

Curso Académico: 2021/22

25923 - Psicología de los grupos y de las organizaciones

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 25923 - Psicología de los grupos y de las organizaciones

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 270 - Graduado en Psicología

Créditos: 6.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura forma parte del bloque de obligatorias del ámbito de la Psicología Social, a través del cual se persigue que el estudiante esté, en último término, capacitado para realizar intervenciones en el ámbito psicosocial, del que obviamente los grupos y las organizaciones forman parte. Se trata de un bloque que toma forma a lo largo de tres cursos académicos, siendo la asignatura que nos ocupa más específica que las abordadas en cursos precedentes. Y es que en tercer curso los alumnos han de cursar obligadamente la materia Psicología de los Grupos y de las Organizaciones - materia esta última que históricamente verá la luz dentro del seno de la Psicología del Trabajo, y que en la actualidad junto con esta está recogida dentro de la denominación Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos como disciplina en la que coexisten, conviven, se relacionan y complementan varias subdisciplinas. En su conjunto esta asignatura debe llevar al estudiante a ser capaz de intervenir sobre el contexto organizacional y grupal en su sentido más amplio. Son objetivos importantes por tanto a alcanzar dentro de esta disciplina lograr que el alumnado conozca, identifique y sepa intervenir, por ejemplo, sobre los distintos elementos estáticos y dinámicos que definen y estructuran a los grupos y a las organizaciones. Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) 3 (Salud y Bienestar), 5 (Igualdad de Género), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), y 9 (en su apartado de innovación) de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporcionan capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Como se señalaba anteriormente, la asignatura forma parte del bloque de asignaturas obligatorias del ámbito de la Psicología Social, a través del cual se persigue en último término que el estudiante esté capacitado para realizar intervenciones en el contexto psicosocial en su sentido más amplio, del que obviamente los grupos y las organizaciones forman parte.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta asignatura se considera relevante tener presente los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Psicología Social I y II, dado que supone una especialización dentro de esta área de conocimiento. Al mismo tiempo haber cursado la optativa de Psicología del Trabajo puede ser de utilidad para el alumno a la hora de interiorizar y aplicar especialmente los contenidos relativos a Psicología de las organizaciones. La realización de las actividades y prácticas de aula que serán desarrolladas es muy relevante, ya que con las mismas se persigue además una experiencia práctica y vivencial a través del grupo de clase.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y

limitaciones (1).

2. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, de los grupos y de las organizaciones (5).
3. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal (16).
4. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades grupales e intergrupales grupales e intergrupales (17).
5. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e Interorganizacional (18).
6. Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales (19).
7. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales (20).
8. Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados (21).
9. Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades, así como planificar y ejecutar las intervenciones adecuadas (22).
10. Promover e incidir en la salud, la calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones (23).

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Conoce, sabe describir y comprende el concepto y estructura de grupo, y sus tipos más importantes.
2. Comprende, analiza y explica los principales fenómenos y procesos que pueden tomar forma en el seno de un grupo, así como los factores contextuales que inciden en los mismos.
3. Entiende y conoce tanto el significado de la etiqueta Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos, distinguiendo las diversas subdisciplinas que en ella se hallan contenidas, como el de Psicología de las Organizaciones.
4. Conoce, sabe describir y comprende el concepto de organización, así como sus principales elementos estructurales y dinámicos.
5. Identifica las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos en las organizaciones, sus problemas y necesidades, y es capaz de plantear soluciones con respecto a los mismos.
6. Conoce los distintos campos de aplicación de la Psicología de los Grupos y de las Organizaciones.
7. Trabaja en equipo y colabora eficazmente con otros compañeros.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Como ya se ha señalado anteriormente, la asignatura de Psicología de los Grupos y de las Organizaciones supone la especialización en un área concreta de la Psicología Social. Las competencias adquiridas en esta asignatura son básicas para trabajar en el mundo profesional, en el ámbito grupal y organizacional.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

a. Características generales. La evaluación de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura será mediante una prueba de evaluación teórico-práctica. Se tratará así de una prueba objetiva con cuestiones, tanto teóricas como prácticas, relativas a todos los temas abordados a través de la presente materia. Será necesario para aprobar alcanzar una nota mínima de 5.

b. Características específicas. Al inicio de la impartición de la asignatura se proporcionará al alumnado un documento en el que se detallarán las mismas, especificando aspectos como por ejemplo número total de preguntas que contendrá el examen, tipo concreto (p. e. verdadero/falso, alternativas de respuesta, fórmula de corrección, descuento sobre el total de los errores), posibilidad o no de sistema alternativo de evaluación continua en el apartado práctico y sus condiciones (p. e. entrega de actividades en tiempo y forma para poder acceder a dicho sistema, realización y entrega de trabajos grupales tutorizados y valor sobre la nota final), y posibilidad o no de mejora de la calificación final hasta un máximo de 0,5 décimas, siempre y cuando ésta sea superior a 5, y tipo y número de actividades a realizar. En previsión de que el desarrollo tanto de la asignatura como de su impartición y evaluación pudiera verse condicionado por las circunstancias epidemiológicas y las

posibles indicaciones normativas y limitaciones que de la evolución de la misma puedan derivarse, en tal documento detallado se precisarán, si fuera el caso, tales condicionantes, incluyendo, en caso de producirse alarma sanitaria, que la docencia y la evaluación de la asignatura continuarían desarrollándose por vía telemática.

Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores académicos se pueden consultar los siguientes enlaces:

Información de resultados Curso académico 2008/09

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados.html

Información de resultados Curso académico 2009/10

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados10.html

Información de resultados Curso académico 2010/11

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados11.html

Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24_001.pdf.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Una estrecha conexión entre teoría y práctica, buscando fundamentalmente la aplicación de la misma a contextos reales, de ahí la utilización del trabajo en equipo y caso práctico como herramienta esencial de trabajo y evaluación, y en definitiva la comprensión, interiorización y aplicación de los principales fundamentos de la disciplina que nos ocupa.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Sesiones teóricas (1.2 ECTS): 30 horas.

Sesiones prácticas (Tipo II 0.8 ECTS, Tipo VI 0.4 ECTS): 30 horas.

Tutorías: 5 horas

Trabajo autónomo: 55 horas.

Presentación de trabajos: 5 horas.

4.3. Programa

Bloque I. Introducción a la Psicología de los Grupos. Concepto y tipos de grupos.

Bloque II. Procesos grupales e influencias contextuales. Ámbitos de aplicación de los grupos: grupos de trabajo en las organizaciones.

Bloque III. Introducción a la Psicología de las Organizaciones: concepto, objeto y evolución histórica.

Bloque IV. Aspectos estructurales de las organizaciones.

Bloque V. Aspectos dinámicos.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El cronograma, calendario y fechas clave se darán a conocer al alumnado al inicio de las sesiones lectivas y se irán actualizando en Moodle.

Los horarios de la asignatura podrán consultarse además en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (<http://fcs.h.unizar.es/>).

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=25923>