

Curso Académico: 2021/22

## 25517 - Historia de la filosofía antigua II

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 25517 - Historia de la filosofía antigua II

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 269 - Graduado en Filosofía

587 - Graduado en Filosofía

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Se continúa la presentación del pensamiento griego antiguo realizada en la asignatura Historia de la Filosofía Antigua I. Se estudiarán los problemas fundamentales del pensamiento de Platón y de Aristóteles a través de la lectura de determinados textos. Se pretende profundizar en el objetivo planteado en la Guía de la asignatura Historia de la Filosofía Antigua I, a saber: la adquisición de cierta competencia lectora de los textos del pensamiento arcaico y clásico por parte del estudiante.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura *Filosofía Antigua II* forma parte de las enseñanzas que se imparten en el Grado de Filosofía relacionadas con el mundo clásico greco-latino, cuyos planteamientos han marcado la tradición occidental y siguen siendo referencia para el pensamiento actual. Parte de examinar el legado de la Academia platónica, atiende el desarrollo de la filosofía y la ciencia peripatéticas, detalla sus ecos en las doctrinas helenísticas y romanas y converge con la especulación filosófica judía, cristiana y musulmana. Es obligado preámbulo a lo que se contempla en la *Historia de la filosofía medieval* y en la optativa *Pensamiento musulmán y judío*.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda leer con antelación los textos que progresivamente se proporcionarán mediante la plataforma Moodle.

Se recomienda cursar o haber cursado la asignatura optativa «Lengua Griega».

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Analizar y criticar los documentos de la filosofía antigua y entroncarlos con los problemas teóricos contemplados por la filosofía en su proyección en el mundo contemporáneo.

Desenvolverse en las técnicas adecuadas de estudio y de trabajo intelectual filosófico (búsqueda de información, evaluación y síntesis de la misma, sistematización) y en el conocimiento de materiales bibliográficos para la elaboración de informes, comentarios y monografías.

Plantear con rigor los problemas filosóficos, formular una cuestión para el debate y argumentar sobre ella con claridad y orden.

El manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Conocimiento de las circunstancias de naturaleza intelectual, social y técnica en las que se desarrolla la reflexión filosófica clásica y helenística.

Identificación de los rasgos políticos, éticos y científicos del discurso filosófico clásico frente al discurso filosófico formativo.

Capacidad de aplicar estos conocimientos a los debates culturales del presente.

### **2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje**

La *Historia de la filosofía antigua II* contempla a los más insignes pensadores de la Filosofía de todos los tiempos: Platón y Aristóteles, pero recupera escuelas y doctrinas vilipendiadas e ignoradas, por lo que conforma un contexto de examen y reflexión adecuado para ejercitar las competencias señaladas: superar la monumentalización indiscriminada mediante el uso de los instrumentos documentales y bibliográficos adecuados.

## **3. Evaluación**

### **3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

#### **Primera convocatoria**

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada oficialmente por la Facultad).

La prueba consistirá en un examen final cuya calificación supondrá el 100 % de la nota. En dicho examen se desarrollará por escrito un tema relacionado directamente con los contenidos de la asignatura. Para superar la prueba el estudiante necesita conocer a fondo los textos fundamentales leídos y comentados durante las clases, así como los estudios recomendados (cf. Bibliografía secundaria).

En relación con el tema a desarrollar durante el examen: se proporcionarán las aclaraciones pertinentes con antelación suficiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta la calidad de la estructura del desarrollo del tema y su rigor argumentativo, así como la claridad, la concisión y la precisión en la expresión.

#### **Segunda convocatoria**

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada oficialmente por la Facultad).

Tipo de prueba y criterios de evaluación: cf. Primera convocatoria.

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El curso continúa el hilo argumentativo construido en la asignatura Historia de la Filosofía Antigua I. Se incorporarán a la plataforma Moodle los textos fundamentales, cuya presentación y comentario se realizarán durante las clases.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- Exposición de los contenidos del programa
- Lectura y comentario de textos.
- Pruebas de evaluación.

### **4.3. Programa**

Platón

La «forma» del diálogo  
La pregunta por el *eîdos*

Aristóteles  
Ontología y ontologías  
Problemas de lectura(s)

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

##### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases>; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context=>)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

El seminario tendrá lugar en las tres primeras clases después de Semana Santa. El plazo para entregar la monografía terminará dos semanas antes de la fecha fijada por la Facultad para el examen final de la asignatura.