

62208 - Trabajo fin de Máster

Información del Plan Docente

Año académico: 2020/21

Asignatura: 62208 - Trabajo fin de Máster

Centro académico: 105 - Facultad de Veterinaria

Titulación: 347 - Máster Universitario en Nutrición animal

Créditos: 30.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: ---

Materia: ---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

El objetivo general de esta materia es que el estudiante adquiera la formación necesaria para realizar un proyecto de investigación original en un tema determinado de la especialidad de nutrición animal, cuyos datos sean potencialmente publicables.

Como cada estudiante adquiere una formación aplicada a un tema específico, existen además en cada caso unos objetivos de formación particulares, según el tema de investigación abordado, para proporcionarle una mayor competencia en la especialidad concreta.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La segunda parte del Máster, del que esta materia forma parte, supone la iniciación del estudiante en la investigación en el ámbito de la nutrición animal. El estudiante realiza su Tesis de Máster (Trabajo fin de Máster) recibiendo formación y supervisión para dominar la aplicación de las técnicas y métodos seleccionados para la investigación que lleva a cabo, para poder valorar objetivamente la significación de los resultados y conclusiones obtenidos, y para preparar un documento escrito sobre el proyecto realizado y presentarlo y defenderlo oralmente.

Esta materia se desarrolla paralelamente y en interacción con la materia ?Introducción a la investigación? en la que el estudiante adquiere los conocimientos, habilidades y actitudes previos necesarios para la realización de un proyecto de investigación en un tema concreto en el ámbito de la nutrición animal, aprendiendo a planificar la investigación y a utilizar los métodos y técnicas que son relevantes para la misma.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La asignatura es obligatoria, y se desarrollará durante el segundo año lectivo.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será capaz de:

- Comprender los principios estadísticos y de diseño de experimentos en programas de nutrición animal y realizar el análisis estadístico de resultados de experimentos utilizando los programas informáticos relevantes para dicho análisis.

- Diseñar y llevar a cabo los experimentos necesarios de una investigación en el ámbito de la nutrición animal, obtener y analizar los resultados y establecer las conclusiones valorando la significación de los mismos.

Como cada estudiante sigue una formación específica aplicada a un tema concreto, se adquieren además en cada caso unas competencias específicas determinadas según el tema de investigación abordado.

- Integrar conocimientos científicos y técnicos y aplicarlos críticamente.

- Analizar resultados o estrategias y elaborar conclusiones que aporten un esclarecimiento de los problemas y puedan suponer una solución a los mismos.

- Tomar decisiones y generar ideas y conocimientos nuevos en sistemas complejos.

- Aprender y trabajar autónomamente, responder ante situaciones imprevistas y reorientar una estrategia en caso necesario.

- Trabajar en grupo y propiciar actitudes de intercambio y colaboración con otros estudiantes, investigadores y profesionales.

- Comunicar razonamientos y conclusiones tanto a una audiencia general como a un público especializado.

- Redactar documentos de síntesis y exposición, preparar y presentar comunicaciones orales y realizar la defensa de las mismas.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar el aprendizaje de la materia:

- Sabe aplicar críticamente los conocimientos, métodos y técnicas adquiridos previamente.
- Ha desarrollado competencias en el análisis de problemas y la definición de objetivos.
- Está capacitado para la obtención y tratamiento de datos conforme a un protocolo de investigación establecido.
- Ha adquirido experiencia en el análisis de resultados y la elaboración de conclusiones que aporten un esclarecimiento de los problemas y puedan suponer una solución a los mismos.
- Tiene habilidades de síntesis y exposición de contenidos en la preparación de textos científicos.
- Tiene experiencia en la preparación y presentación de comunicaciones orales y en la defensa pública de las mismas.
- Propicia actitudes de intercambio y colaboración con otros investigadores y profesionales.
- Como cada estudiante adquiere una formación aplicada a un tema específico, existen además en cada caso unos resultados del aprendizaje particulares, según el tema de investigación abordado, que le proporcionan una mayor competencia en la especialidad concreta.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados del aprendizaje de esta asignatura permiten al estudiante poder desarrollar una futura carrera investigadora, ampliar sus conocimientos y habilidades en un tema concreto de la especialidad, y contribuir al desarrollo de dicho tema mediante la aportación de resultados originales.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

- Valoración realizada por un jurado sobre la investigación a partir del documento de tesis presentado por el estudiante. Esta valoración estará basada en los siguientes aspectos: originalidad y relevancia de la investigación; oportunidad y amplitud de la bibliografía; aplicabilidad de las técnicas y metodología empleadas; calidad y significación de los resultados obtenidos y de las conclusiones de la investigación; trascendencia de la investigación y posibilidad de publicación de los resultados; y calidad y presentación del documento de la tesis: estructuración, síntesis, aspectos formales (redacción, presentación de gráficos y tablas, presentación de la bibliografía, etc.).

