

## 30606 - Historia económica y economía mundial

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2020/21

**Asignatura:** 30606 - Historia económica y economía mundial

**Centro académico:** 109 - Facultad de Economía y Empresa

**Titulación:** 432 - Programa conjunto en ADE/DERECHO (Grados)

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:** Historia

### 1. Información Básica

#### 1.1. Objetivos de la asignatura

**El objetivo central de la asignatura es que los estudiantes asimilen las líneas básicas de evolución de la economía mundial y sus diferentes regiones. Para ello deben utilizar un enfoque histórico que parte de finales del siglo XVIII para llegar hasta el presente. Siguiendo el programa de investigación abierto por Adam Smith en *La riqueza de las naciones* (1776), nos preguntamos cuáles han sido las grandes tendencias en el desarrollo económico de las distintas partes del mundo, así como cuáles son las causas de dichas tendencias y cómo se pueden diseñar, de la manera más eficiente, las políticas económicas tendentes a conseguir crecimiento sostenible y estabilidad económica a largo plazo. Dado que el desarrollo es un proceso dinámico, buscamos las respuestas en el presente, pero también en el pasado.**

Los planteamientos y objetivos de esta asignatura están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 desde antes de 2015. La propia naturaleza de esta disciplina, como se refleja en el programa, exige el análisis de la desigualdad a escala global, la denuncia de las causas de la pobreza en el Norte y el Sur, la perspectiva de género y la comprensión de los problemas de la destrucción de capital natural así como la relación entre el modelo de crecimiento capitalista con la crisis climática y ambiental. Todos los ODS están contemplados en la asignatura y se trabajan de manera transversal y sistémica. Ya en el primer tema del programa, cuando se aborda la cuestión «crecimiento y desarrollo», la crítica explícita al PIB como falso medidor del progreso social y el análisis de los componentes multidimensionales del desarrollo a través de indicadores como el IDH, el SPI, el HPI, el BLI, el GPI o el ICPD nos permiten enlazar de manera integrada con el concepto global de los ODS. Además en la asignatura se llevan a cabo varias prácticas dedicadas deliberadamente a los ODS 2, 3, 6 y 11 en relación con las dinámicas demográficas históricas; al ODS 10 sobre la reducción de las desigualdades; a los ODS 1 y 2 sobre el fin de la pobreza y la erradicación del hambre; a los ODS 7, 11, 13, 14 y 15 sobre cambio climático y también al ODS 16 sobre paz, justicia e instituciones sólidas. Finalmente, el tema 5 vuelve a trabajar con los ODS 9, 10, 12, 16 y 17 en tanto que se analizan las circunstancias recientes de la globalización y desglobalización, las desigualdades inter e intranacionales, las asimetrías del comercio internacional y las consecuencias de las crisis del 2008 y del 2020.

## 1.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro del Programa conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas del que forma parte, esta asignatura se orienta a conseguir que los estudiantes adquieran los conocimientos y competencias vinculados a los objetivos específicos 1-d y 1-f de la memoria del grado:

- la explicación de la producción agregada,
- el efecto de la cantidad de dinero,
- la inflación,
- el paro
- el crecimiento económico,
- la política económica,
- la realidad económica nacional e internacional
- la importancia de los distintos sectores productivos, el sector público, las instituciones económicas y su evolución.

Dado que la memoria asegura que el graduado en DADE estará habilitado para el ejercicio de la profesión de economista, resulta fundamental que los estudiantes adquieran buenos conocimientos sobre la economía mundial y su evolución histórica y presente.

La asignatura se relaciona con otras asignaturas del grado, en particular asignaturas obligatorias del segundo curso como ?Economía Española?, ?Macroeconomía I? y ?Macroeconomía II?.

## 1.3.Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda la asistencia tanto a las clases de teoría como de prácticas, ambas son de enorme importancia para aprovechar y superar la asignatura. Y, además, a través de esa asistencia llevar a cabo un trabajo continuado siguiendo las orientaciones del profesor.

## 2.Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1.Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Valorar la situación y evolución previsible de empresas y organizaciones.

Tomar decisiones y extraer el conocimiento relevante.

Elaborar y redactar proyectos de gestión global de empresas y organizaciones.

Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de mercados, sectores, organizaciones y sus áreas funcionales.

Comprender y aplicar criterios profesionales y de rigor científico a la resolución de problemas económicos, empresariales y organizacionales.

Capacidad para la resolución de problemas.

Capacidad de análisis y síntesis

Habilidad para analizar y buscar información de fuentes diversas

Usar las herramientas e instrumentos tecnológicos necesarios.

