

31202 - Psicología de la atención y la percepción

Información del Plan Docente

Año académico: 2020/21

Asignatura: 31202 - Psicología de la atención y la percepción

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 613 - Graduado en Psicología

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia: Psicología

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El **objetivo general** de la materia será facilitar a los alumnos el conocimiento de los procesos psicológicos que explican cómo se introduce, transforma y codifica la energía física externa en información interna una vez en nuestro sistema nervioso y, así mismo, cómo influyen e interactúan estos procesos perceptivos y atencionales en el comportamiento de los seres humanos.

Por otra parte, los contenidos prácticos tienen el objetivo de complementar las nociones teóricas, desarrollando las competencias profesionales y de investigación, adentrando a los discentes en la metodología de investigación en esta área así como sus diferentes aplicaciones a los diversos campos de intervención profesional.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Psicología de la Atención y la Percepción es una asignatura de formación básica enmarcada en el primer curso académico del plan de estudios del Grado de Psicología, perteneciente al área de conocimiento de Psicología Básica.

Los contenidos se encuentran muy relacionados con los de otras materias del área de Psicología Básica (Psicología de la Memoria, Psicología del Aprendizaje, Psicología del Pensamiento y el Lenguaje, Psicología de la Motivación y la Emoción) en otras áreas de conocimiento de las denominadas básicas (Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Psicobiología) y en cualquier ámbito de intervención de la psicología (clínica, educativa y social).

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

No son necesarios conocimientos ni habilidades específicas para cursar la asignatura. Será recomendable una actitud crítica y abierta a la exploración, reconocimiento e investigación de los procesos atencionales y perceptivos en los seres humanos.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

CBE.01. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

CBE.02. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos

CE.B.1.02. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc. y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales)

CE.F.02. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos

CE.G.01. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

CT.A.01. Capacidad de análisis y síntesis

CT.A.03. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa

CT.A.04. Conocimiento de una lengua extranjera

CT.A.05. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

- CT.A.06. Capacidad de gestión de la información
- CT.A.07. Capacidad de resolución de problemas
- CT.B.01. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas
- CT.B.04. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CT.B.05. Razonamiento crítico
- CT.B.06. Compromiso ético
- CT.C.01. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión
- CT.C.02. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- CT.C.03. Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos
- CT.D.01. Capacidad para asumir responsabilidades
- CT.D.03. Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones
- CT.D.08. Mostrar sensibilidad hacia los problemas de la humanidad
- CT.D.13. Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Ser capaz de describir, comprender y relacionar entre sí desde el método científico las principales teorías y modelos de los procesos psicológicos básicos, de forma que sea capaz de comprender científicamente la estructura y funcionamiento del cerebro, el comportamiento y la experiencia humanos, así como las complejas interacciones entre estos conceptos.
2. Aprender y desarrollar conocimiento científico de forma que pueda apreciar y evaluar críticamente los diferentes modelos teóricos en psicología tanto actuales como a través de la historia reciente.
3. Adquirir los conocimientos que establecen las bases del comportamiento humano a través del estudio de los procesos psicológicos básicos en su conjunto.
4. Reconocer y comprender los principales procesos psicológicos básicos que investiga la psicología experimental así como la relación de unos procesos psicológicos básicos con otros a fin de tener una visión holística de todo el psiquismo humano.
5. Desarrollar habilidades transferibles a otros individuos y a la sociedad en general con respecto a: solución de problemas, toma de decisiones empíricas, comunicación, trabajo en equipo, revisión bibliográfica y evaluación científica de la calidad de las fuentes.
6. Comprender la función de la evidencia empírica en la creación y restricción de los diferentes modelos teóricos en psicología y asimismo en cómo la teoría guía la recogida, análisis, interpretación y discusión de los datos empíricos.
7. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas, la ética y la legislación vigente en Psicología.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Al finalizar el curso el/la estudiante deberá ser capaz de describir y relacionar entre sí los principales enfoques teóricos acerca de la atención y la percepción, diferenciar las principales variables implicadas en su estudio y ser capaz de analizar el significado explicativo de estos procesos.

