

Curso Académico: 2021/22

26013 - Afecciones médico quirúrgicas I

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 26013 - Afecciones médico quirúrgicas I

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

Créditos: 10.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura de AMQI es obligatoria dentro del título de Grado de TO, impartida en el segundo curso del mismo, con una carga lectiva de 10 ECTS.

Al finalizar esta materia los alumnos/as habrán adquirido los conocimientos correspondientes a las diferentes patologías y afecciones médicas y quirúrgicas, las causas prevalencias y tratamientos, relacionadas con los sistemas Nervioso y Locomotor, especialmente aquellas que generan minusvalía o discapacidad. Con ello los alumnos/as serán capaces de elaborar un plan de evaluación e intervención en cada circunstancia y ante casos clínicos específicos, además de prepararles para la elaboración del trabajo fin de grado en cuarto curso, que permitirá evaluar la adquisición de sus competencias profesionales.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta materia representa el enlace entre las materias básicas de primero y otras de cursos superiores (incluida la segunda parte de esta materia Afecciones Médico-Quirúrgicas II (AMQII), que contienen un segundo nivel de conocimientos relacionados con el resto de aparatos y sistemas.

Estos conocimientos sobre las causas, aspectos clínicos y epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos de los distintos procesos permitirán acceder al uso y aplicaciones posteriores de técnicas específicas de esta titulación que se abordan en otras materias (Ayudas y Técnicas ortoprotésicas, Teorías y Técnicas de la Terapia Ocupacional II y III, Salud Pública, Geriatría y Psiquiatría).

Sobre todo supone un enlace con las Estancias Prácticas I y II donde contactan con la realidad de los pacientes con discapacidad física o psíquica y los centros de atención a los mismos.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

PRERREQUISITOS PARA CURSAR LA MATERIA

PRERREQUISITOS ESENCIALES : Para cursar esta materia es necesario:

Tener conocimientos básicos sobre anatomía descriptiva y funcional, rutas metabólicas a nivel celular, genética humana, biología celular, fisiología humana, parámetros antropométricos normales, psicología básica y evolutiva en las ciencias básicas y aplicadas como psicología y sociología. Por ello se requiere haber cursado y aprobado las asignaturas básicas del primer curso de la Titulación.

PRERREQUISITOS ACONSEJABLES :

Se aprovecharán mejor los contenidos de esta materia si se poseen conocimientos (es decir la procedencia de un bachillerato de Ciencias de la Salud), de Biología, Química, Citología General, Anatomía, Homeostasis y Fisiología. Sería también recomendable un conocimiento elemental de Inglés y de Informática (manejo de paquete Microsoft Office, pdf, Windows, buscadores de Internet...).

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para:

Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. *Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo.*

Aplicar los conocimientos de estructuras y función del cuerpo humano, en situaciones fisiológicas y de disfunción. *(Según libro blanco de la titulación de Terapia Ocupacional).*

Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. *Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo.*

Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, Minusvalía y discapacidad dentro del contexto de terapia ocupacional. *(Según libro blanco de la titulación de Terapia Ocupacional)*

Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. *Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo.*

Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. *Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo.*

Aplicar los conocimientos de Medicina preventiva y terapia en las Afecciones Médico-Quirúrgicas, dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. *(Según libro blanco de la titulación de Terapia Ocupacional).*

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados.

Ha adquirido los conocimientos de los procesos morbosos generales y de los sistemas Nervioso y Locomotor de Patología Médico-Quirúrgica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Sabe evaluar las necesidades del paciente planificando y desarrollando los programas individualizados de intervención más apropiados en cada situación patológica de los sistemas y aparatos nervioso y locomotor.

Es capaz de la aplicación de los tratamientos adecuados en el desempeño ocupacional y los ámbitos institucionales, domiciliarios y laborales y en las patologías de los sistemas estudiados.

Está adiestrado para aplicar y utilizar los conceptos y teorías aprendidas en relación con las afecciones médico-quirúrgicas en las diferentes etapas de la vida.

