

Curso Académico: 2021/22

# 25656 - Fisioterapia en traumatología, reumatología y deporte

#### Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 25656 - Fisioterapia en traumatología, reumatología y deporte

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 605 - Graduado en Fisioterapia

Créditos: 6.0 Curso: 3

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

### 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

El objetivo general de la asignatura es que el alumno sea capaz de establecer, explicar y ejecutar una valoración, el diagnóstico de fisioterapia y prescribir y aplicar un tratamiento dentro del contexto de una intervención fisioterápica en las especialidades de la traumatología, la reumatología y el deporte.

Los objetivos específicos de la asignatura son:

- Conocer, describir y utilizar los métodos de valoración en las especialidades de traumatología, reumatología y deporte.
- Conocer, describir y utilizar los métodos de razonamiento clínico para establecer el diagnóstico de fisioterapia en las especialidades de traumatología, reumatología y deporte.
- Conocer, explicar, prescribir y aplicar los diferentes métodos de intervención de fisioterapia en las especialidades de traumatología, reumatología y deporte.
- Conocer y utilizar la evidencia científica descrita en las guías clínicas.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 3: Salud y bienestar.
- Objetivo 4: Educación de calidad.

#### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura de 3º de grado de fisioterapia trata de aglutinar, relacionar y desarrollar el

conocimiento ya adquirido en las asignaturas básicas y de las más específicas sobre procedimientos y métodos de intervención de fisioterapia, en las especialidades de traumatología, reumatología y deporte.

Se basará en la teoría ya descrita en la asignatura fundamentos en fisioterapia. Utiliza los métodos de valoración ya enseñados en la asignatura valoración y diagnóstico en fisioterapia I y II. También integra el conocimiento adquirido sobre métodos y técnicas fisioterápicas descritas en las asignaturas procedimientos generales de intervención I y II, cinesiterapia y métodos de fisioterapia en procesos musculo-esqueléticos. Todo ello, teniendo en cuenta el conocimiento ya adquirido sobre los procesos patológicos en las asignaturas patología general en fisioterapia y afecciones médico-quirúrgicas. Posteriormente, esta asignatura será desarrollada en el campo real dentro de la asignatura Practicum I y II, y parte del contenido podrá también ser utilizado en el trabajo fin de grado de fisioterapia.

Es importante destacar, que esta asignatura versa sobre algunas de las patologías más prevalentes en la población y sobre las que con más frecuencia interviene la fisioterapia.

## 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Debido a que esta asignatura trata de aglutinar, relacionar y desarrollar el conocimiento ya adquirido por el estudiante de fisioterapia en las especialidades de traumatología, reumatología y deporte, se recomienda la revisión del contenido de las siguientes asignaturas: valoración y diagnóstico en fisioterapia I y II, patología general en fisioterapia, afecciones médico-quirúrgicas, procedimientos generales de fisioterapia I y II, métodos de fisioterapia en procesos musculo-esqueléticos y cinesiterapia.

# 2. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 2.1. Competencias

#### Competencias generales

- CG03 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CG05 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CG06 Realizar una valoración diagnóstica de cuidados de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CG07 Diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- CG08 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CG09 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- CG10 Elaborar el informe de alta de los pacientes en Fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- CG11 Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- CG17 Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y

actitudes que integran las competencias profesionales del Fisioterapeuta.

CG19 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.

## Competencias específicas

- CE09 Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- CE12 Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.
- CE17 Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterápicos.
- CE18 Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- CE19 Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- CE23 Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- CE24 Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- CE25 Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- CE31 Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
- CE37 Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.

#### Competencias transversales

- CT01 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- CT02 Capacidad de análisis y síntesis
- CT03 Capacidad para asumir el compromiso ético
- CT04 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CT05 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad
- CT06 Capacidad para desarrollar la creatividad
- CT07 Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- CT09 Capacidad para planificar y evaluar
- CT10 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT12 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información
- CT13 Capacidad de crítica y autocrítica

### 2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- 1. Indica el concepto y las bases teóricas del razonamiento clínico en traumatología, reumatología y deporte.
- 2. Establece el diagnóstico de fisioterapia a través de la anamnesis, del examen físico, de la evaluación funcional y de las pruebas complementarias en traumatología, reumatología y deporte.
- 3. Describe y prescribe un plan de intervención de fisioterapia en traumatología, reumatología y deporte según la evidencia científica.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

El alumno aprenderá la metodología de intervención fisioterápica en las especialidades de traumatología, reumatología y deporte, de esta forma adquirirán las bases teóricas y prácticas para su posterior aplicación en la situación clínica real.

