

Curso Académico: 2021/22

## 25921 - Psicología del pensamiento y del lenguaje

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 25921 - Psicología del pensamiento y del lenguaje

**Centro académico:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 270 - Graduado en Psicología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Primer cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo general de la materia es facilitar a los alumnos el conocimiento de los mecanismos de funcionamiento del lenguaje en nuestra mente y en nuestro uso del mismo, así como de los distintos enfoques teóricos y metodológicos que lo explican. Para facilitar el análisis y la comprensión del procesamiento y uso del lenguaje, este conocimiento se abordará por separado, estudiando cómo comprendemos el lenguaje, por un lado, y cómo lo producimos, por otro.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 3: Salud y bienestar; Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Psicología del Pensamiento y del Lenguaje es una asignatura de formación básica enmarcada en el tercer curso académico del plan de estudios del Grado de Psicología, perteneciente al área de conocimiento de Psicología Básica. El Grado de Psicología se imparte en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del Campus de Teruel, perteneciente a la Universidad de Zaragoza.

La asignatura está relacionada con Psicología del Desarrollo I y, más concretamente, con la parte de esta asignatura dedicada a la adquisición y desarrollo del lenguaje. Allí se expone cómo se van adquiriendo las distintas habilidades lingüísticas; aquí, supuesta esa adquisición, se ve cómo funcionan en la persona adulta. En general, los contenidos se encuentran muy relacionados con los de otras materias del área de Psicología Básica (Nuevos Enfoques de Inteligencia y Creatividad, Psicología de la Percepción y la Atención, Memoria), en otras áreas de conocimiento (Fundamentos psicobiológicos, Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Psicología Evolutiva y de la Educación, Procesos Psicológicos de la lectoescritura, Psicología Social, Comunicación) y en cualquier ámbito de intervención de la psicología (fundamentalmente clínica y educativa).

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Según el Plan de Estudios actual no hay ninguna asignatura que sea específicamente condición necesaria para poder matricularse de esta asignatura. Será recomendable una actitud crítica y abierta a la exploración, reconocimiento e investigación del uso y la función del lenguaje en los seres humanos, tanto en el propio autoconocimiento del alumno como en otras personas.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

(1) Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología del lenguaje y ser capaz de valorar críticamente sus

contribuciones y limitaciones.

(2) Conocer y comprender las leyes y principios de los procesos psicológicos en el uso del lenguaje.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Describe y explica los procesos básicos que tienen lugar en la comprensión y producción del lenguaje oral y escrito.

Describe la relación entre lenguaje y pensamiento, y las causas de los fallos más habituales tanto en el ámbito patológico como en el de la normalidad.

Analiza, sintetiza y expresa de forma clara y precisa informes divulgativos y técnicos, así como artículos científicos.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La formación universitaria de estudio de grado que se ofrece de esta disciplina persigue que el alumno tenga una visión global del funcionamiento del lenguaje. El lenguaje es una de nuestras capacidades más apreciadas, de la que dependen las actividades de hablar y escuchar, escribir y leer, y por supuesto pensar. La comprensión del funcionamiento de esta capacidad básica, así como de la disfunción, es necesaria para comprender la "esencia" del ser humano.

# 3. Evaluación

## 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**Requerimientos mínimos para superar la asignatura:**

*Los requerimientos mínimos para superar la asignatura de Psicología del Pensamiento y del Lenguaje son los siguientes:*

