

26000 - Anatomía humana

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 26000 - Anatomía humana

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

Créditos: 10.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de la asignatura es que el alumno conozca la estructura macro y microscópica del cuerpo humano y sea capaz de expresar esos conocimientos con una terminología y precisión adecuadas.

Los planteamientos y objetivos de la asignatura están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>): Objetivo 3. Salud y Bienestar; Objetivo 4. Educación de calidad. De tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las asignaturas de Anatomía Humana, Cinesiología y Biomecánica Humana y Fisiología Humana son consideradas **materias de formación básica de la rama de conocimiento (FARC)** y sus contenidos son necesarios para el desarrollo de otras materias.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La asignatura de Anatomía Humana tiene un gran contenido teórico que se complementa con las clases prácticas, por ello es imprescindible el **estudio y trabajo continuado** para alcanzar los resultados de aprendizaje que definen la asignatura.

La **asistencia regular a las clases teóricas y prácticas** es importante para un conocimiento progresivo de la asignatura.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN

- Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- Reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona en valoración y diagnóstico ocupacional y emprender valoraciones apropiadas y sistemáticas en las áreas de desempeño ocupacional (autocuidado, productividad y ocio y tiempo libre)
- Aplicar los conocimientos para interpretar, evaluar y sintetizar un abanico de información que permita determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento de Terapia Ocupacional
- Aplicar los conocimientos de las Actividades Ocupacionales y de la Vida Diaria terapéuticamente, en todas las áreas de desempeño ocupacional
- Aplicar los conocimientos para elaborar y ejecutar los programas de promoción de la salud, la prevención de la disfunción ocupacional, educación sanitaria, reinserción social, integración escolar, laboral y social

SEGÚN ORDEN CIN/729/2009

- Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de la terapia ocupacional

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Haber aprendido y ser capaz de utilizar la terminología que se utiliza en Anatomía y Ciencias de la salud.
- Identificar las células y la estructura y función de sus componentes y reconocer los tipos de tejidos.
- Describir los huesos, las articulaciones y los músculos que las mueven.
- Describir las estructuras y analizar las funciones de las distintas partes que forman el Sistema Nervioso y los Organos de los sentidos.
- Identificar las diferentes vísceras, órganos y estructuras que componen los sistemas y aparatos: Circulatorio, Respiratorio, Digestivo y Urogenital.
- Trabajar, de forma individual y en equipo, obtener, analizar, resumir e interpretar información relacionada con la Anatomía Humana.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Partiendo del conocimiento básico de las estructuras que componen el cuerpo humano, su organización y sus funciones, **el alumno podrá asimilar mejor las funciones y disfunciones que son objeto de estudio en otras asignaturas** del grado.

El trabajo en equipo y la adquisición de un lenguaje que le permita comunicarse con profesionales de ciencias de la salud es también importante, ya que puede llegar a formar parte de equipos multidisciplinarios en el desarrollo de su vida profesional.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos a través de la superación de las siguientes actividades de evaluación:

- Evaluación continua de las clases teóricas y prácticas (15% de la nota final)

Se valorará la asistencia y la participación activa en las clases teóricas y prácticas.

En las clases prácticas se valorará la realización de las actividades propuestas para cada una de ellas (resúmenes del tema de prácticas, visionado de vídeos u otras actividades previstas).

Los alumnos que asistan a menos de un 80% de las clases prácticas deberán realizar además un Examen Práctico en la convocatoria oficial de la asignatura.

- Pruebas objetivas (70% de la nota final)

Se realizarán exámenes parciales eliminatorios de materia para las convocatorias oficiales de exámenes de junio y septiembre.

Dentro de cada convocatoria oficial (Junio y Septiembre) se realizará un examen final de toda la asignatura o en su caso de la parte que no se haya eliminado en los exámenes parciales.

Cada examen, correspondiente a cada parcial, constará de 15-30 preguntas de tipo test de respuesta simple con penalización de respuestas incorrectas.

- Trabajo en grupo (15% de la nota final)

Se realizará un trabajo por grupos de 4-5 alumnos, sobre un tema de la asignatura propuesto por el profesor.

La extensión será de un máximo de 25 páginas. Se valorará la presentación, el contenido, las imágenes explicativas, la bibliografía utilizada y la originalidad.

Para poder superar la asignatura el alumno deberá tener aprobadas cada una de las partes a evaluar (evaluación continua de clases teóricas y prácticas, pruebas objetivas y trabajo en grupo).

No obstante, teniendo en cuenta la existente pandemia de COVID-19, las actividades de evaluación de esta guía podrán ser modificadas en función de las circunstancias futuras que dicha pandemia pueda originar para dar respuesta a la normativa que dicten en su momento las autoridades competentes y los órganos de gobierno de la Universidad de Zaragoza.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La materia, aunque extensa, tiene una orientación básica y se centra en el conocimiento de la Anatomía Humana a nivel macro y microscópico. Para ello se plantean actividades que se complementan y permiten ir conociendo la composición y funciones de las distintas partes que integran el cuerpo humano.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- **Clases teóricas** de todo el grupo (3 ECTS / 75 horas) (resultados de aprendizaje 1, 2, 3, 4 y 5)

Clases magistrales participativas en las que se expondrán los temas, se resolverán las dudas de los temas anteriores y las que surjan durante la exposición.