La formación del estudiante será completada desde una perspectiva más práctica, capacitándole para aplicar tanto a través de una metodología observacional como experimental los conocimientos teóricos básicos de la psicología de la atención, percepción y memoria, con el fin de que llegue a adquirir habilidades cruciales en la práctica profesional futura, así como una actitud reflexiva y crítica hacia los procesos atencionales y perceptuales de otras personas.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Tanto los conocimientos como las habilidades, destrezas y actitudes adquiridas y/o desarrolladas en el marco de la asignatura de Psicología de la Atención y la Percepción son fundamentales para la formación básica del estudiante del Grado de Psicología.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Criterios de Evaluación:

Los criterios fundamentales de evaluación de la asignatura, tal y como están recogidos en el Proyecto de la Titulación de Grado en Psicología por la Universidad de Zaragoza, son los siguientes:

1. Valoración de pruebas escritas.
2. Valoración de trabajos individuales y grupales.
3. Valoración del desarrollo, participación y calidad de las actividades para el desarrollo de las competencias.

Pruebas de evaluación para la primera convocatoria de cada curso académico:

Prueba global: En la asignatura existirá obligatoriamente una prueba global de evaluación, a la que tendrán derecho todos los estudiantes, y que quedará fijada en el calendario académico por el Centro. La prueba global tendrá dos partes: la primera consistirá en una prueba teórica objetiva. La prueba teórica tendrá un valor del 60% con respecto a la calificación final. La segunda parte consistirá en preguntas objetivas relacionadas con los materiales y contenidos trabajados en las prácticas de la asignatura. La parte práctica equivaldrá por tanto al 40% de la calificación final. Es requisito indispensable superar de forma independiente la parte teórica y la práctica.

Pruebas de teóricas de evaluación (sólo evaluación continua): al finalizar cada uno de los bloques teóricos, el profesor propondrá la realización de una prueba de seguimiento no obligatoria. La calificación de estas pruebas tendrá un valor del 20% cada una de ellas. Suponiendo un 40% máximo en total (en el caso de haber realizado las dos). Este porcentaje, que ponderaría la nota de teoría, solo se aplicará en el caso de que mejore la calificación obtenida en la prueba global.

Pruebas de evaluación para la segunda convocatoria de cada curso académico:

La segunda convocatoria de evaluación, a la que tendrán derecho todos los estudiantes que no hayan superado la asignatura, se llevará a cabo mediante una prueba global realizada en el periodo establecido en el calendario académico y concretada por el Centro (actualmente, establecida en junio).

Debido a la excepcionalidad provocada por la situación sanitaria que atraviesa nuestro país, tanto la docencia como la evaluación de la asignatura se haría no presencial, por vía telemática, en caso de que se decretase la alarma sanitaria.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La parte práctica se llevará a cabo en las aulas y laboratorios disponibles a tal efecto, con objeto de aplicar la parte teórica en ejercicios prácticos expresados en: trabajos individuales, trabajos en equipo, discusión, debates y actividades de laboratorio. Se llevarán a cabo actividades que posibiliten la adquisición y desarrollo de las competencias principales de la asignatura, así como un pensamiento crítico, la posibilidad de trabajar en equipo, de aprender a debatir, y de realizar informes individuales o grupales en que plasmen por escrito tanto las reflexiones y conceptos aprendidos como las habilidades, destrezas y actitudes desarrolladas en el transcurso de la asignatura, todo ello imprescindible para el afrontamiento de las siguientes materias del grado y especialmente importante para la adecuada adquisición de las competencias profesionales del futuro psicólogo.

4.2. Actividades de aprendizaje

- 1.- Clases magistrales (máximo 30 horas, 3 créditos ECTS)
- 2.- Sesiones Prácticas grupales (mínimo 20 horas, 2 créditos ECTS)
- 3.- Otras Actividades a lo largo del curso: (máximo 10 horas, 1 crédito ECTS)

4.3. Programa

Tema 0: Introducción a la Psicología de la Atención y la Percepción

Bloque I. Psicología de la Percepción.

Tema 1: Introducción al estudio de la percepción y marco conceptual

Tema 2: Modalidades perceptivas. Sentidos físicos y sentidos químicos

Tema 3: Modalidades perceptivas. Sentidos físicos y sentidos químicos

Tema 4: Procesamiento Visual: color y espacio

Tema 5: Procesamiento Visual: forma y movimiento

Tema 6: Introducción a la psicopatología de la percepción

Bloque II. Psicología de la Atención

Tema 7: Introducción al estudio de la atención y marco conceptual

Tema 8: Tipos de atención.

Tema 9: Atención y procesamiento de la información

Tema 10: Atención y memoria

Tema 11: Introducción a la psicopatología de la atención

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Será indicado por el profesorado en función de la programación docente y el calendario oficial de cada curso académico.