Sabe utilizar estos conocimientos para la ocupación y las actividades de la vida diaria en todas las áreas de la Terapia Ocupacional.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona y elaborar estrategias de intervención desde su profesión de terapeuta ocupacional.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Participación activa en los seminarios teórico-prácticos, con asistencia y presentación de trabajos sobre contenidos de los mismos o de las clases teóricas. *Obligatoria asistencia al menos al 85% de las sesiones.*

Dos exámenes parciales voluntarios escritos (test y/o preguntas cortas) que permitan liberar la materia correspondiente a los contenidos teórico-prácticos impartidos, tanto en las clases teóricas, como en los seminarios teórico-prácticos **(90% de la nota final)**. **Las fechas de cada examen parcial serán al finalizar cada Bloque de Patología del Sistema Nervioso y Locomotor (Enero y Mayo)**

Examen Final **(Junio-Septiembre)** de teoría de toda la asignatura, para los alumnos que no han superado alguno de los parciales o no se han presentado a los mismos. Fecha oficial aprobada por la Junta del Centro. Los exámenes constarán de 10 preguntas, para cada parcial .

Presentación y defensa, de forma presencial o por videoconferencia, de un trabajo individual en grupos reducidos (3 /5 alumnos) de extensión limitada a 8-10 folios.

DIN A4, doble espacio, Word 12, bibliografía según metodología VANCOUVER, donde se valorará la exposición en grupo, forma de presentación (Power Point) y dominio de la materia **(10% de la nota final)**.

El trabajo consistirá en una revisión actualizada sobre un problema de salud del programa y en su caso acompañado del análisis de un caso clínico

Para establecer promedio con el trabajo final, deberán estar aprobados los exámenes de la asignatura.

NO SE GUARDAN CALIFICACIONES DE EXAMENES PARCIALES PARA SIGUIENTES CONVOCATORIAS .(Sí se mantiene la nota del TRABAJO durante un curso académico).

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas de forma síncrona y asíncrona con el grupo de alumnos permitido por la universidad, Seminarios /casos clínicos teórico prácticos en grupos reducidos según el número de grupos permitidos por el centro. Trabajo individual y/o grupal máximo 4-5 personas que deberán exponer de forma presencial o por videoconferencia Especial importancia del estudio personal.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas presenciales o por videoconferencia con el grupo permitido por la normativa de unizar (50 horas) Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje.

Seminarios teórico-prácticos presenciales o por videoconferencia de forma síncrona y/o asíncrona en grupos permitidos por el centro(37,5 horas)

Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación.

Trabajo individual (12,5 horas)

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales bibliográficas, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente.

Estudio personal (150 horas)

A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados.

4.3. Programa

BLOQUE I

I. Generalidades

Tema 1. Oncología. Principios generales. Prevención y tratamiento del cáncer.

Tema 2. Inmunología. Autoinmunidad.

Tema 3. Genética molecular y Patología humana. Enfermedades genéticas.

II. Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Nervioso.

Tema 4. Semiología. Métodos de exploración y diagnóstico en Neurología.

Tema 5. Malformaciones congénitas craneoencefálicas.

Tema 6. Hidrocefalias. Síndrome de Hipertensión intracraneal.

Tema 7. Tumores intracraneales. Síndromes topográficos.

Tema 8. Procesos infecciosos del craneoencéfalo. Meningitis. Encefalitis. Poliomielitis.

Tema 9. Síndromes de déficit intelectual. Parálisis cerebral. Síndrome de Down.

Tema 10. Patología de la vía piramidal. Hemiplejías.

Tema 11. Patología de la vía extrapiramidal. Corea. Atetosis. Enfermedad de Parkinson.

Tema 12. Ataxias.

Tema 13. Patología de los pares craneales.

Tema 14. Patología de la médula espinal. Siringomielia.

Tema 15. Atrofias y distrofias musculares espinales.

Tema 16. Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple.

Tema 17. Trastornos de la transmisión neuromuscular: Miastenia grave.

