Universidad Zaragoza

Curso : 2020/21

61861 - Metodología aplicada a la Psicología General Sanitaria

Información del Plan Docente

Año académico: 2020/21
Asignatura: 61861 - Metodología aplicada a la Psicología General Sanitaria
Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Titulación: 557 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Créditos: 3.0
Curso: 1
Periodo de impartición: Primer semestre
Clase de asignatura: Obligatoria
Materia: ---

1.Información Básica

1.1.Objetivos de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es proporcionar al estudiante de las competencias metodológicas y estadísticas necesarias para pueda desarrollar una práctica clínica basada en evidencia científica. Para ello, se busca dotar al estudiante de las herramientas necesarias para poder entender un artículo científico y poder desarrollar juicios críticos propios sobre el grado de validez científica que tiene. Asimismo, con el objetivo de reducir el tiempo en conocer los hallazgos científicos encontrados en una temática concreta, se busca proporcionar al estudiante recursos para que sepa encontrar informes científicos que resuman los resultados encontrados hasta el momento.

1.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura es obligatoria y se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso.

En un contexto de descrédito social de la psicología, junto con una alta oferta de contenidos pseudocientíficos en el ámbito de la salud, es necesario que los estudiantes desarrollen competencias para distinguir lo científico de lo que no lo es y que puedan generar conocimiento propio que pueda guiar su práctica laboral.

1.3.Recomendaciones para cursar la asignatura

Para matricularse en esta asignatura no se requiere ningún requisito previo.

2.Competencias y resultados de aprendizaje

2.1.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT3 - Mostrar interés por el aprendizaje continuado, la actualización de conocimientos y la formación profesional continuada.
CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Básicos:
RAB1: El estudiante aplica los conocimientos adquiridos y es capaz de resolver problemas en entornos multidisciplinares relacionados con la psicología sanitaria.

RAB2: El estudiante conoce las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos y juicios en el ámbito de la psicología general sanitaria.
RAB3: El estudiante sabe comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
RAB4: El estudiante posee habilidades de aprendizaje que le permiten continuar estudiando de un modo autónomo y es original en el desarrollo y/o aplicación de ideas en contextos sanitarios y de investigación.

2. Específicos:
RAE1. El estudiante adquiere, desarrolla y pone en práctica un concepto de salud integral de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
RAE2. El estudiante es capaz de aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
RAE4. El estudiante analiza críticamente y utiliza las fuentes de información clínica.
RAE5. El estudiante utiliza las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
RAE7. El estudiante formula hipótesis de trabajo en investigación y recoge y valora de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
RAE8. El estudiante conoce el marco de actuación del Psicólogo General Sanitario y sabe derivar al profesional especialista correspondiente.
RAE9. El estudiante desarrolla su trabajo teniendo en consideración una perspectiva de calidad y mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
RAE11. El estudiante conoce las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los usuarios.
RAE18. El estudiante es capaz de diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
RAE19. El estudiante conoce las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.
RAE20. El estudiante conoce la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

3. Transversales:
RAT5. El estudiante es capaz de conseguir un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación.
RAT6. El estudiante es capaz de mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que influyen o causan los trastornos psicológicos y de la salud.
RAT7. El estudiante conoce y se ajusta a las obligaciones deontológicas de la Psicología Clínica y de la Salud.
RAT8. El estudiante es capaz de reconocer y aceptar la ambigüedad y la complejidad de los problemas psicológicos, así como la naturaleza tentativa de sus explicaciones y el contexto social donde se producen.
RAT9. El estudiante es capaz de reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.
RAT10. El estudiante muestra un compromiso ético y profesional en relación con las responsabilidades cívicas, sociales y globales.
RAT11. El estudiante muestra interés por el aprendizaje continuado, la actualización de conocimientos y la formación profesional continuada.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Tras la superación de esta asignatura, el estudiante reconocerá la importancia de que la práctica clínica debe estar fundamentada científicamente. Podrá realizar una lectura crítica de la literatura científica y sabrá encontrar documentos científicos que sinteticen los conocimientos científicos existente en una temática particular, lo que le permitirá que su práctica clínica no quede desfasada y se mantenga actualizada.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

