igualdad de oportunidades, además de ser un derecho universal. En el caso de las personas en situación de vulnerabilidad, el trabajo adquiere una especial importancia por el valor que éste produce.

Los resultados de aprendizaje que se obtienen con esta asignatura posibilitan el que el alumno adquiera los recursos necesarios para el ejercicio de su profesión en lo que se refiere la intervención en el área laboral de las personas, especialmente para facilitar la inserción laboral y por tanto social de personas con diversidad funcional y personas en riesgo de exclusión social.

Se trabaja también sobre la adquisición de habilidades interpersonales y de trabajo en equipo como competencias transversales importantes para el alumno como futuro profesional socio-sanitario.

## **3. Evaluación**

### **3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

#### ***Evaluación formativa (30% de la calificación de la asignatura):***

- **Tareas** (15% de la calificación final): ejercicios y tareas realizados en los seminarios prácticos. Se evaluarán teniendo en cuenta los siguientes criterios: calidad de los contenidos, organización, redacción y presentación.
- **Actitudes y habilidades** demostradas durante el desarrollo de las actividades presenciales (15% de la calificación final). Criterios de evaluación relacionados con la participación en clases teóricas y prácticas, la formación (implicación en las actividades de aprendizaje programadas y otras de carácter voluntario) y el cumplimiento de las instrucciones proporcionadas para cada una de las actividades de aprendizaje.

*Los alumnos que no hayan realizado/superado las actividades de evaluación formativa deberán presentarse a una prueba específica oral que evalúe las competencias relacionadas con esta parte de la asignatura. IMPORTANTE: Si no pudiese realizarse de manera presencial, dadas situaciones parecidas a la crisis sanitaria provocada por el Sars-CoV-2, se establecerá a través de videoconferencia.*

#### ***Trabajo final de integración de contenidos (20% de la calificación de la asignatura):***

Se realizará en equipo y se valorará: el cumplimiento de las instrucciones dadas para su elaboración, la corrección y claridad en el uso del lenguaje, la precisión en el uso de terminología profesional y la capacidad de síntesis y aplicación de los contenidos de la asignatura.

#### ***Pruebas escritas (50% de la calificación de la asignatura):***

- **Examen parcial** al final del 1º módulo teórico con preguntas tipo test, cortas y de desarrollo.
- **Examen parcial** al final del 2º módulo teórico con preguntas tipo test, cortas y de desarrollo.
- **Examen final** con preguntas tipo test, cortas y de desarrollo.

**IMPORTANTE:** En caso de no poder realizarse las pruebas presenciales, por circunstancias similares a las vividas por el

Sars-CoV-2, los exámenes de la asignatura serán online, a través de la plataforma Moodle. Se habilitará cuestionario de 50 preguntas con opción de Verdadero/Falso, con penalización de errores. El tiempo total para responder a este cuestionario será de 36 minutos.

*Para superar la asignatura, el alumno deberá aprobar cada una de las actividades de evaluación: examen final, evaluación formativa y trabajo final.*

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

#### **Breve descripción de los objetivos de la asignatura:**

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, profundizando en el efecto de las ocupaciones en el funcionamiento independiente y la salud de las personas.

La asignatura conducirá al alumno hacia el conocimiento y aplicación de herramientas, técnicas y habilidades profesionales de intervención y evaluación, que se utilizan en el proceso de terapia ocupacional en el área de desempeño ocupacional del trabajo.

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, de manera que las actividades se planifican pensando en la adquisición de conocimientos y destrezas que el alumno necesita para desarrollar el proceso de terapia ocupacional en el área del trabajo.

Los materiales del curso se presentarán a través del Anillo Digital Docente.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

#### **1. Clases teóricas en gran grupo.**

Explicación de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje.

#### **2. Seminarios prácticos en grupos reducidos.**

Análisis y solución de diferentes supuestos prácticos, aplicando las bases teóricas de la asignatura.

#### **3. Trabajos.**

El trabajo autónomo aúna el estudio personal de la asignatura, análisis y estudio de los materiales presentados en el ADD y el trabajo en grupo.

#### **4. Estudio y evaluación.**

**IMPORTANTE:** Dada la crisis sanitaria provocada por el Sars-CoV-2, las clases teóricas se retransmitirán por videoconferencia de forma síncrona para aquellos estudiantes que no puedan acudir al aula para poder cumplir con las medidas sanitarias prescritas en cuanto a mantenimiento de la distancia de seguridad. Podrá contemplarse la posibilidad de realizar algunos seminarios prácticos de manera online, siempre que sea posible, para garantizar las medidas de seguridad.

### 4.3. Programa

#### **Programa de la asignatura**

#### **BLOQUE TEMÁTICO I: DESEMPEÑO OCUPACIONAL Y TRABAJO**

Tema 1. Desempeño Ocupacional.

Tema 2. Trabajo: aspectos básicos.

Tema 3. Trabajo y Terapia Ocupacional.

Tema 4. Jubilación y Voluntariado.

## **BLOQUE TEMÁTICO II: TRABAJO Y SITUACIONES DE VULNERABILIDAD**

Tema 1. Discapacidad: delimitación conceptual.

Tema 2. Diversidad funcional e inserción laboral: aspectos legislativos.

Tema 3. Modalidades de empleo en personas con diversidad funcional: Centro Especial de Empleo, Enclaves Laborales, Empleo con Apoyo.

Tema 4. Empleo y personas en riesgo de exclusión social: Empresas de Inserción.

## **BLOQUE TEMÁTICO III: EVALUACIÓN EN INSERCIÓN LABORAL**

Tema 1: Evaluación del puesto de trabajo.

Tema 2: Evaluación de las capacidades y destrezas del trabajador.

Tema 3: Herramientas de evaluación en inserción laboral: Instrumentos de evaluación desarrollados por el MOHO, Instrumentos para el registro de hábitos de ajuste laboral, Instrumentos de evaluación de la orientación vocacional.

## **BLOQUE TEMÁTICO IV: INTERVENCIÓN EN INSERCIÓN LABORAL**

Tema 1. Inserción laboral y Centros de Inserción laboral.

Tema 2. Actuaciones y programas en inserción laboral: Orientación Vocacional, Entrenamiento en habilidades de ajuste formativo-laboral, Entrenamiento en técnicas de búsqueda de empleo, Entrenamiento de la asertividad laboral, Apoyo a la formación, Intervención con familias.

## **BLOQUE TEMÁTICO V: EL PROYECTO DE EMPLEO**

Tema 1. La búsqueda activa de empleo.

Tema 2. Las distintas modalidades de trabajo.

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

#### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El alumno dispondrá a través del Anillo Digital Docente (ADD) de la información relativa a la distribución temporal de las actividades formativas y los contenidos de la asignatura. De manera global, la asignatura se divide en:

- **Clases teóricas en gran grupo:** 3 h/semana durante los dos módulos teóricos.
- **Seminarios prácticos en grupos:** se distribuyen a lo largo del curso.
- **Trabajos:**
  - Un trabajo final de carácter integrador, que se entregará en Marzo.
  - Tareas relacionadas directamente con las clases teóricas y con los seminarios prácticos.
- **Examen parcial eliminatorio:** al final del 1º módulo de teoría.
- **Examen parcial eliminatorio:** al final del 2º módulo de teoría.
- **Examen final:** en junio coincidiendo con la convocatoria oficial publicada en Ordenación Académica.

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26024>