

Curso Académico: 2021/22

25306 - Instituciones políticas y administrativas contemporáneas

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 25306 - Instituciones políticas y administrativas contemporáneas

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 272 - Graduado en Periodismo

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo fundamental de esta asignatura es desarrollar la capacidad de análisis e indagación de la realidad política mediante el conocimiento de los orígenes, desarrollo y funcionamiento, competencias y problemas de las principales instituciones políticas y administrativas contemporáneas. Se trata de entender el marco institucional y político que se vive en España y en nuestro entorno europeo y mundial, atendiendo a su origen y raíz dentro de la contemporaneidad. Se trata de que el futuro profesional del periodismo esté familiarizado con la terminología y la arquitectura institucional que ha conformado el mundo contemporáneo, singularmente el español.

Además, el conocimiento de estas instituciones permiten hacer una reflexión crítica sobre el presente y los orígenes de los problemas y grandes debates que caracterizan el tiempo actual.

El conocimiento de esta materia prestará atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Instituciones políticas y administrativas contemporáneas, impartida en el primer curso del Grado de Periodismo, se inserta en el marco de la 'Formación básica' del mismo. Se encuentra asimismo vinculada a otras asignaturas del primer curso, cuales son Sociología del mundo actual, Historia del mundo actual y Relaciones Internacionales, y junto con ellas y las de Fundamentos de Economía y Bases culturales de la comunicación conforma el módulo de aprendizaje 'Análisis e interpretación de ámbitos de la realidad', que se orienta a permitir al futuro profesional del periodismo a contextualizar e interpretar la actualidad y trabajar con la información procedente de distintos ámbitos. En concreto, la idea que sustenta esta asignatura es que el futuro profesional del periodismo y la comunicación debe desenvolverse con una mínima soltura en el entramado institucional actual para ubicar adecuadamente el origen y naturaleza de las informaciones políticas, sociales, económicas, etc., generadas en buena medida por esas instituciones.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CB1 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

E1 - Ser competente en la indagación y análisis de la realidad en sus diversos ámbitos (Político, jurídico, económico, jurídico, artístico, cultural, científico, tecnológico y deportivo). Esta competencia para la interpretación de la realidad es la competencia fundamental sobre la que se asienta el trabajo de cualquier profesional de la información y la comunicación en cualquier ámbito. Resulta también la competencia que los propios profesionales valoran en primer lugar, según las consultas y encuestas realizadas para la elaboración del presente plan de estudios.

E1.1 - Conocimiento del estado del mundo, de su evolución histórica reciente y los parámetros básicos en los diversos ámbitos. Se trata de una competencia de enormes dimensiones potenciales, pero de especial relevancia en los objetivos de la titulación. El periodista debe ser competente en la contextualización de la actualidad en las estructuras y coyunturas adecuadas, para lo que necesita un conocimiento suficiente del estado del mundo en todos sus ámbitos y debe ser también capaz de interpretar textos y datos procedentes de ámbitos muy diversos y razonar críticamente con ellos.

E1.2 - Capacidad de búsqueda y gestión de la información. Indispensable en su labor de interpretación de la realidad es la capacidad de buscar y manejar información, analizarla, sintetizarla, jerarquizarla y gestionarla, para lo que necesita además ser capaz de utilizar las tecnologías apropiadas y dominar los procedimientos específicos de búsqueda de información e indagación.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Los resultados de aprendizaje se derivan directamente de la adquisición de las competencias del apartado 2.1.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Existe una relación directa entre los resultados de aprendizaje que se pretenden y una buena parte de las competencias atribuidas a la titulación ya que se trata de dotar de dimensión histórica al análisis cotidiano de la realidad social política, económica que se va a encontrar el joven graduado. Para ello hay que lograr que el estudiante conozca los datos principales de la conformación de la contemporánea a todos los niveles y que esa formación tenga un carácter dialéctico que le permita analizar críticamente el presente y los orígenes de los problemas de la sociedad a la que sirve.?????

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

I Convocatoria

Evaluación global

1) Prueba de evaluación escrita (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico) que tendrá el peso de un 60%

Características: prueba escrita realizada durante tres horas.

Criterios evaluación: Conocimiento de conceptos y datos fundamentales. Capacidad de síntesis y precisión conceptual.

Creatividad. Comentario de texto o imágenes, desarrollo de un tema y preguntas breves.

