

Curso Académico: 2021/22

26016 - Afecciones médico quirúrgicas II

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 26016 - Afecciones médico quirúrgicas II

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

Créditos: 9.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura de AMQII es obligatoria dentro del título de Grado en Terapia Ocupacional, impartida en el tercer curso del mismo, con una carga lectiva de 9 ECTS.

Al finalizar esta materia, los alumnos/as habrán adquirido los conocimientos correspondientes a las diferentes patologías y afecciones médicas y quirúrgicas, sus causas, prevalencias y tratamientos, relacionados con los sistemas respiratorio, cardiovascular, hematológico, digestivo, renal, órganos de los sentidos y un grupo de patologías, especialmente aquellas que generan discapacidad. Con ello, los alumnos/as serán capaces de elaborar un plan de intervención en cada circunstancia y ante casos clínicos específicos, además de prepararles para la elaboración del Trabajo de Fin de Grado en cuarto curso, que permitirá evaluar la adquisición de sus competencias profesionales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

? Objetivo 3: Salud y bienestar. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

? Objetivo 4: Educación de calidad. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

? Objetivo 5: Igualdad de género. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta materia, la AMQII representa el enlace entre las materias básicas de primero y otras de cursos superiores (incluida las Afecciones Médico-Quirúrgicas I (AMQI)), que contiene un segundo nivel de conocimientos, relacionados con el resto de aparatos y sistemas.

Estos conocimientos sobre las causas, aspectos clínicos y epidemiológicos diagnósticos y de tratamiento de los distintos procesos permitirán acceder al uso y aplicaciones posteriores de técnicas específicas de esta titulación que se abordan en otras materias (Ayudas y Técnicas ortoprotésicas, Teorías y Técnicas de la Terapia Ocupacional II y III, Salud Pública Geriátrica y Psiquiatría).

Sobre todo supone un enlace con las Estancias Prácticas externas I y II, donde contactan con la realidad de los pacientes con discapacidad física o psíquica y los centros de atención a los mismos.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

PRERREQUISITOS PARA CURSAR LA MATERIA

Tener conocimientos básicos sobre anatomía descriptiva y funcional, rutas metabólicas a nivel celular, genética humana, biología celular, fisiología humana, parámetros antropométricos normales, psicología básica y evolutiva en las ciencias básicas y aplicadas como psicología y sociología. Por ello se requiere haber cursado y aprobado las asignaturas del primer curso de la Titulación.

PRERREQUISITOS ACONSEJABLES

Se aprovecharían mejor los contenidos de esta materia si se poseen conocimientos (es decir la procedencia de un bachillerato de Ciencias de la Salud), de Biología, Química, Citología General, Anatomía, Homeostasis y Fisiología. Sería también recomendable un conocimiento elemental de Inglés y de Informática (manejo de paquete Microsoft Office XP,

buscadores de Internet...).

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Aplicar los conocimientos de estructura y función del cuerpo humano, en situaciones fisiológicas y de disfunción dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. (Según libro blanco de la titulación de Terapia Ocupacional).

Aplicar los conocimientos de fisiopatología, minusvalía y discapacidad dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. (Según l

Aplicar los conocimientos de Medicina Preventiva y terapias de las Afecciones Médico-Quirúrgicas dentro del contexto de la tei Ocupacional).

Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. (Según Orden CIN/729/2009 de 18 de marzo).

Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. (Según Orden CIN/729/2009, de 18 de

Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. (Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo).

Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. Según Orden CIN/729/2009, de 18 de

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Ha adquirido los conocimientos de los procesos morbosos generales y de los sistemas: Respiratorio, Cardiovascular, Hematológico, Gastrointestinal y Renal de la Patología Médico-Quirúrgica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Sabe evaluar las necesidades del paciente planificando y desarrollando programas individualizados de intervención más apropiados en cada situación morbosa, del sistema cardiorespiratorio, sistema endocrino, renal y otras patologías.

Es capaz de analizar en cada proceso patológico la aplicación de los tratamientos y terapias adecuadas para el desempeño ocupacional y los ámbitos domiciliarios, laborales e institucionales.

Está adiestrado para aplicar y utilizar los conceptos y teorías aprendidas en relación con las Afecciones Médico-Quirúrgicas en las diferentes etapas de la vida.

