

Curso Académico: 2021/22

## 26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, profundizando en el efecto de las ocupaciones en la satisfacción vital y la salud de las personas. Este cuarto bloque del Módulo Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas conducirá al alumnado a reconocer la importancia de los Factores Ambientales en el desempeño ocupacional, aplicando herramientas, técnicas y habilidades profesionales de evaluación e intervención, que se utilizan en el proceso de terapia ocupacional. Se pretende que el alumnado conozca las modificaciones ambientales necesarias para procurar el desarrollo de la persona y/o grupos en su entorno.

Se busca la aplicación práctica de dichos contenidos en los contextos habituales, enfatizando la aportación que el terapeuta, como especialista en ocupación humana, puede realizar en los diferentes equipos profesionales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro?. Y se incorporarán aquellos que se considere oportuno con la redacción oficial. Objetivos 3,5,8,10,11,16,17.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece al Módulo Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumnado aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La superación, de las asignaturas previas en el módulo de aprendizaje Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas es el punto de partida más deseable para el aprovechamiento máximo de los contenidos de la materia.

Esta asignatura da importancia a la capacidad para realizar un trabajo autónomo desarrollando la capacidad de análisis y asimilación del contenido teórico. Además, se recomienda la participación activa en la realización de las diferentes actividades planificadas, que permiten el proceso de seguimiento personalizado.

Se recomienda el uso del Anillo Digital Docente, para consultar los contenidos de la asignatura.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

SEGÚN MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (2008):

COMPETENCIAS GENERALES.

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad para la resolución de problemas.

Capacidad para el trabajo en equipo. Capacidad de aprender.

Capacidad para generar nuevas ideas. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. Capacidad de crítica y autocrítica.

Comunicación oral y escrita en la lengua materna. Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.

Capacidad para el diseño y gestión de proyectos. Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad. Capacidad de liderazgo.

Conocimientos básicos de la profesión. Motivación.

Compromiso ético.

Preocupación por la calidad.

Iniciativa y espíritu emprendedor. Habilidades interpersonales.

Habilidades para la gestión de información. Habilidad para trabajar de manera autónoma. Habilidades de investigación.

Habilidades básicas en el manejo de ordenadores.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocimientos y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de Terapia Ocupacional.

Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.

Conocimiento y capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.

Conocimientos y capacidad para aplicar principios de Ergonomía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Conocimiento y capacidad para aplicar la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.

Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o la persona. Capacidad para reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona en valoración y diagnóstico ocupacional.

Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales.

Capacidad para interpretar, evaluar y sintetizar un abanico de información que permita determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento de Terapia Ocupacional.

SEGÚN ORDEN CIN/29/2009 (Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia):

Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.

Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.

Fomentar la participación de la persona y familia en su proceso de recuperación.

Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional,

Utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos y tecnología de apoyo existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.

Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.

Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.

Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Es capaz de describir y analizar los entornos del desempeño ocupacional.
2. Es capaz de analizar actividades y evaluar el desempeño ocupacional.
3. Conoce los contenidos propios y es capaz de aplicar principios de diseño para todos (universal),

- accesibilidad, usabilidad, ergonomía, domótica, adaptaciones, productos y tecnología de apoyo.
4. Es capaz de evaluar, planificar y desarrollar programas de intervención que favorezcan el desempeño eficaz de la persona en su entorno.
  5. Es capaz de modificar la actividad y los diferentes entornos para favorecer el desempeño ocupacional de las personas.
  6. Es capaz de manejar tecnología de apoyo aplicada a la Terapia Ocupacional.
  7. Conoce cómo planificar, gestionar y administrar un departamento de Terapia Ocupacional.
  8. Es capaz de manejarse y adaptarse a procesos de aprendizaje digitales junto con los convencionales.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Contribuyen junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas a la capacitación del alumnado para el desempeño del perfil profesional.

Los Factores Ambientales son determinantes para el desempeño y la participación de la persona como ser ocupacional. Este hecho queda reflejado en la asignatura de manera que el estudiante comienza a identificar y aplicar el proceso de terapia ocupacional. Además tiene oportunidad de conocer, valorar y determinar el papel de los diferentes factores ambientales como barreras o facilitadores para el desarrollo de la persona. El conocimiento y desarrollo de conceptos como Diseño para Todos, Accesibilidad, Usabilidad... debe facilitar la tarea hacia la inclusión de las personas con diversidad funcional. Todo ello se enmarca en las tareas propias del rol profesional así como en su interacción con otros profesionales.

Se trabaja también sobre la adquisición de habilidades interpersonales y de trabajo en equipo como competencias transversales importantes para el alumnado como futuro profesional de la salud.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El alumnado deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante un conjunto de actividades de evaluación.

#### LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA RESULTA DE LA SIGUIENTE PONDERACIÓN:

##### *Pruebas escritas (50% de la calificación de la asignatura):*

- **Examen parcial** al final del 1º módulo teórico con preguntas cortas y de desarrollo.
- **Examen parcial** al final del 2º módulo teórico con preguntas cortas y de desarrollo.
- **Examen final** con preguntas cortas y de desarrollo.

##### **Prácticas y trabajos: 50 % de la calificación total.**

-Asistencia, habilidades, destrezas, participación y actitud observadas en las sesiones prácticas: 15%. Los criterios de evaluación de estos aspectos serán establecidos y comunicados al alumnado previamente y serán diferentes para cada una de las sesiones.

-Otros trabajos escritos realizados en las prácticas y entrega final del cuaderno de prácticas: 15%

-Trabajo grupal: 20 %. Se realizará en equipo y se valorará: el cumplimiento de las instrucciones dadas para su elaboración, la corrección y claridad en el uso del lenguaje, la precisión en el uso de terminología profesional y la capacidad de síntesis y aplicación de los contenidos de la asignatura.

Para superar la asignatura se **deben aprobar ambas partes**: prácticas y trabajo y la prueba escrita.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**Breve descripción de los objetivos de la asignatura:**

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, subrayando la relevancia del entorno en relación con el desempeño ocupacional y la salud de las personas.

La asignatura conducirá al alumnado hacia el conocimiento y aplicación de herramientas, técnicas y habilidades profesionales de intervención y evaluación, que se utilizan en el proceso de terapia ocupacional en el área de desempeño ocupacional y la valoración del entorno.

### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, de manera que las actividades se planifican pensando en la adquisición de conocimientos y destrezas que el alumnado necesita para desarrollar para identificar la relevancia del entorno en relación con el desempeño ocupacional y la salud de las personas.

Los materiales del curso se presentarán a través del Anillo Digital Docente.

## **4.2. Actividades de aprendizaje**

- CLASES TEÓRICAS EN GRAN GRUPO (25h): Explicación y orientación para el estudio personal de los contenidos de la asignatura que permitan la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Exposiciones magistrales participativas. Resultados de aprendizaje del 1 al 8.
- CLASES PRÁCTICAS EN PEQUEÑOS GRUPOS (35h): Se utilizan diversas metodologías activas: simulación, role playing, aprendizaje-servicio, trabajo en equipo, trabajo colaborativo. Horas distribuidas secuencialmente a lo largo del curso. Resultados de aprendizaje del 1 al 8. El estudiante dispondrá con antelación de la información necesaria para la preparación de las actividades prácticas y el cronograma preciso a través de Moodle.
- TRABAJO Y ESTUDIO (90h)

## **4.3. Programa**

La asignatura abordará los siguientes temas:

### **Bloque temático I: Entornos de desempeño Ocupacional**

Tema 1. Entorno y desempeño ocupacional

### **Bloque temático II: Principios y Teorías sobre el entorno**

Tema 2. Diseño para Todos (Universal)

Tema 3. Accesibilidad

Tema 4. Ergonomía

Tema 5. Usabilidad

Tema 6. Domótica

### **Bloque Temático III: Evaluación e intervención en los entornos de desempeño ocupacional**

Tema 7. Evaluación del entorno

Tema 8. Adaptación ambiental

Tema 9. Productos de Apoyo

Tema 10. Tecnología de Apoyo

### **Bloque temático IV: Administración y gestión de un departamento de Terapia Ocupacional**

Tema 11. El departamento de Terapia ocupacional en diferentes ámbitos

Tema 12. Calidad en los departamentos de Terapia ocupacional

## **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

Para más información sobre el horario, aula y la asignatura, consulte el sitio web "Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza" (<https://fcs.unizar.es/>)

El alumnado dispondrá a través del Anillo Digital Docente (ADD) de la información relativa a la distribución temporal de las actividades formativas y los contenidos de la asignatura. De manera global, la asignatura se divide en:

- **Clases teóricas en gran grupo:** 2 h/semana durante los dos módulos teóricos.
- **Seminarios prácticos en grupos:** se distribuyen a lo largo del curso.
- **Trabajos:**
  - Un trabajo final de carácter integrador, que se entregará en abril.
  - Tareas relacionadas directamente con las clases teóricas y con los seminarios prácticos.
- **Examen parcial eliminatorio:** al final del 1º módulo de teoría.
- **Examen parcial eliminatorio:** al final del 2º módulo de teoría.
- **Examen final:** en junio coincidiendo con la convocatoria oficial publicada en Ordenación Académica.

#### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26018>