2) Realización de un trabajo por el estudiante (20%). Fecha de entrega máxima el día fijado por el calendario académico para esta prueba global

*Características: Desarrollo de un texto periodístico (1000 palabras) a partir de una noticia, hecho o nombre histórico suministrado individualmente por el profesor.

*Criterios evaluación: Capacidad de documentación sobre un tema, visión sintética; claridad de expresión, conexión con el receptor, aportaciones de visión personal del alumno

3) Prueba 3 (20%): Entrega de una reseña de un libro Fecha de entrega máxima el día fijado por el calendario académico para esta prueba global.

II Convocatoria

Evaluación global

1) Prueba de evaluación escrita (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico) que tendrá el peso de un 60%
Características: prueba escrita realizada durante tres horas.

Criterios evaluación: Conocimiento de conceptos y datos fundamentales. Capacidad de síntesis y precisión conceptual.
Creatividad. Comentario de texto o imágenes, desarrollo de un tema y preguntas breves.

2) Realización de un trabajo por el estudiante (20%). Fecha de entrega máxima el día fijado por el calendario académico para esta prueba global

*Características: Desarrollo de un texto periodístico (1000 palabras) a partir de una noticia, hecho o nombre histórico suministrado individualmente por el profesor.

*Criterios evaluación: Capacidad de documentación sobre un tema, visión sintética; claridad de expresión, conexión con el receptor, aportaciones de visión personal del alumno

3) Prueba 3 (20%): Entrega de una recensión de un libro Fecha de entrega máxima el día fijado por el calendario académico para esta prueba global.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Se combinan clases magistrales de carácter teórico con exposiciones referidas a distintos aspectos del temario, lo que canaliza la participación del alumno. Se promueve la intervención del alumno en clase y la implicación con temas específicos mediante la realización de trabajos.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

PROGRAMA

- 1- El nacimiento del estado contemporáneo. De la revolución francesa a la consolidación del Estado liberal en Europa.
- 2- La construcción de la nación y el estado contemporáneos en España.
- 3- Estados pequeños, imperios grandes. El mundo occidental y la formación de los imperios en el siglo XIX hasta la Gran Guerra. Modelos políticos del liberalismo en las metrópolis y gobierno en las colonias.
- 4- La centralidad del Estado en el s. XX: Gran Guerra, revolución rusa, fascismos y estado del bienestar. El nacimiento de la coordinación internacional: De la Sociedad de Naciones a la ONU.
- 5- Marco político e instituciones de la España del siglo XX: Crisis de la restauración, dictadura, II República, guerra y franquismo.
- 6- La transición política en España y el régimen constitucional de 1978. Descripción del marco político e institucional del estado.
- 7- La construcción de Europa. Del Plan Marshall a la Unión Europea. Hitos, evolución y proceso. España ante Europa en la segunda mitad del s. XX.
- 8- La democracia española en acción. Partidos, instituciones, poderes del estado, comunidades autónomas. Evolución política.
- 9- Construyendo el siglo XXI: Los nuevos retos sociales y el impacto de la crisis económica. Crisis de los mecanismos de representación y movilización social en España, Europa y el mundo.

4.3. Programa

- 1- El nacimiento del estado contemporáneo. De la revolución francesa a la consolidación del Estado liberal en Europa.
- 2- La construcción de la nación y el estado contemporáneos en España.
- 3- Estados pequeños, imperios grandes. El mundo occidental y la formación de los imperios en el siglo XIX hasta la Gran Guerra. Modelos políticos del liberalismo en las metrópolis y gobierno en las colonias.
- 4- La centralidad del Estado en el s. XX: Gran Guerra, revolución rusa, fascismos y estado del bienestar. El nacimiento de la coordinación internacional: De la Sociedad de Naciones a la ONU.
- 5- Marco político e instituciones de la España del siglo XX: Crisis de la restauración, dictadura, II República, guerra y franquismo.
- 6- La transición política en España y el régimen constitucional de 1978. Descripción del marco político e institucional del estado.
- 7- La construcción de Europa. Del Plan Marshall a la Unión Europea. Hitos, evolución y proceso. España ante Europa en la segunda mitad del s. XX.

8- La democracia española en acción. Partidos, instituciones, poderes del estado, comunidades autónomas. Evolución política.

9-Construyendo el siglo XXI: Los nuevos retos sociales y el impacto de la crisis económica. Crisis de los mecanismos de representación y movilización social en España, Europa y el mundo.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=25306>