

Curso Académico: 2021/22

26006 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 26006 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

Créditos: 11.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de comprender el marco conceptual de la Terapia Ocupacional, así como sus fundamentos filosóficos, su desarrollo y evolución histórica, para el establecimiento de la identidad de la profesión. Por otro lado el alumno debe aprender a identificar los diferentes modelos que le guiarán en la práctica clínica. Identificar el uso del conocimiento de la Terapia Ocupacional en Paradigma, modelos y marcos.

¿Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro?:

Objetivo 3: Salud y bienestar

Objetivo 4: Educación de calidad

Objetivo 5: Igualdad de género

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar: Fundamentos y Técnicas de Terapia Ocupacional, que comienza en el 1º curso del grado y por tanto está junto al grueso del módulo de Formación Básica y junto al (también) comienzo del módulo disciplinar Actividades para la Independencia Funcional. Su sentido es doble: en coordinación con éste último, pretende introducir al alumno en el conocimiento científico/técnico de la profesión y por otra parte, pretende aglutinar determinadas competencias de asignaturas de formación básica.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Dado el gran contenido teórico, que pretende fundamentar científicamente la práctica de la Terapia Ocupacional y aproximar al alumno al conocimiento de la profesión, se recomienda el **estudio personal desde el comienzo** del curso como medio indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y progresiva adquisición de competencias, integrando los objetivos de desarrollo sostenible para el futuro ejercicio profesional y para su vida personal.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Según Memoria de verificación:

- Aplicar los conocimientos de la Teoría y la Práctica de Terapia Ocupacional.
- Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano, Psicología, Sociología y Pedagogía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, Psicopatología, y Psiquiatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Aplicar los conocimientos de Medicina Preventiva y Salud Pública, Patología Médica y Quirúrgica, Pediatría, Gerontología y Geriátrica, dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- Aplicar terapéuticamente los conocimientos de las Ocupaciones y Actividades de la Vida Diaria en todas las Áreas de Desempeño Ocupacional
- Aplicar los conocimientos de la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Según Orden CIN:

- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Es capaz de explicar el concepto, historia, objetivos, Modelos y Marcos de Referencia de la Terapia Ocupacional para lo que deberá conocer y comprender el fundamento teórico de la misma.

Explica y diferencia habilidades y destrezas humanas (manipulativa, práctico-constructiva, de comunicación e interacción, adaptativa y creativa), hábitos y roles, equipo inter/multidisciplinar y trabajo individual y grupal.

Describe las características y aplicaciones de la evaluación de la capacidad/dependencia, explica las escalas más usuales e identifica sus diferencias.

Planifica la resolución de supuestos prácticos en grupo pequeño aplicando las bases teóricas de los modelos y marcos de referencia, con un discurso claro y argumentos técnicos.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

A) Evaluación continua de las prácticas:

- Asistencia (sólo se permite hasta un 20% de ausencias debidamente justificadas)
- Participación activa y eficiente. El alumno deberá demostrar que sabe analizar actividades identificando áreas y componentes según modelos y marcos de referencia de la Terapia Ocupacional, y sabe aplicar el modelo y la técnica adecuada para detectar y resolver el problema del caso presentado.
- Se realizarán trabajos individuales o en pequeños grupos, con exposiciones orales, y se evaluará cada seminario.
- **Examen práctico oral** si no supera esta evaluación continua. Si no se puede realizar de manera presencial, se establecerá a través de videoconferencia.

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable aprobar la parte práctica.

B) Exámenes de teoría escritos:

- Primer examen **parcial** de teoría (elimina materia a partir de una puntuación de 5/10) al finalizar 1º cuatrimestre (enero-febrero).

-Segundo parcial de teoría al final del segundo cuatrimestre. La nota mínima exigida para mediar con el primer parcial es 5/10.

- Examen **final** de teoría. Convocatoria de Junio

Estos exámenes constan de 30 preguntas tipo test, sin penalización por respuesta incorrecta. La duración del examen será de 1 hora.

IMPORTANTE: Dada la crisis sanitaria provocada por el Sars-CoV-2, en caso de no poder realizar pruebas presenciales, los exámenes de la asignatura serán on-line a través de la plataforma Moodle habilitándose para ello un examen/cuestionario con las características citadas.

SISTEMA DE CALIFICACIONES

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

- **25%** la puntuación de los trabajos de seminarios prácticos
- **75%** la puntuación de examen/s de teoría
- **Para aprobar la asignatura es requisito indispensable aprobar la parte práctica.**

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, y especial importancia del estudio personal.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

Clases teóricas presenciales en gran grupo (87'5h)(resultado aprendizaje 1,2,3)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionándolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad y de la interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales (Moodle)

Clases prácticas presenciales en grupos (22'5h) (resultado aprendizaje 4 y 5)

Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación. Pretende además como trabajo individual, el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerequisite para la labor investigadora.

Trabajos y estudio personal (165h) (resultados aprendizaje 1,2,3,4,5).

A partir de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

4.3. Programa

Bloque temático I: Concepto, Fundamentos e Historia de Terapia Ocupacional

-Marco conceptual de la Terapia Ocupacional.

-Concepto y definiciones de Terapia Ocupacional.

-La organización y el uso del conocimiento en Terapia Ocupacional. Paradigmas, modelos y marcos.

-Fundamentos filosóficos de la Terapia Ocupacional.

-Ciencias de la Ocupación.

-Historia de la Terapia ocupacional:

*Antecedentes, movimientos influyentes en el origen de la profesión, los inicios de la Terapia Ocupacional como profesión.

*Establecimiento de la identidad de la profesión, desarrollo de la Terapia Ocupacional.

Bloque temático II: Modelos conceptuales de práctica de la Terapia Ocupacional

-Modelo de adaptación a través de la ocupación de Reed y Sanderson.

- Modelo de Ocupación Humana (MOHO) de Kielhofner.
- Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional.
- Modelo Australiano del Desempeño Ocupacional.
- Modelos ecológicos.

Bloque temático III-Marcos de referencia, modelos y enfoques aplicados en Terapia Ocupacional

- Modelo biomecánico.
- Modelo de discapacidades cognitivas.
- Modelo de Integración Sensorial.
- Modelo de control motor.
- Modelo cognitivo-perceptual.
- Marcos de referencia: Psicoanalítico, Humanista y Cognitivo-conductual.
- Conocimientos y enfoques relacionados.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso
- Clases prácticas en grupos reducidos: 2h/semana cada 15 días
- 1ºExamen parcial de teoría : al finalizar 1º cuatrimestre (Enero). Elimina materia
- 2ºExamen parcial de teoría: al finalizar 2º cuatrimestre (Mayo)
- Examen final de teoría de toda la asignatura o de un parcial: Junio
- Examen final de teoría de toda la asignatura: Septiembre
- Examen práctico oral (si no se supera por evaluación continuada): Junio - Septiembre

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26006>