- 1. Obtener al menos un 5 sobre 10 en el examen final. El examen se compone de 100 preguntas de opción múltiple con cuatro alternativas de respuesta. La fórmula de corrección es  $\text{Nota} = \frac{\text{aciertos} - \text{errores}}{3}$  y tiene un valor del 65% de la nota final. Los ítems inadecuados (con tasas de respuesta inferiores al 15% o superiores al 85%) serán revisados y en su caso descontados para el cómputo final de la nota.*
- 2. Realizar entre cuatro y seis informes obligatorios y obtener una puntuación media de 5 sobre 10. Los informes pueden tener un valor distinto entre sí en función del grado de dificultad y del esfuerzo necesario para llevarlos a cabo. El valor de los informes supone el 35% de la calificación final. La estructura de los informes consiste en un trabajo individual o grupal (máximo 5 personas). Los informes podrán ser evaluados mediante revisión posterior a su entrega o mediante pruebas objetivas, según criterio del profesor. El profesor determinará la estructura y su obligatoriedad así como las fechas de entrega.*

*Es requisito indispensable aprobar de forma independiente el examen final y los informes obligatorios.*

**Actividades a lo largo del curso:**

Consistirán en actividades, ejercicios, revisiones, comentarios, valoraciones, asistencia a seminarios y jornadas, participación en estudios o investigaciones, etc. La función de las actividades es la de favorecer el conocimiento de la materia. Servirán para mejorar la calificación, en su caso, así como para obtener la calificación final de matrícula de honor en la asignatura.

Pruebas de teoricas de evaluación (sólo evaluación continua): al finalizar cada uno de los bloque teóricos, el profesor propondrá la realización de una prueba de seguimiento no obligatoria. La calificación de estas pruebas tendrá un valor total del 30% máximo en combinación con la nota del examen teórico. Este porcentaje, que ponderaría la nota de teoría, solo se aplicará en el caso de que el alumno así lo decida.

Pruebas prácticas de evaluación (sólo evaluación continua): Dada la estructura de las prácticas, se requerirá a los alumnos la confección de un breve informe de prácticas. El profesor determinará la estructura, objetivos, criterios de evaluación así como la fecha de entrega, que será improrrogable. Además, los alumnos deberán acudir a una sesión con el profesor para explicar el contenido de sus trabajos portafolio, así como responder satisfactoriamente a preguntas sobre su elaboración y contribución individual. La superación de la parte práctica en el transcurso de la asignatura exige al estudiante de tener que ser evaluado de esa parte en la prueba global. Para poder optar a la evaluación continua de las prácticas, es necesaria una asistencia mínima del 80%, pudiendo faltar solamente a dos prácticas de manera justificada.

Los alumnos no presenciales serán evaluados mediante dos pruebas, un examen teórico y un examen práctico. El examen teórico (65% de la nota) consistirá en 100 preguntas de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta. El examen práctico (35% de la nota) consistirá en un conjunto de preguntas cortas que evaluarán el conocimiento de un conjunto de

prácticas que el alumno deberá haber preparado, comprendido y desarrollado por su cuenta.

Nota: en caso de alarma sanitaria la docencia y la evaluación se realizarán de manera no presencial, por vía telemática.

**Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores académicos se pueden consultar los siguientes enlaces:**

Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores académicos se pueden consultar los siguientes enlaces:

Información de resultados Curso académico 2008/09

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados.html)

Información de resultados Curso académico 2009/10

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados10.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados10.html)

Información de resultados Curso académico 2010/11

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados11.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados11.html)

Información de resultados Curso académico 2011/12

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados12.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados12.html)

Información de resultados Curso académico 2012/13

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados13.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados13.html)

Información de resultados Curso académico 2013/14

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados14.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados14.html)

Información de resultados Curso académico 2014/15

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados15.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados15.html)

Información de resultados Curso académico 2015/16

[http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor\\_resultados16.html](http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados16.html)

Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza: [http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24\\_001.pdf](http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24_001.pdf).