La puntuación global de la asignatura se obtendrá a partir de la evaluación de dos actividades: las prácticas de clase y el examen final. A lo largo del curso, los estudiantes realizarán una serie de tareas que serán evaluadas. Al final del curso, los estudiantes realizarán un examen final que evaluará el conocimiento de la asignatura. Consistirá en un único examen de respuesta múltiple, donde la nota se calculará teniendo en cuenta los aciertos debidos al azar: Nota = Aciertos - (Errores / Nº de Opciones - 1).

La puntuación global se obtendrá mediante el promedio ponderado de las evaluaciones de las dos actividades, con una ponderación de 0,5 para ambas actividades. Es decir, el peso de ambas actividades será el mismo.

El alumnado podrá realizar las actividades de evaluación continuada siempre y cuando la asistencia a las clases no sea inferior al 80% de las horas lectivas de la asignatura.

En cualquier caso, el alumnado tendrá derecho a una evaluación global de la asignatura en la que podrá optar a la máxima calificación.

La evaluación está diseñada para realizarse de manera presencial. No obstante, si existiera razones de seguridad sanitaria que así lo aconsejen, la evaluación de realizará de manera no presencial. En tal caso, la evaluación se realizará on-line a través de ejercicios interactivos que se subirán a la plataforma Moodle. El tiempo para la realización de los ejercicios estará limitado.

Para la realización de los ejercicios interactivos se requiere de un ordenador. Se advierte que no se pueden realizar a través de un smartphone o tableta por problemas técnicos.

En el caso de no poder contar con los medios tecnológicos necesarios, el/la estudiante debe informarlo al coordinador de la titulación y al profesor responsable de la asignatura. El/la estudiante que no cuente con los medios tecnológicos necesarios realizará una prueba general oral por teléfono con el profesor.

La revisión del examen se realizará por video-conferencia o teléfono.

.

Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza: https://zaguan.unizar.es/record/30538/files/norma_estudiantesEvaluacionAprendizaje_2010_original.pdf

Para conocer el nivel de exigencia de la asignatura, se recomienda consultar la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores cursos académicos (en el apartado de encuestas y resultados) en el siguiente enlace: https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=698&anyo_academico=2019

4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1.Presentación metodológica general

La principal metodología que se utilizará para impartir la parte teórica de la asignatura será la lección magistral. Mientras que la principal metodología que se utilizará en la parte práctica será por medio de problemas y casos.

4.2.Actividades de aprendizaje

La asignatura consta de 30 créditos ECTS, organizadas de acuerdo a:

- 1 ECTS: 10 horas de clases magistrales
- 1 ECTS: 10 horas de resolución de problemas
- 1 ECTS: 10 horas de sesiones con ordenador
- 1 hora de examen

4.3.Programa

Sección 1. La ciencia, las metodologías y los diseños de investigación

Tema 1. La ciencia y el método científico

Tema 2. Metodologías de investigación en Psicología

Tema 3. Psicología basada en la evidencia

Tema 4. Diseños de investigación

Sección 2. La fiabilidad y la validez

Tema 5. Fiabilidad y validez de constructo

Tema 6. Validez desde una perspectiva metodológica

Sección 3. El meta-análisis

Tema 7. Revisiones sistemáticas y meta-análisis

Sección 4. Análisis estadístico con un programa de estadística

Tema 8. Análisis estadístico con un programa de estadística

4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

For more details regarding class schedules, exam dates and more information regarding the subject, please go to the master's website of the "Faculty of Social and Human Sciences of Teruel": https://fcsh.unizar.es/

The Moodle educational platform will be used for the communication of other relevant dates.

4.5.Bibliografía y recursos recomendados

To look up the bibliography of the course, please, search the course in the library of the Zaragoza University in the following webpage: http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a