Tema 18. Neuropatías periféricas. Síndrome de Guillain-Barré.

Tema 19. Lesión de los Nervios del miembro superior.

Tema 20. Lesión de los nervios del miembro inferior.

BLOQUE II

III. Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Locomotor (incluye Traumatología y Reumatología) .

Tema 21. Anomalías congénitas de los miembros superior e inferior.

Tema 22. Anomalías congénitas de la columna vertebral.

Tema 23. Patología infecciosa. Osteomielitis Aguda y crónica. Artritis sépticas.

Tema 24. Tuberculosis osteoarticular. Mal de Pott.

Tema 25. Osteopatías endocrinometabólicas. Raquitismo. Osteomalacia.

Tema 26. Osteoporosis.

Tema 27. Enfermedad de Paget.

Tema 28. Patología degenerativa osteoarticular. Artrosis.

Tema 29. Espondilitis anquilosante.

Tema 30. Tumores musculoesqueléticos

Tema 31. Deformidades de la columna vertebral. Cifosis. Lordosis. Escoliosis.

Traumatología

Tema 32. Generalidades de las fracturas.

Tema 33. Complicaciones y tratamiento de las fracturas.

Tema 34. Esguinces. Luxaciones. Traumatismos articulares.

Tema 35. Politraumatizados. Shock. Embolia grasa y gaseosa.

Tema 36. Traumatismos craneoencefálicos.

Tema 37. Amputados

Tema 38. Traumatismos de la columna vertebral. Fracturas y Luxaciones vertebrales.

Tema 39. Lesiones medulares.

Reumatología

Tema 40. Artritis Reumatoidea. Fiebre Reumática.

Tema 41. Gota y Artritis Gotosa.

Tema 42. Enfermedades del tejido conjuntivo. Conectivopatías.

PROGRAMA DE LOS SEMINARIOS DE AMQI

a) SEMINARIO DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y BASES BIBLIOGRÁFICAS. DISEÑO y EXPOSICIÓN DE

TRABAJOS

b) SEMINARIOS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. CASOS CLINICOS EN NEUROLOGIA (1)

2. CASOS CLINICOS EN NEUROLOGÍA (2)

3. INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES CON PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

c) SEMINARIOS DE APARATO LOCOMOTOR

1. CALIDAD DE VIDA EN PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

2. FIBROMIALGIA

3. CASO CLÍNICO DE APARATO LOCOMOTOR

4. TRATAMIENTO DE LAS FRACTURAS

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- *Clases teóricas de forma síncrona y asíncrona en el grupo permitido por la universidad:*
3h/semana a lo largo de 30 semanas lectivas

- *Seminarios teórico/prácticos en grupos reducidos* establecidos por el centro: 2 horas semanales por grupo, de forma síncrona y asíncrona

Asistencia obligatoria al 85% de los mismos.

- *Entrega de trabajo:* Los alumnos deberán de entregar un trabajo grupal (4-5 alumnos), defendido públicamente de forma presencial o por videoconferencia durante 10 minutos.

A lo largo del curso académico se establecerán los días de su presentación.

Exámenes:

- Dos exámenes parciales . Se realizarán *dos parciales voluntarios eliminatorios* al finalizar cada Bloque del programa de la asignatura sobre contenidos del programa y de los seminarios teórico-prácticos.

- Examen Final (Junio) : En fechas aprobadas por la Junta de la Facultad, de teoría de toda la asignatura, (incluye contenidos de clases teóricas y seminarios teórico-prácticos), para los alumnos que no han superado alguno de los parciales o no se han presentado a los mismos.

NO SE GUARDAN CALIFICACIONES DE EXAMENES PARCIALES PARA SIGUIENTES CONVOCATORIAS. (Sí se mantiene la nota del TRABAJO durante un curso académico).

Clases Teóricas según calendario aprobado por el centro

Clases Prácticas Seminarios T-P (cuatro grupos permitidos por el centro)

Trabajos y Tutorización de los mismos en horas propias de las tutorías de la asignatura.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26013>