Sabe interpretar y comprender toda la información y relaciona los conocimientos que ha adquirido, para determinar si la persona es susceptible para recibir un adecuado tratamiento de Terapia Ocupacional.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Van a permitir al alumno/a estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Asistencia y participación activa en los **seminarios teórico-prácticos**, evaluada con un sistema preceptivo para acceder al examen final oficial. *Obligatoria asistencia al menos al 85% de las sesiones.*

Dos **exámenes parciales** voluntarios escritos (tipo test) que permitan liberar la materia correspondiente de los contenidos teórico-prácticos impartidos, tanto en las clases teóricas, como en los seminarios teórico prácticos (**90% de la nota final**).

CADA PARCIAL: Apto 20/30 Preguntas

Examen Final (Junio) de teoría de toda la asignatura (tipo test), para los alumnos que no hayan superado alguno de los parciales o no se hayan presentado a los mismos.

En Septiembre y en el resto convocatorias oficiales será de toda la asignatura (tipo test de 40 preguntas Apto 25/40).

Fechas oficiales aprobadas por la Junta del Centro.

NO SE GUARDAN CALIFICACIONES DE EXAMENES PARCIALES PARA SIGUIENTES CONVOCATORIAS. (Si se mantiene la nota del TRABAJO durante un curso académico).

Presentación y defensa de un trabajo individual en grupos reducidos (3 /5 alumnos) de extensión limitada a 8-10 folios DIN A4, doble espacio, Word 12, bibliografía según metodología VANCOUVER, donde se valorará la exposición en grupo, forma de presentación (Power Point, Word...), y dominio de la materia (**10% de la nota final**) .

Las normas para evaluar los trabajos están publicadas en la WEB de MOODLE DE LA ASIGNATURA, <https://moodle.unizar.es/add/>

El trabajo consistirá en una revisión actualizada sobre un problema de salud y en su caso acompañado del análisis de un caso clínico. Para establecer promedio con el trabajo final, deberán de estar aprobados los exámenes de las asignaturas.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo individual y especial importancia del estudio personal.

4.2. Actividades de aprendizaje

Clases teóricas presenciales en gran grupo (50 horas) (resultado aprendizaje 1,2,3)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje.

Seminarios teórico-prácticos presenciales en grupos (37,5 horas) (resultado aprendizaje nº 4, 5)

Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación.

Trabajo individual (12,5 horas) (resultado aprendizaje nº4).

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales bibliográficas, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente.

Estudio personal (125 horas) (resultados aprendizaje nº1,2,3,4,5).

A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados.

4.3. Programa

I. Patología Médico Quirúrgica del Aparato Respiratorio

Tema 1. Patología Bronquial. Bronquitis. Bronquiectasias

Tema 2. Asma Bronquial

Tema 3. Neumonías.

Tema 4. Tuberculosis Pulmonar.

Tema 5. Hidatidosis Pulmonar.

Tema 6. Fibrosis Pulmonares. Neumoconiosis

Tema 7. Fibrosis Quística.

Tema 8. Enfisema Pulmonar. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC)

Tema 9. Cáncer de Pulmón

Tema 10. Insuficiencia respiratoria. Oxigenoterapia.

II. Patología Médico-Quirúrgica del Corazón y Pericardio

Tema 11. Cardiopatía isquémica. Insuficiencia coronaria.

Tema 12. Embolia Pulmonar.

Tema 13. Insuficiencia cardi-aca. Edema agudo de pulmón.

Tema 14. Endocarditis Bacteriana.

- Tema 15. Miocardiopatías. Pericarditis
- Tema 16. Trastornos del ritmo y de la conducción cardiaca.
- Tema 17. Cardiopatías congénitas. Valvulopatías
- Tema 18. Parada cardiaca. Reanimación cardiopulmonar

BLOQUE II

III. Patología Médico-Quirúrgica del Aparato vascular

- Tema 19. Trombosis y embolia arterial
- Tema 20. Síndrome de isquemia crónica. Arteriosclerosis
- Tema 21. Enfermedad venosa tromboembólica.
- Tema 22. Linfomas malignos. Enfermedad de Hodgkin.

IV. Patología Hematológica

- Tema 23. Hemofilias
- Tema 24. Leucemias. Trasplante de Médula Ósea.

