

Curso Académico: 2021/22

26015 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 26015 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

Créditos: 11.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

Aplicar los marcos de referencia teóricos y modelos propios de Terapia Ocupacional necesarios para elegir o restablecer la participación en ocupaciones, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

Ser capaz de aplicar las evaluaciones e intervenciones necesarias de Terapia Ocupacional en personas con situaciones diferentes a lo largo de su ciclo vital.

Evaluar e intervenir sobre las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social, basándose en la evidencia científica disponible en terapia ocupacional.

Ser capaz de resolver casos prácticos, de analizar y sintetizar la información de artículos científicos argumentando su aplicación práctica.

Evaluar la efectividad de las intervenciones en Terapia Ocupacional tanto en individuos como en poblaciones.

Analizar, educar, apoyar y aconsejar a la familia en el proceso de recuperación de la persona.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro de los siguientes objetivos:

Objetivo 3: Salud y bienestar;

Objetivo 5: Igualdad de género;

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades;

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura pretende facilitar la incorporación de conocimientos, habilidades y destrezas profesionales necesarias para su aplicación en el contexto sociosanitario y comunitario.

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar: Fundamentos y Técnicas de Terapia Ocupacional que comenzó en 1º y siguió en 2º. En 3º curso de grado, el estudiante ha terminado su formación en Materias Básicas, continúa también con los módulos disciplinares de Actividades para la Independencia Funcional y Afecciones Médicas, Quirúrgicas, Psiquiátricas y Salud Pública y comienza las Prácticas Externas I incluidas en el módulo de Integración de Enseñanzas.

La finalidad fundamental de la asignatura es ayudar al estudiante a adquirir la formación y seguridad suficiente para un óptimo resultado de aprendizaje en las Prácticas Externas I (en 3º) y Prácticas Externas II (en 4º).

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos, se recomienda tener superadas las asignaturas de Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I y Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II por la interrelación de sus contenidos, por el estudio personal desde el comienzo del curso y por el aprovechamiento óptimo de las prácticas.

Se requiere del estudiante mostrar interés por la realidad actual que rodea a la profesión y por la conexión de esta asignatura con el Practicum de la Titulación.

Es necesario el uso del Anillo Digital Docente, para realizar un correcto proceso de aprendizaje en esta asignatura.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Competencias según Memoria de verificación:

- Aplicar los conocimientos de la Teoría y la Práctica de Terapia Ocupacional
- Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano, Psicología, Sociología y Pedagogía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, Psicopatología, Psiquiatría, Patología Médica y Quirúrgica, Pediatría, Geriátrica y Gerontología, Medicina Preventiva y Salud Pública dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- Seleccionar los rasgos pertinentes de la patología para orientar la Terapia Ocupacional
- El conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente

Además de lo anterior, habrá adquirido un mayor nivel en ciertas **competencias generales/transversales**. Estas competencias generales se comienzan a trabajar en 1º y 2º en las asignaturas de Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I y Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II respectivamente. Algunas de ellas son compartidas por otras asignaturas del grado:

- Capacidad de aprender, de análisis y síntesis, de toma de decisiones, de resolución de problemas, trabajo en equipo y compromiso ético.
- Conocimientos generales sobre el área de estudio, y la profesión
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y para adaptarse a nuevas situaciones
- Diseño y gestión de proyectos y habilidades de investigación.

Competencias según Orden CIN:

- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

2.2. Resultados de aprendizaje

Explica claramente la aplicación de la Terapia Ocupacional en personas a lo largo de su ciclo vital y de las poblaciones.

Resuelve casos prácticos basados en la evidencia aplicando los conocimientos teóricos: planifica el tratamiento argumentando los objetivos y selecciona las técnicas y actividades apropiadas para cada caso.

