

25942 - Terapias sistémicas, familiar

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 25942 - Terapias sistémicas, familiar

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 270 - Graduado en Psicología

Créditos: 6.0

Curso: 2 y 4 y 3

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Objetivo general:

- Entender los principios de la Terapia Sistémica y sus objetivos.
- Comprender y reconocer las diferentes corrientes dentro de la Terapia Sistémica.
- Conocer la naturaleza y los marcos teóricos explicativos de determinados trastornos psicopatológicos.
- Reconocer la complejidad de los problemas psicológicos, así como la naturaleza de sus explicaciones y el contexto social donde se producen.
- Valorar e integrar la implicación de los diferentes aspectos psicológicos en el desarrollo de los trastornos y la salud mental.

Objetivo específicos:

1. Evaluación:

- Ser capaz de aplicar correctamente los criterios diagnósticos de los distintos trastornos psicológicos estudiados teniendo en cuenta los actuales sistemas diagnósticos.
- Saber aplicar modelos de evaluación seleccionando los instrumentos adecuados.
- Saber establecer un plan individualizado de rehabilitación (PIR).
- Saber realizar el seguimiento del caso clínico.
- Adiestrar al alumno en el manejo de la entrevista para el diagnóstico.

2. Intervención:

- Saber seleccionar técnicas de intervención psicológica.
- Comprensión y manejo en las técnicas de la terapia integradora.
- Mantener un proceso autoformativo de actualización permanente sobre el conocimiento.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Terapia Sistémica entiende los problemas desde un marco contextual y se focaliza en comprender y cambiar las dinámicas de las relaciones.

Además, en esta asignatura se va a tratar de que el alumno alcance las competencias necesarias que le permitan en su labor profesional identificar y diagnosticar Trastornos Mentales Graves (TMG), estimando las variables intelectuales, aptitudinales o actitudes; describiendo procesos cognitivos-emocionales, psicobiológicos o conductuales, así como el diseño y evaluación de planes de intervención psicológica en el marco de programas de tratamiento integrados para estos trastornos.

Conocer los recursos y dispositivos de la Salud Mental en nuestro ambiente más inmediato. Conocer cómo y qué profesionales trabajan en estos servicios, sus funciones y competencias.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda conocimientos básicos de psicopatología y de estrategias de intervención psicológica, así como conocimientos en evaluación y tratamiento de problemas clínicos.

Se trata de una asignatura cuyos conocimientos son básicos para aquellos alumnos que quieran dedicarse a la práctica clínica o trabajar en el ámbito de la enfermedad mental.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1) Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología.
- 3) Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención en función de propósito de la misma (Prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento).
- 4) Saber elegir técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
- 5) Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
- 6) Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación, etc.
- 7) Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: Construcción de escenarios saludables.
- 8) Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes.
- 9) Saber evaluar, analizar e interpretar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Describir las enfermedades mentales así como las dimensiones necesarias que debe cumplir un trastorno para ser considerado grave, manejando los criterios diagnósticos.

Describir las principales estrategias de tratamiento recomendadas en el TMG y de los modelos de intervención psicosocial.

Describir las principales escalas, test y técnicas de entrevista para la evaluación de los pacientes con TMC.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Se espera que el alumno tenga un conocimiento de los trastornos psicológicos más graves, aquellos a los que socialmente se les ha dado mayor número de connotaciones negativas y que han ocasionado mayor rechazo social.

Es preciso entender la rehabilitación psicosocial como un instrumento puesto al servicio de la recuperación de la persona y la necesidad de su integración en todo el Sistema de Servicios Comunitarios de Salud Mental. Dar a conocer cómo La rehabilitación psicosocial cumple su objetivo primordial ayudando a personas con enfermedades mentales graves y persistentes a desarrollar las habilidades intelectuales sociales y emocionales que precisen para vivir, aprender y trabajar en la comunidad con el menor apoyo posible.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

La evaluación se realizará mediante un examen teórico y la entrega de un trabajo práctico al final del cuatrimestre.

El examen supondrá el 70% de la nota final y el trabajo el 30%. Sólo contabilizará esta parte, si se ha superado el examen

teórico, que será tipo test o de desarrollo. Este aspecto lo decidirá el profesor encargado de impartir la asignatura durante el curso 2021-2022.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- El contenido de la asignatura se impartirá siguiendo el modelo de clases presenciales, explicaciones de conceptos y procedimientos.
- Resolución de ejercicios y prácticas basadas en la exposición de casos clínicos.
- Visionado de reportajes y documentos gráficos relacionados con los contenidos del Programa de la asignatura.
- Preparación y exposición de trabajos.
- Lectura individual de guías, capítulos de libros, artículos?

4.2. Actividades de aprendizaje

- Clases teóricas
- Clases prácticas

4.3. Programa

- 1-. Terapias Sistémicas familiar.
 - 1.1. Conceptos y elementos básicos del enfoque sistémico.
 - 1.2. Diferentes modelos en Terapias sistémicas familiar:
- 2-. Concepto de TMG (Trastorno Mental Grave).
 - 2.2. Consideraciones.
 - 2.3. Criterios diagnósticos y Clasificación: CIE-10, DSM-IV, DSM-V.
- 3-. Espectro de la Esquizofrenia.
 - 3.1. Características Clínicas y Diagnóstico.
 - 3.2. Clasificación.
- 4-. Trastorno bipolar.
 - 4.1. Clasificación
 - 4.2. Características Clínicas y Diagnóstico.
 - 4.3. Epidemiología, etiología y tratamientos recomendados.
- 5-. Trastornos depresivos.
 - 5.1. Clasificación.
 - 5.2. Características Clínicas y Diagnóstico.
 - 5.3. El Trastorno depresivo mayor.
 - 5.4. Factores de riesgo suicida y tratamientos recomendados en el TDM.
- 6-. Definición de Rehabilitación Psicosocial y Concepto de Recuperación.
 - 6.1. Evaluación Funcional y Planificación de la Intervención (PIR-PIT)
 - 6.2. Intervención a nivel de Servicios (UCE, UME, ULE, Centro de Día)
 - 6.3. Intervención Psicofarmacológica: Conocimiento general de la Psicofarmacología.
 - 6.4. Programas Integrados de Intervención
 - 6.4.1. IPT. Terapia psicológica Integrada en Pacientes Esquizofrénicos.
 - 6.4.2. Rehabilitación cognitiva.
 - 6.4.3. Intervención en Habilidades Sociales (HHSS).
- 7-. Escalas y Entrevistas de Valoración utilizadas en el TMG
 - 7.1. PANSS.

- 7.2. Escalas de Evaluación del Nivel de Funcionamiento de las Habilidades de la Vida Diaria: BELS, WHODAS II.
- 7.3. CAN, Cuestionario de Evaluación de Necesidades de Camberwell.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Se pone a disposición de los estudiantes la Planificación y Calendario a principio de curso, en la plataforma Moodle.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=25942&Identificador=1129>