Comunicarse correctamente por escrito y oralmente, argumentando.

Capacidad para trabajar en equipo.

### 2.2.Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Describir los principales hechos de la evolución de la economía mundial en el pasado y el presente.

Ofrecer una interpretación sobre las causas de dichos hechos.

Ponderar sus consecuencias.

Comprender el diseño de políticas económicas tendentes a conseguir crecimiento sostenible y estabilidad económica a largo plazo.

### 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura son importantes porque el desarrollo de las actividades empresariales requiere la aplicación de conocimientos básicos sobre el entorno económico de la empresa, dentro del cual la evolución de la economía mundial y sus diferentes regiones ocupa un papel destacado.

## 3.Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha logrado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

El sistema de evaluación de la asignatura es **global** y consiste en:

1.- Un examen escrito que se celebrará en la fecha de la convocatoria oficial que fija cada centro en el calendario de exámenes. Dicho examen se realiza sobre el conjunto de contenidos de la asignatura, independientemente de que esos contenidos se hayan explicado en clase de teoría o en clase de prácticas. En el caso de las preguntas de respuesta abierta se valorarán los siguientes aspectos: la estructuración de los contenidos, la explicación coherente de los procesos, el grado de exhaustividad de dichos contenidos, la claridad expositiva y ausencia de errores formales (ortográficos, gramaticales, etc.). En el caso de que el examen vaya a incluir preguntas tipo test, los profesores lo advertirán previamente.

2.- El alumno que lo desee puede obtener un máximo de 2,5 puntos participando activamente en las tareas que se encarguen y/o se realicen en las clases bajo la dirección del profesor. Cada semana se exigirá la realización de una o dos tareas que requerirán en conjunto una dedicación máxima de tres horas de trabajo semanal fuera del aula por parte del estudiante. El tipo de tareas a realizar será de discusión de lecturas, de preparación de casos prácticos y de resolución de ejercicios o de preguntas. Las tareas serán puestas en común en clase. Se valorará el grado de acierto con el que se responda a las preguntas o ejercicios planteados, la ausencia de errores formales, la claridad y el orden en la presentación de resultados, la reflexión y aporte de ideas y la regularidad de la participación activa.

#### Criterios de valoración

La ponderación del examen escrito en la nota final es del 75%, correspondiendo el 25% restante a los trabajos realizados por los estudiantes durante el cuatrimestre.

Los alumnos que no tengan nota de trabajos o que así lo deseen pueden realizar una única prueba final por valor del 100% de su calificación final. En este caso el examen incluye una o varias preguntas adicionales que valdrán en conjunto 2,5 puntos sobre 10, y que versarán sobre las tareas de participación que se han realizado a lo largo del cuatrimestre.

Este criterio será aplicable tanto en la primera convocatoria de junio como en la segunda de septiembre.

En aquellos centros donde las tasas de éxito y rendimiento sean anormalmente bajas, se podrá llevar a cabo, además de lo anteriormente expuesto, lo siguiente:

1. La realización de una prueba liberatoria que los profesores advertirán previamente, correspondiente en el programa de la asignatura a la Parte I: La economía mundial en una perspectiva de largo plazo y a la Parte II: La economía mundial en los siglos XIX y XX. La prueba versará sobre teórica y práctica, en el mes de abril, una vez terminada la

impartición total de las dos partes. Esta prueba supone 2/3 de 7,5 puntos (forma parte del 75% de la calificación final). El mínimo requerido para superar esta prueba liberatoria será de 2 puntos. Los alumnos que superen dicha prueba únicamente deberán presentarse al examen oficial de junio con la Parte III: la economía mundial en la actualidad. En el caso de no superar esta prueba, asistirán a la prueba oficial con toda la materia de la asignatura. Esta situación solo es válida para la convocatoria oficial de junio, es decir, en septiembre el alumno debe presentarse a toda la asignatura al completo.

1. Tanto si el alumno realiza la prueba liberatoria del apartado a) como si no, en la convocatoria oficial la Parte III del programa de la asignatura supone el restante 1/3 de 7,5 puntos (forma parte del 75% de la calificación final). El mínimo requerido para superar esta parte será de 1 punto.
2. Las prácticas serán como máximo 2,5 puntos (25% de la calificación final) que se sumarán a las puntuaciones obtenidas en los apartados a) y b), si se alcanzan los mínimos exigidos en cada uno de ellos.
3. Caso de que el alumno no alcance en la prueba liberatoria y el examen final el mínimo de teoría exigido en los apartados a) y b), la nota obtenida en los ejercicios o examen prácticos no se sumará a la de teoría. Por el contrario, la nota de teoría (puntuada sobre 5 puntos en la prueba liberatoria y sobre 7,5 puntos en el examen final) se ponderará sobre 10 puntos para conformar la nota definitiva de dicha prueba liberatoria y del examen final.