Analiza y sintetiza artículos científicos siendo capaz de contrastar y justificar su aplicación práctica.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Van a contribuir a que el alumno adquiera la formación y seguridad suficientes para cursar las Prácticas Externas, en las que se espera llegue a ser capaz de llevar a cabo las tareas propias de su profesión en diferentes recursos como Hospitales y Centros socio-sanitarios, de forma guiada y tutelada por el profesor responsable.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Tipo de pruebas y criterios de evaluación:

Sesiones prácticas:

Se evalúa la participación activa y eficiente durante las sesiones prácticas. El estudiante deberá demostrar que sabe aplicar

las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

La asistencia es obligatoria y sólo se permite hasta un 20% de ausencias debidamente justificadas.

Si el estudiante no supera esta evaluación, deberá presentarse a la Prueba Global de la asignatura en las convocatorias oficiales

Pruebas escritas:

- Examen parcial de teoría (voluntario y eliminatorio) al finalizar el primer Módulo de Teoría.
- Examen parcial de teoría (voluntario y eliminatorio) al finalizar el segundo Módulo de Teoría.

Estas pruebas constan de 5 preguntas cortas valoradas con un punto cada una y 2 temas a desarrollar valorados con 2?5 puntos cada uno. Su duración es de 1 hora y 30 minutos.

Las respuestas a las preguntas cortas deberán atenerse a la explicación precisa y completa de los conceptos y contenidos que se indiquen en el enunciado. Las respuestas a las preguntas largas, además de incluir lo indicado para las preguntas cortas, deberán expresar de manera coherente y organizada un campo de conocimiento de una parte específica de la asignatura.

Si el estudiante no supera alguno de estos exámenes parciales de teoría, deberá presentarse a la Prueba Global de la asignatura en las convocatorias oficiales.

Trabajo por pares:

El estudiante realizará un poster sobre una actualización del tema elegido de los expuestos en la asignatura relacionado con las intervenciones propias del terapeuta ocupacional y basado en la evidencia científica disponible.

La presentación de estos trabajos se realizará a través de exposiciones siguiendo las indicaciones publicadas en el ADD de la asignatura y durante las sesiones teóricas del curso.

Prueba Global:

El estudiante que no ha superado la materia teórica y/o las actividades prácticas y trabajo puede presentarse a una prueba global en el mes de Junio y/o Septiembre.

La prueba global se celebrará según el calendario de exámenes aprobado para las distintas convocatorias del curso académico.

No se conservarán las calificaciones de las pruebas teórica o práctica para sucesivas convocatorias.

Sistema de calificaciones

La calificación final de la asignatura resulta de la siguiente ponderación:

Prácticas y Trabajo: 30% de la calificación total:

- Habilidad, destrezas y actitud observadas durante las prácticas: 15%
- Presentación del trabajo: 15%

Pruebas escritas: un 70% de la calificación total. Cada examen parcial tiene un 35% en la nota final.

Para superar la asignatura se deben **aprobar ambas partes:** prácticas/trabajo y las pruebas escritas.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

La metodología utiliza consiste en actividades tanto teóricas como prácticas orientadas a que el estudiante adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para aplicación del desempeño profesional de la Terapia Ocupacional.

4.2. Actividades de aprendizaje

CLASES TEÓRICAS A GRUPO GENERAL (3'5 ECTS, 85 horas presenciales) (resultado aprendizaje nº1 y 3)

Metodología de enseñanza: Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionadas hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje.

CLASES PRÁCTICAS PRESENCIALES EN GRUPOS: (1 ECTS, 25 horas presenciales). (Resultado aprendizaje nº2)

Metodología de enseñanza: Aplicación práctica e integrada de los aprendizajes teóricos adquiridos y ejercicio de la reflexión, el análisis y el debate argumentado. Participación del estudiante en proyectos de innovación docente que enlacen con la sensibilización de las situaciones de desigualdad.

Todo ello con la intención de que el alumno experimente la utilidad de lo aprendido y alcance un mayor grado de seguridad y competencia para la resolución de problemas y casos prácticos.

TRABAJO POR PARES (0,5 ECTS, 13 horas no presenciales). (Resultado aprendizaje nº3)

Metodología de enseñanza: Pretende el estímulo de la reflexión, crítica argumentada de los materiales disponibles en

fuentes bibliográficas y la actualización de contenidos específicos relacionados con las intervenciones propias de la Terapia Ocupacional. También pretende el estímulo de la estructuración de un discurso lógico y de la búsqueda y logro de la síntesis concluyente.