Se llevarán a cabo dos horas de clases teóricas presenciales por semana donde se potenciará la intervención y discusión de la teoría por parte del alumnado, que podrán estar apoyadas por recursos audiovisuales. Con respecto a la parte práctica de la materia, se llevarán a cabo dos horas de clases prácticas presenciales también cada semana (en varios grupos de 20-25 alumnos) apoyadas por materiales y recursos diversos en función de la práctica específica. Al final del primer semestre (enero-febrero) se llevará a cabo una prueba global (en primera convocatoria) y en junio se llevará a cabo una prueba análoga correspondiente de segunda convocatoria.

Debido a la excepcionalidad provocada por la situación sanitaria que atraviesa nuestro país, tanto la docencia como la evaluación de la asignatura se haría no presencial, por vía telemática, en caso de que se decretase la alarma sanitaria.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

Santiago de Torres, Julio. Procesos psicológicos básicos / Julio Santiago de Torres, Francisco Tornay Mejías, Emilio Gómez Milán . 2ª ed. Madrid [etc.] : McGraw Hill, D. L. 2006

Ballesteros Jiménez, Soledad. Psicología general. I. Atención y percepción. Vol. 2 / Soledad Ballesteros Jiméne. 1.ª ed. , 2ª reimpr. Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2007

Smith, Edward E.. Procesos cognitivos : modelos y bases neuronales / Edward E. Smith, Stephen Michael Kosslyn; con la colaboración de Lawrence W. Barsalou [et al.] ; traducción y revisión técnica de María José Ramos Platón . Madrid [etc]: Pearson Prentice Hall, D.L. 2008

Maestre Navas, J.M.. Procesos psicológicos básicos / J.M. Maestre, F. Palmero Cantero. Madrid : McGraw-Hill, 2004

Bruce, V. Percepción visual : manual de fisiología, psicología y ecología de la visión / V. Bruce, P.R. Gren. Barcelona : Paidós, 1994

Goldstein, E. Bruce. Sensación y percepción / E. Bruce Goldstein ; revisión técnica Manuel J. Blanco, Lola Sampedro Suarez . 6ª ed. Madrid [etc.] : Thomson, D. I. 2009

Castillo Villar, María Dolores. La atención / María Dolores Castillo Villar . Madrid : Pirámide, D. L. 2009

Ballesteros Jiménez, Soledad. Procesos psicológicos básicos / Soledad Ballesteros Jiménez, Beatriz García Rodríguez . 1ª ed., 1ª reimpr. Madrid : Universitat, 2001

Vega Rodríguez, Manuel de. Introducción a la psicología cognitiva / Manuel de Vega . Madrid : Alianza, 1984

Bressan, Paola. Los colores de la Luna : Cómo vemos y por qué / Paola Bressan ; traducción de M.ª Angeles Cabré . 1ª ed. Barcelona : Ariel, 2008

Coren, Stanley. Sensación y percepción / Stanley Coren, Lawrence M. Ward, James T. Enns ; traducción, Edgar Rubén Cosío Martínez, Sergio Antonio Durán Reyes, Juan Carlos Jolly Vallejo . 5a. ed. México [etc.] : McGraw Hill, 2001

Kahneman, Daniel.. Atención y esfuerzo / Daniel Kahneman ; traducción, introducción y notas, Juan Botella . Madrid : Biblioteca Nueva, 1997.

Lillo Jover, Julio. Psicología de la percepción / Julio Lillo Jover . Madrid : Debate, 1993

Luna Blanco, Dolores. Percepción visual / Dolores Luna y Pío Tudela . 2ª ed. Madrid : Trotta, 2007

Atención y percepción / Enric Munar, Jaume Rosselló, Antonio Sánchez Cabaco (coords.) . Madrid : Alianza, 2008

Montserrat, J. La percepción visual : la arquitectura del psiquismo desde el enfoque de la percepción visual / J. Montserrat. Madrid : Biblioteca Nueva, 1998

Trespalacios, J.L. Atención y percepción / J.L. Trespalacios, P. Tudela. Madrid : Alhambra, 1992 Sekuler, R. Perception / R. Sekuler, W. Blake. New York : McGraw Hill, 2006

Wolfe, J.M. Sensation and perception / J.M. Wolfe, K.R. Kluender, T.M. Levi. Sunderland : Sinauer Associates, 2006

Procesos psicológicos básicos. II, Manual de prácticas de memoria y lenguaje / coordinadores José Fernandez-Rey ... [et al.]; [autores Juan Carlos Acuña Fariña ... [et al.]]. Madrid: Pirámide, 2004