#### 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Sistema de calificación será el siguiente:

Examen teórico 50%.

Presentación y defensa del caso clínico 20%

Examen práctico 30%

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

- 1. Realización de una prueba objetiva tipo test sobre todo el contenido de la asignatura (teórico, práctico y problemas y casos). La calificación de esta prueba supondrá el 50% de la nota final (con penalización 0,25 puntos de las erróneas).
- 2. Elaboración y defensa de un caso clínico real o simulado (traumatología, reumatología o deporte) que incluya todo el método de intervención de fisioterapia.

#### Partes:

Introducción, identificación del problema de estudio y propósito del caso clínico.

Descripción del caso.

Examen, diagnóstico y objetivos terapéuticos.

Intervención.

Resultados.

Discusión.

En este caso clínico se dará especial importancia a la evaluación, a la adecuada descripción del caso y al correcto enunciado del diagnóstico de fisioterapia, así como de los objetivos terapéuticos y a la correcta elaboración de la discusión.

Los componentes para la realización de este trabajo estarán formados por los grupos de prácticas divididos a su vez en tres.

Presentación de 25' por grupo. La calificación del trabajo supondrá el 20% de la nota final.

1. Examen práctico. Se realizará un examen del contenido sobre las habilidades y destrezas desarrolladas en las prácticas de laboratorio. La calificación del examen práctico supondrá el 30% de la nota final.

Es necesario aprobar cada una de las partes por separado.

Para aquellos estudiantes que no hayan asistido al 80% de las clases sobre problemas y casos se realizará un examen escrito de desarrollo sobre un caso clínico.

Para los estudiantes que no puedan asistir a la convocatoria oficial del examen teórico (causa justificada) o bien para aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera el examen teórico se realizará con preguntas cortas de desarrollo.

Para los estudiantes que no superen la presentación del caso clínico, el examen de las siguientes convocatorias será mediante la resolución por escrito de un caso clínico

Las pruebas de evaluación se realizarán en modalidad presencial si la situación lo permite. En caso de cambiar las condiciones, y si se reciben instrucciones de las autoridades académicas, las pruebas se realizarán en modalidad no presencial utilizando los recursos online de la Universidad de Zaragoza, lo que se avisará con la debida antelación.

# 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

La docencia de la asignatura fisioterapia en traumatología, reumatología y deporte combina la realización de clases teóricas de grupo único, la resolución de problemas y casos y las clases prácticas de laboratorio presenciales con la elaboración de un caso clínico y el estudio personal del estudiante.

El material de clase estará disponible en Moodle.

#### 4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

### Clases magistrales participativas (10 horas).

En ellas el alumno debe comprender y asimilar la información presentada por el profesor y también se establecerán modelos participativos con el alumno sobre el contenido presentado. Estas clases se realizarán de forma presencial y también por videoconferencia de forma síncrona con diversos soportes audiovisuales.

# Clases prácticas de laboratorio (45 horas).

Se realizarán en 4 grupos. En estas prácticas el alumno centra su aprendizaje principalmente en dos partes, en el contenido técnico y en la comprensión de un modelo de razonamiento clínico. En ellas los alumnos se disponen por parejas dónde uno de ellos simula ser paciente y el otro fisioterapeuta y ponen en práctica los métodos terapéuticos y de razonamiento clínico explicados.

## Resolución de problemas y casos (5 horas).

Se realizarán en 2 grupos. En ellas se establece un análisis y discusión sobre diversos casos clínicos considerando la evidencia mostrada en las guías clínicas.

## Trabajo personal y grupal del estudiante (90 horas).

Se han asignado 95 horas para el trabajo que el alumno debe desarrollar para superar la asignatura incluyéndose dentro de las mismas, horas de estudio, entrenamiento de habilidades y destrezas y tutorías.

También el estudiante tendrá que elaborar un caso clínico real o virtual sobre la intervención fisioterápica en traumatología, reumatología o deporte. En esta actividad el alumno debe presentar y analizar un modelo de intervención de fisioterapia según los principios descritos en los problemas y casos. No se evaluará, pero se recomienda, la elaboración de un cuaderno de prácticas individual sobre el contenido de las prácticas de laboratorio.

#### 4.3. Programa

Bloque temático I. Generalidades de traumatología, competencias fisioterápicas en traumatología.

- Tema 1. Principios de intervención de la fisioterapia en traumatología.
- Práctica 1. Esquema de valoración funcional en traumatología.
- Problemas y casos 1. Anamnesis y valoración funcional en traumatología.

Bloque temático II. Plan de intervención en fisioterapia en traumatismos del miembro superior.