V. Patología del Aparato Digestivo

- Tema 25. Patología del esófago
- Tema 26. Patología del estómago e intestino.
- Tema 27. Patología del hígado y vesícula biliar
- Tema 28. Patología pancreática.

VI. Patología Renal

- Tema 29. Insuficiencia renal aguda y crónica.
- Tema 30. Hemodiálisis. Diálisis Peritoneal. Trasplante renal.

VII . Lesiones o traumatismos por agentes físicos

- Tema 31. Quemaduras.
- Tema 32 Lesiones producidas por el frío. Congelaciones
- Tema 33. Lesiones producidas por radiaciones ionizantes

VIII. Patología del Sistema Endocrino

- Tema 34. Patología de la glándula tiroidea. Tumores.
- Tema 35. Patología de la hipófisis e hipotálamo
- Tema 36. Patología de las glándulas suprarrenales.
- Tema 37. Diabetes. Alternativas terapéuticas.

IX. Misceláneas

- Tema 38. SIDA. Aspectos terapéuticos
- Tema 39. Cáncer de mama
- Tema 40. Alteraciones del sentido de la vista: Alteraciones de la refracción. Cataratas. Glaucoma.
- Tema 41. Alteraciones del oído. Otosclerosis. Sordera Profesional. Neoplasias. Vértigo de Meniere
- Tema 42. Patología laringea. Cáncer de laringe. Traqueotomía

PROGRAMA SEMINARIOS AMQII

MODULO I

SEMINARIO 1 SIGNOS VITALES

SEMINARIO 2 FIBROSIS INTERSTICIALES

SEMINARIO 3 CARDIOPATÍAS CONGÉNITAS

SEMINARIO 4 RCP Básica Sala Dpto Fisiatría Enfermería, Aulario B F. de Medicina
(Práctica de Laboratorio)

MODULO III

SEMINARIO 5 RADIACIONES IONIZANTES
SEMINARIO 6 LEUCEMIAS
SEMINARIO 7 QUEMADURAS Y CONGELACIONES
SEMINARIO 8 DIABETES MELLITUS
SEMINARIO 9 ORL Y OJOS

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 4h/semana en los dos cuatrimestres correspondientes Módulos (1 y 3) establecido por el centro.
 - Clases prácticas en grupos reducidos establecidos por el centro: 2/semana/4 grupos. Asistencia obligatoria al 85% de las mismas.
 - Entrega de trabajo individual: Al finalizar cada Modulo teórico (1 y 3)
 - Dos exámenes parciales de teoría que eliminan materia, (incluyen contenidos de clases presenciales y seminarios teórico-prácticos) al finalizar cada uno de los Bloques teóricos del programa (I y II) coincidentes con el final de la docencia de cada MÓDULO teórico
 - Examen final de teoría de toda la asignatura (incluye contenidos de las clases presenciales y seminarios teórico-prácticos): **Junio-Septiembre** según convocatoria oficial del centro..
- NO SE GUARDAN CALIFICACIONES DE EXAMENES PARCIALES PARA SIGUIENTES CONVOCATORIAS .(SI se mantiene la nota del TRABAJO durante un curso académico)

Clases teóricas : L-M durante los Módulos 1 y 3 4h/sem

Clases prácticas: Seminarios Teórico-Prácticos 4 grupos/4d/sem, durante los módulos teóricos.

EXÁMENES

Se realizarán dos parciales voluntarios eliminatorios al finalizar cada Bloque del programa de la asignatura sobre contenidos del programa y de los seminarios teórico-prácticos.

Examen Final (Junio) de teoría de toda la asignatura, (incluye contenidos de clases teóricas y seminarios teórico-prácticos), para los alumnos que no han superado alguno de los parciales o no se han presentado a los mismos. Fecha oficial aprobada por la Junta del Centro.

Los alumnos deberán de entregar un trabajo grupal (3-5 alumnos), defendido públicamente durante 10-15'. A lo largo del curso académico se establecerán los días de su presentación.

Las normas para evaluar los trabajos están publicadas en la p WEB de la asignatura:

<http://www.unizar.es/mabueno/wp-content/uploads/2015/06/Rubrica%20trabajos%20AMQI-II.pdf>

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26016>