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La parte teórica de la asignatura se desarrollará mediante clase magistral apoyada con material visual y la necesaria interacción y participación activa de los estudiantes en breves actividades propuestas para una mejor comprensión del tema. La parte práctica se llevará a cabo en las aulas disponibles a tal efecto, con objeto de aplicar la parte teórica en ejercicios prácticos llevados a cabo a través de un trabajo individual y grupal que posibilite la adquisición y desarrollo de competencias como un pensamiento crítico, la posibilidad de trabajar en equipo, de aprender a debatir, así como de realizar informes individuales o grupales en que plasmen por escrito tanto las reflexiones y conceptos aprendidos como las habilidades, destrezas y actitudes desarrolladas.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La combinación de clases expositivas complementadas con clases prácticas, realización de actividades grupales, tutorías y trabajo personal.

- Clases expositivas: destinadas a la exposición de los diversos contenidos básicos de la asignatura que serán complementados con la bibliografía recomendada, transparencias y

láminas.

- Clases prácticas: servirán para la integración de los conocimientos, procedimientos y actitudes de la asignatura, trabajando en grupo en la mayoría de las ocasiones. Se emplearán una serie de materiales y actividades. Algunas actividades irán destinadas a comprender los hallazgos o fenómenos más conocidos de la Psicolingüística y desarrollar un informe. También, se utilizarán análisis de casos y solución de problemas.
- Tutorías: las tutorías constituirán una oportunidad más de regular el aprendizaje del alumno y corregir los posibles problemas que surjan a lo largo del curso.
- Tiempo de estudio del alumno: el alumno realizará un ejercicio de autorregulación del proceso de aprendizaje ayudado por las actividades anteriormente citadas. Deberá gestionar las horas no presenciales de dedicación al estudio de la asignatura.

El curso incluye 6 ECTS organizados de este modo:

- Lecciones (30 ECTS): 30 horas.
- Sesiones prácticas (20 ECTS): 20 horas.
- Trabajos (10 ECTS): 10 horas.
- trabajo autónomo (- ECTS): 90 horas.

### 4.3. Programa

#### **UNIDAD TEMÁTICA I: INTRODUCCIÓN**

Capítulo 1. Introducción: temas de psicolinguística

Capítulo 2. Principios de Lingüística

Capítulo 3. Mecanismos psicológicos

#### **UNIDAD TEMÁTICA II: COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE**

Capítulo 4. Percepción del lenguaje

Capítulo 5: El léxico interno

Capítulo 6. Comprensión de la frase y memoria

Capítulo. 7. Comprensión del discurso y memoria

#### **UNIDAD TEMÁTICA III. PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE E INTERACCIÓN CONVERSACIONAL**

Capítulo 8. Producción del habla y del lenguaje

Capítulo 9. Interacción conversacional

#### **UNIDAD TEMÁTICA IV. ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE**

Capítulo 10 (12). Procesos de adquisición del lenguaje

#### **UNIDAD TEMÁTICA V. LENGUAJE EN PERSPECTIVA**

Capítulo 11 (13). Fundamentos biológicos del lenguaje

Capítulo 12 (14). Lenguaje, cultura y cognición

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

#### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

La parte teórica consiste en 15 sesiones de 2 horas que se impartirán (en semanas alternas) los lunes y martes, de 12:30 a 14:20 h, por streaming en el aula CCSS 1.3.

La parte práctica consiste en 15 sesiones de 2 horas que se impartirán los lunes y martes por la mañana en el aula CCSS 1.7, según el grupo de prácticas correspondiente. Por lo general, la entrega y evaluación de trabajos procederá en la segunda semana tras el inicio de la práctica a lo largo del curso.

Al final del primer semestre se llevará a cabo un examen teórico (en primera convocatoria), en junio se llevará a cabo su examen correspondiente de segunda convocatoria.

Los horarios y fechas clave de la asignatura puede consultarse en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas ( <http://fcsh.unizar.es/>).

### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

Bibliografía básica:

Carroll, David W. Psicología del lenguaje / David W. Carroll ; revisión técnica, Herminia Peraita Adrados, Yolanda Martín Quilis . 4ª ed. Madrid [etc.] : Thomson, D. L. 2008

Bibliografía complementaria:

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=25921>