- Tema 2. Intervención fisioterápica en luxaciones y cirugía de bankart.
- Tema 3. Intervención fisioterápica en fracturas de la extremidad superior. Colles.
- Práctica 2. Movilización translatoria grado III hombro.
- Práctica 3. Movilización translatoria grado III muñeca.
- Problemas y cosos 2. Razonamiento clínico en lesiones de partes blandas del hombro.

Bloque temático III. Plan de intervención en fisioterapia en traumatismos del miembro inferior.

- Tema 4. Intervención fisioterápica en fracturas de la extremidad inferior. Diafisaria de fémur.
- Tema 5. Intervención fisioterápica en la prótesis total de cadera y rodilla.
- Práctica 4. Movilización translatoria grado III cadera.
- Práctica 5. Movilización translatoria grado III rodilla.
- Práctica 6. Movilización translatoria grado III tobillo.

Bloque temático IV. Plan de intervención en fisioterapia en traumatismos de la columna.

Tema 6. Intervención fisioterápica en el latigazo cervical.

Bloque temático V. Generalidades de reumatología, competencias fisioterápicas en reumatología.

 Tema 7. Principios de intervención fisioterápica en Reumatología. Artritis inflamatorias y degenerativas.

Bloque temático VI. Plan de intervención en fisioterapia en procesos reumatológicos.

Tema 8. Intervención fisioterápica en la fibromialgia.

- Tema 9. Intervención fisioterápica en la osteoporosis.
- Tema 10. Intervención fisioterápica en dolor lumbar crónico de origen inespecífico.
- Práctica 7. Valoración y diagnóstico en artrosis de cadera y rodilla.
- Práctica 8. Plan de intervención en la artrosis de cadera y rodilla.
- Práctica 9. Plan de intervención en la espondilitis anguilosante.
- Práctica 10. Plan de intervención en el dolor lumbar crónico de origen inespecífico.

Bloque temático VII. Generalidades de fisioterapia en el deporte.

• Tema 11. Plan intervención fisioterápico general en diferentes campos del deporte.

Bloque temático VIII. Valoración y diagnóstico diferencial de patología del deporte.

- Práctica 11. Diagnóstico diferencial de lesiones ligamentosas y meniscales en la rodilla
- Práctica 12. Valoración funcional de la función muscular manual e instrumental en el deporte.

Bloque temático IX. Plan de intervención de fisioterapia en patología del deporte.

- Tema 12. Intervención fisioterápica en lesiones ligamentosas. Esguince agudo y crónico de tobillo.
- Tema 13 Intervención fisioterápica en la ligamentoplastia del cruzado anterior.
- Tema 14 Intervención fisioterápica en la tendinopatía aquílea.
- Tema 15. Intervención fisioterápica en el dolor anterior de rodilla.
- Tema 16. Intervención fisioterápica en lesiones musculares. Isquiosurales.

Prácticas sobre intervención en partes blandas.

- Práctica 13. Estiramientos y autoestiramientos.
- Práctica 14. Movilización instrumental del tejido blando, fibrolisis diacutánea, y otras técnicas instrumentales.
- Práctica 15. Vendaje neuromuscular.
- Práctica 16. Ejercicio y carga progresiva en lesiones musculares y tendinosas.

Prácticas sobre intervención en hipermovilidad articular.

- Práctica 17. Estabilización activa del miembro superior.
- Práctica 18. Estabilización activa del miembro inferior.
- Práctica 19. Vendaje funcional.

Bloque temático X. Conocimientos generales sobre las pruebas complementarias de diagnóstico por imagen.

- Tema 17. Ecografía y otras pruebas complementarias de imagen.
- Seminario 3. Exploración ecográfica musculo-esquelética.

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Planificación disponible en los horarios publicados por el centro en la página web y en el tablón de anuncios. También está publicado en Moodle en el archivo presentación de la asignatura.

- Clases teóricas presenciales grupo único (10 horas)
- Clases prácticas de laboratorio (45 horas)
- Resolución de problemas y casos (5 horas)

Las fechas clave son de forma orientativa:

- Exposición del caso clínico: Finales de diciembre.
- Examen teórico y práctico: Enero-febrero/junio (convocatoria oficial)

Las actividades formativas presenciales previstas se realizarán en modalidad presencial en las aulas y salas designadas por el Centro. En caso de cambiar las condiciones, y si se reciben instrucciones de las autoridades académicas, se modificarán y adaptarán las actividades para realizarlas en modalidad no presencial utilizando los recursos online de la Universidad de Zaragoza, lo que se avisará con la debida antelación.

## 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=25656