Dichas clases serán presenciales teniendo en cuenta el aforo máximo del aula debido a la pandemia de COVID-19 existente.

- **Clases prácticas** para grupos de trabajo reducidos (1 ECTS / 25 horas) (resultados de aprendizaje 1, 3, 4 y 5)

Pequeños grupos de trabajo podrán completar los conocimientos teóricos adquiridos en las clases teóricas y participar en la resolución de problemas propuestos por el profesor. Dichas clases serán presenciales respetando siempre el aforo máximo del aula permitido debido a la pandemia de COVID-19 existente.

- **Trabajo en grupo** (1 ECTS / 25 horas) (resultados de aprendizaje 1, 2, 5 y 6)

Presentación de un trabajo en grupos de 4-5 alumnos. Los alumnos elaboran y presentarán un trabajo sobre un tema de Anatomía, orientados y tutorizados por el profesor.

- **Otras actividades** (5 ECTS / 125 horas) (resultados de aprendizaje 1, 2, 3, 4, 5 y 6)

Visionado de vídeos para la preparación de las prácticas, estudio de la asignatura, preparación de exámenes, revisiones bibliográficas?

Las actividades propuestas podrán variar a lo largo del curso de las inicialmente planteadas para poder adaptarse a los futuros escenarios que la pandemia por COVID-19 pueda originar para dar cumplimiento a las normas que dicten en su momento las distintas autoridades competentes y los órganos de gobierno de la Universidad de Zaragoza, y teniendo en cuenta los medios disponibles en cada momento.

4.3. Programa

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

BLOQUE -0- INTRODUCCION

BLOQUE -1- CITOLOGIA

- 1.1- Célula. Definición. Generalidades. Componentes.
- 1.2- Tejidos: concepto, variedades y características principales.

BLOQUE -2 - APARATO LOCOMOTOR

- 2.1- Huesos: tipos, estructura y funciones. Crecimiento y reconstrucción ósea. Tejido óseo.
- 2.2- Columna vertebral: Vértebras.
- 2.3- Columna vertebral en conjunto. Caja torácica.
- 2.4- Huesos de la extremidad superior.
- 2.5- Huesos de la extremidad inferior.
- 2.6- Huesos del cráneo. Bóveda y base del cráneo.
- 2.7- Huesos de la cara. Fosas de la cara.
- 2.8- Articulaciones: Generalidades. Componentes y clasificación.
- 2.9- Músculos esqueléticos: Estructura y tipos de músculos. Tendones. Fascias y vainas.

BLOQUE -3- SISTEMA NERVIOSO

3.0.- Introducción al estudio del SN. Filogenia y Ontogenia. Tejido nervioso. Neuronas y Glía.

3.1- S.N.PERIFÉRICO

3.1.1- Nervios raquídeos. Ramas posteriores.

3.1.2- Plexo cervical.

3.1.3- Plexo braquial.

3.1.4- Nervios intercostales.

3.1.5- Plexo lumbar.

3.1.6- Plexo sacro.

3.1.7- Plexo pudendo. Nervios del sistema nerviosos vegetativo.

3.2- S.N.CENTRAL

3.2.1- Médula espinal. Sustancia Gris sensitiva y motora. Sustancia Blanca. Vías ascendentes y descendentes.

3.2.2- Tronco del encéfalo.

3.2.3- Pares craneales.

3.2.4- Cerebelo.

3.2.5- Diencéfalo.

3.2.6- Corteza cerebral. Áreas motoras, sensitivas y de asociación.

3.2.7-. Sistema piramidal. Sistema extrapiramidal.

3.2.8-. Vías de conducción sensitiva en el SNC.

3.2.9-. Meninges. Líquido cefalorraquídeo.

3.2.10-. Vascularización del SNC.

3.3- SENTIDOS

3.3.1- Globo ocular

3.3.2- Oído: Sentido de la audición y equilibrio.

3.3.3- Sentido del olfato. Sentido del gusto.

3.3.4- Piel y anexos. Sentido del tacto.

3.4- SISTEMA ENDOCRINO

3.4.1- Hipófisis. Epífisis.

3.4.2- Tiroides. Paratiroides. Suprarrenales. Gónadas.

BLOQUE -4- ESPLACNOLOGÍA

4.1- SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO

4.2- APARATO RESPIRATORIO

4.3- SISTEMA UROGENITAL

4.5- APARATO DIGESTIVO

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones teóricas y prácticas, presentación de trabajos y exámenes:

- Clases teóricas: 3h/semana durante el 1er. cuatrimestre y 2h/semana el 2º cuatrimestre
- Clases prácticas: 2h quincenalmente a lo largo de todo el curso
- Entrega de trabajos: fecha límite el 1^{er} día lectivo del mes de Abril
- Exámenes parciales eliminatorios según agenda y evolución del curso

- Examen final: 1ª convocatoria oficial de Junio y 2ª convocatoria oficial de Septiembre

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

La **bibliografía recomendada** para la asignatura se puede consultar en:

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26000>

Otros recursos recomendados:

- Atlas virtual de Anatomía Humana en abierto Zygotebody:

<https://www.zygotebody.com/>