

Curso Académico: 2021/22

## 25717 - Instituciones españolas y europeas actuales

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 25717 - Instituciones españolas y europeas actuales

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 268 - Graduado en Información y Documentación

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura persigue que el estudiante adquiera un conocimiento suficiente sobre las instituciones españolas y europeas contemporáneas que le capacite para comprender las relaciones entre los distintas instituciones y las de los departamentos que las componen entre si y sus funciones y objeto. El estudiante podrá situar las instituciones y los departamentos que las componen dentro de la administración de cara a comprender la documentación que pueden generar y las formas en las que sus producciones documentales pueden ser organizadas y recuperadas.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se pretende que el estudiante comprenda la estructura de los documentos y fondos que se generan durante su gestión para que sirva de base a la elaboración de instrumentos para su archivo y para comprender la forma en la que estas instituciones normalizan sus encabezamientos en los diferentes instrumentos de recuperación documental.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Haber superado con éxito el precedente general y teórico en la asignatura de formación básica *Historia de las instituciones españolas hasta el siglo XX*.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Conocimiento del entorno profesional de la información y la documentación.

Conocimiento del marco jurídico y administrativo nacional e internacional de la gestión de la información.

Elaboración y difusión de la información.

Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.

Capacidad de análisis y síntesis aplicadas a la organización de la información.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Enumerar las distintas instituciones político-administrativas existentes en España y Europa.

Distinguir las distintas instituciones político-administrativas existentes en España y Europa.

Explicar la evolución histórica de tales instituciones.

Valorar de forma crítica las distintas instituciones españolas y europeas.

Justificar las competencias atribuidas a las distintas instituciones españolas y europeas.

Enjuiciar cada una de las normativas e instituciones estudiadas.

Analizar las instituciones mediante la recopilación de diversas fuentes históricas y jurídicas.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Esta asignatura permite que el estudiante pueda enfrentarse con éxito al análisis de los documentos generados por las instituciones españolas (en todas las administraciones) y europeas, de tal manera que pueda enfrentarse al archivo y gestión de los mismos. También es esencial para enfrentarse a la correcta catalogación de los documentos generados o editados por estas instituciones.

1. Identifica las principales instituciones del entorno nacional a internacional, con preferencia por aquellas relativas al ordenamiento jurídico español y europeo, conoce sus características principales y su recorrido histórico.
2. Valora la importancia de la conservación documental y el acceso a la información a la hora de analizar los procesos institucionales de toma de decisiones.
3. Maneja con soltura los principales conceptos propios de la organización administrativa del Estado, los sistemas políticos democráticos y de la Unión Europea.
4. Se sirve críticamente de distintas fuentes documentales a la hora de abordar la realización de un trabajo académico.
5. Debate con rigor, huyendo de las simplificaciones y mostrando tolerancia hacia opiniones y valores culturales diversos.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

#### PRIMERA CONVOCATORIA

##### a) Sistema de evaluación continua

- Desarrollo de proyectos referidos a las funciones y estructura de instituciones específicas de entre las más próximas al estudiante: Ayuntamiento, Diputación Provincial, Delegación del Gobierno, Parlamento autonómico... Supone un 50 % de la calificación final.

- Realización de examen sobre los temas explicados en las clases teóricas. Supone un 50 % de la calificación final.

Para promediar es necesario haber obtenido un mínimo de 4 en cada prueba.

##### b) Prueba global de evaluación

La evaluación consistirá en un examen, previa presentación de un proyecto.

#### SEGUNDA CONVOCATORIA

##### Prueba global de evaluación

La evaluación consistirá en un examen, previa presentación de un proyecto.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clases teóricas en las que se analizan la evolución histórica de las instituciones, y la descripción de sus funciones y estructura.

Clases prácticas dedicadas al análisis documental y comentario de legislación y documentación referida o generada por estas instituciones y las visitas a algunas de las instituciones de la administración local y autonómica.

Trabajo personal que consistirá en la elaboración de presentaciones y análisis de las estructuras de algunas instituciones.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

Las **actividades de aprendizaje** consisten en:

- Desarrollo de los contenidos teóricos.

- Clases prácticas dedicadas al análisis documental y comentario de legislación y documentación referida o generada por estas instituciones.
- Visitas programadas a instituciones de la administración local y autonómica.
- Elaboración de presentaciones y análisis de las estructuras de algunas instituciones.
- Seminarios en los que se comentan y resuelven dudas sobre las instituciones analizadas por los propios estudiantes.

### **4.3. Programa**

Tema 1.-Teoría general de la administración del Estado

Tema 2.- La larga marcha hacia el actual Estado constitucional en España, 1900-1978

Tema 3.- El poder ejecutivo

Tema 4.- El poder legislativo

Tema 5.- El poder judicial

Tema 6.- Organización general y territorial del Estado español

Tema 7.- El proceso de integración europea

Tema 8.- Instituciones de la Unión Europea

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

#### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

La asignatura será desarrollada mediante clases teóricas en la que se analizará la evolución histórica de las instituciones y la estructura e instituciones que se desprenden de la Constitución Española de 1978.

En paralelo se realizarán algunas visitas a las instituciones autonómicas y locales.

El estudiante deberá realizar un proyecto sobre las instituciones visitadas que consistirá en una presentación y un dossier sobre la entidad.

Exposiciones de las presentaciones en formato de seminario en el que los estudiantes exponen sus presentaciones y el resto de los estudiantes y el profesor preguntan las dudas que surjan de la exposición o la comenten.

Son hitos clave de la asignatura las visitas a las instituciones que se propondrán durante el curso, y la exposición de las presentaciones que elaboren los estudiantes.

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

<http://psfunizar7.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=25717>