Está previsto que estas pruebas se realicen de manera presencial pero si las circunstancias lo requieren, se realizarán de manera semipresencial u online. En el caso de evaluación online, es importante destacar que, en cualquier prueba, el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en:

[https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia\\_reducida.pdf](https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf)

Se utilizará el software necesario para comprobar la originalidad de las actividades realizadas. La detección de plagio o de copia en una actividad implicará la calificación de 0 puntos en la misma.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

A través de las clases teóricas en las que el profesor presenta y explica los temas fomentando el interés y la participación de los alumnos a la hora de adquirir los conocimientos fundamentales.

Con las clases prácticas en las que los alumnos deben participar activamente bajo la orientación del profesor, bien mediante trabajo individual o en pequeños grupos.

Las clases de prácticas no periódicas en las que se profundizará en los materiales tanto de las clases teóricas como prácticas a través de diferentes tareas de acuerdo con el criterio de cada profesor.

## 4.2.Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

1.- La parte teórica de la asignatura se desarrolla a través de 30 horas (2 horas por semana) de clases expositivas por parte de los profesores.

2.- Para el desarrollo de la parte práctica están previstas 30 horas (2 horas por semana) de clases interactivas en grupos reducidos, con objeto de facilitar la participación activa de los estudiantes en el manejo y la discusión de los materiales correspondientes.

3.- Además el alumno debería completar otras 75 horas con su estudio personal, realización de trabajos y actividades de evaluación, y otras 15 horas de tutorías.

4.- En total 150 horas que corresponden a los 6 ECTS de la asignatura.

Está previsto que la metodología docente sea presencial. No obstante, si las circunstancias lo impiden, se implementarán los medios on line que sean necesarios y adecuados para garantizar el cumplimiento de los compromisos docentes.

## 4.3.Programa

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

*Parte I: La economía mundial en una perspectiva de largo plazo*

Tema 1. El desarrollo económico en el largo plazo

Crecimiento y desarrollo. El crecimiento económico: causas, evolución a largo plazo y cambio estructural. La integración económica: las dos globalizaciones. Movimientos de factores y productos. Disparidades espaciales y personales en la distribución de la renta. Interacciones entre crecimiento y medio ambiente.

Tema 2. El cambio institucional

Cambio institucional y economía de mercado. La evolución de las formas de organización y gestión empresarial: del taller artesanal a la especialización flexible. Sistema financiero y sistema monetario. La intervención del Estado, las políticas públicas y el Estado del bienestar.

*Parte II: La economía mundial en los siglos XIX y XX*

Tema 3. Los orígenes del desarrollo económico moderno

La revolución industrial en Inglaterra y la difusión de la industrialización en Occidente. Las nuevas Europas, la industrialización de los países exportadores de productos primarios y el desarrollo económico en América Latina. El atraso del mundo no occidental

Tema 4. Modelos de crecimiento económico en el siglo XX

Ciclos económicos, coyunturas y crisis. Las economías de mercado desarrolladas. Las economías de planificación central: de la alternativa al fracaso. Las economías menos desarrolladas: la espiral del atraso y las estrategias de salida

*Parte III: La economía mundial en la actualidad*

Tema 5. Los retos de la economía mundial en la actualidad.

La segunda globalización desde los años 1980 y su influencia en el comercio internacional y la inversión extranjera directa. El proceso de integración de la Unión Europea. El empuje económico de los países emergentes con Asia a la cabeza. La globalización financiera y gran recesión de 2007. Retos del momento actual

## 4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

**El calendario de sesiones presenciales teóricas y prácticas de la asignatura se hará público en la web de la Facultad de Economía y Empresa, así como la fecha de la evaluación final.**

Las fechas de entrega de trabajos, evaluación de las prácticas y otras actividades serán comunicadas por el profesorado de la asignatura en las clases presenciales y a través de la plataforma Moodle (Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza).

Las actividades y fechas clave de la asignatura se comunicarán al comenzar el periodo lectivo de la asignatura y durante el desarrollo de la misma en las clases presenciales y a través de la plataforma Moodle (Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza).

Fechas de las convocatorias oficiales: Se pueden consultar en las páginas web de la Facultad de Economía y Empresa.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**