Ponderación: 70% de la nota final de la materia

- Examen oral realizado por el mismo jurado para valorar la presentación y defensa de la tesis realizada por el estudiante. En este examen el jurado formulará al estudiante las preguntas que considere oportunas a fin de poder valorar su conocimiento directo y conexo sobre el tema de la tesis, atendiendo a los siguientes criterios: claridad de la presentación; facilidad de síntesis; y apoyo visual a la presentación del contenido, dominio del tema durante la defensa; precisión y claridad en las respuestas; y capacidad de diálogo con el jurado.

Ponderación: 30% de la nota final de la materia

Sistema de calificaciones: de acuerdo con el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 22 de diciembre de 2010), los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» se otorgará entre los estudiantes que hayan obtenido una calificación superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en el correspondiente curso académico.

4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje se basa en una enseñanza tutorada a lo largo del proceso de realización del proyecto de investigación y una asesoría y control de su desarrollo. Este periodo formativo se realiza bajo la dirección de un tutor que debe ser un doctor de reconocido prestigio en el tema de la investigación que se va a realizar.

4.2.Actividades de aprendizaje

- Trabajo personal tutorado para: obtener los resultados del proyecto; realizar el análisis y la discusión de los resultados; establecer las conclusiones de la investigación; y elaborar un documento escrito que presente los antecedentes, objetivos, resultados, análisis y conclusiones de la tesis

ECTS: 10 ; Porcentaje de presencialidad: 100% formación con el tutor o personal de su equipo

- Asesoramiento por parte del tutor a lo largo de la realización del proyecto de investigación y control del desarrollo de la misma y de los resultados obtenidos.

ECTS: 7,5 ; Porcentaje de presencialidad: 15%

- Presentación y defensa oral del trabajo fin de Máster (Tesis de Máster) (incluida la preparación de la presentación)

ECTS: 57,5 ; Porcentaje de presencialidad: 20% presencialidad con el tutor

4.3.Programa

La materia representa la aplicación de la formación previa recibida a la realización de un proyecto de investigación original en un tema del mismo ámbito en el que el estudiante ha desarrollado la materia ?Introducción a la investigación?.

La elección del tema de investigación corresponde al propio estudiante según su interés formativo. La Comisión de Estudios UZ/IAMZ-CIHEAM del Máster, si el estudiante lo requiere, le asesora en la elección del tutor e institución más conveniente para llevar a cabo el proyecto que desea realizar, y propone asimismo temas de interés concertados previamente entre las instituciones organizadoras del Máster y otras instituciones.

La materia aporta la formación necesaria para realizar un proyecto de investigación original en un tema determinado de la especialidad de nutrición animal, cuyos datos sean potencialmente publicables. El estudiante recibe formación y supervisión para dominar la aplicación de las técnicas y métodos seleccionados para la investigación y para poder valorar objetivamente la significación de los resultados y conclusiones obtenidos. Asimismo se proporciona al estudiante la formación necesaria para poder desarrollar un documento escrito sobre el proyecto realizado y presentar y defender oralmente los resultados de la investigación.

4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Esta materia se desarrolla en paralelo con la materia ?Introducción a la investigación? a lo largo de 10 meses. La materia comienza en septiembre, aunque, dependiendo del protocolo de investigación establecido o de la conveniencia del tutor y de la institución de acogida, el comienzo puede retrasarse o adelantarse ligeramente previa aceptación de la Comisión de Estudios. La Evaluación de la materia tendrá lugar entre julio y octubre, una vez finalizado en cada caso el periodo de 10 meses y presentado el documento para su defensa pública. La evaluación coincide con la de la materia "Introducción a la investigación". El calendario del Máster y la programación de las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura se publican al inicio del curso, tanto en la web de la Facultad de Veterinaria (<http://veterinaria.unizar.es/en>) como en la del IAMZ (<http://masters.iamz.ciheam.org/es/nutricionanimal>)

4.5.Bibliografía y recursos recomendados

La bibliografía del año académico en curso se mantiene actualizada y se puede consultar en esta página o a través de la web de la Biblioteca (buscar bibliografía recomendada en biblioteca.unizar.es).