OTRAS ACTIVIDADES QUE INCLUYEN EL ESTUDIO DEL ALUMNO (6 ECTS, 150 horas no presenciales). (Resultado aprendizaje nº1,2,3)

Metodología de enseñanza: Estudio y trabajo del alumno relacionado con lecturas y preparación de tareas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

4.3. Programa

Módulo I: TO en Salud Mental

Tema 1: TO en Esquizofrenia

Tema 2: TO en Trastorno Bipolar

Tema 3: TO en Depresión

Tema 4: TO en los Trastornos de la Conducta Alimentaria

Tema 5: TO en patología dual

Clase Práctica 1: Aplicación de las Teorías de la Terapia Ocupacional

Clase Práctica 2: Proyectos de innovación docente dirigidos conocer e intervenir en situaciones de desigualdad.

Clase Práctica 3: Terapia Ocupacional basada en la Evidencia

Módulo II: TO en otros ámbitos

Tema 6: TO en la diversidad cultural

Tema 7: TO en quemaduras

Tema 8: To en patología cardíaca

Tema 9: TO en patología respiratoria

Tema 10: TO en cancer

Tema 11: TO en cuidados paliativos

Clase Práctica 4: Resolución de casos prácticos

Clase Práctica 5: Proyectos de innovación docente dirigidos conocer e intervenir en situaciones de desigualdad.

Módulo III: TO en la Infancia

Tema 12: Introducción de TO en la infancia

Tema 13: TO en neonatos

Tema 14: TO en el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad

Tema 15: TO en discapacidad intelectual

Tema 16: TO en el Trastorno de Espectro Autista

Tema 17: TO en trastorno de la coordinación

Clase Práctica 6: Resolución de casos prácticos

Clase Prácticas 7: Resolución de casos prácticos

Clases Prácticas 8: Proyectos de innovación docente dirigidos conocer e intervenir en situaciones de desigualdad.

Módulo IV: TO en Neurología

Tema 18: TO en Daño Cerebral Adquirido

Tema 19: TO en Parálisis Cerebral

Tema 20: TO en Lesión Medular

Tema 21: TO en Esclerosis Múltiple

Tema 22: TO en Esclerosis Lateral Amiotrófica

Tema 23: TO en la Enfermedad del Parkinson

Tema 24: TO en Demencias

Clase Práctica 9: Resolución de casos prácticos

Clase Práctica 10: Proyectos de innovación docente dirigidos conocer e intervenir en situaciones de desigualdad.

Módulo V: TO en Aparato Locomotor

Tema 25: TO en Artrosis

Tema 26: TO en Fracturas

Tema 27: TO en Lesiones Musculotendinosas

Tema 28: TO en Reemplazos de Cadera y de Rodilla

Tema 29: TO en Amputaciones

Clase Práctica 11: Resolución de casos prácticos

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana (Lunes de 11.00 a 12.00, Martes y Jueves de 11.00 a 13.00).
- Seminarios Prácticos: 2h/semana. (Lunes, Martes, Jueves y Viernes de 9.00 a 11.00)
- Primer examen parcial: mes de enero
- Segundo examen parcial: mes de mayo
- Entrega de trabajo por pares: a lo largo del curso
- Prueba Global de la asignatura: Junio y/o Septiembre

A principio de curso en el Anillo Digital Docente se incluirá el calendario de las sesiones teóricas y prácticas y las fechas de evaluación.

TUTORIAS INDIVIDUALIZADAS: Lunes de 12.00 a 14.00 h

El proceso enseñanza-aprendizaje de esta asignatura contiene las siguientes actividades:

1. Sesiones expositivas y explicativas de contenidos teóricos en gran grupo: 3,5 ECTS.
2. Seminarios Prácticos destinados a aplicar y resolver supuestos prácticos relacionados con la evaluación e intervención de la Terapia Ocupacional: 1 ECTS
3. Trabajo personal del alumno/a: Incluyen horas de estudio, realización de trabajo individual. 6,5 ECTS

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26015>