

## **30505 - Derecho Penal. Parte general**

### **Información del Plan Docente**

**Año académico:** 2020/21

**Asignatura:** 30505 - Derecho Penal. Parte general

**Centro académico:** 102 - Facultad de Derecho

**Titulación:** 432 - Programa conjunto en ADE/DERECHO (Grados)

**Créditos:** 9.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## **1. Información Básica**

### **1.1. Objetivos de la asignatura**

El planteamiento académico de la asignatura de Derecho penal, Parte General tiene como objetivo fundamental conseguir que el alumno sepa atribuir, en su caso, responsabilidad penal a un sujeto que ha cometido un hecho delictivo.

### **1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura de Derecho penal, Parte General, tiene 9 ECTS, es obligatoria en el Grado en Derecho (también en el Programa conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas) y se estudia en el primer semestre del segundo curso. Esta asignatura constituye una parte esencial del Derecho público y resulta imprescindible su presencia en cualquier plan de estudios de graduado en Derecho.

### **1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura**

No hay recomendaciones especiales que indicar.

## **2. Competencias y resultados de aprendizaje**

### **2.1. Competencias**

Las competencias que se deben desarrollar en la asignatura de Derecho penal, Parte General, según el citado plan de estudios son las siguientes. Como competencias generales o básicas (CB) se mencionan:

CB01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área de estudio relativa a la Parte General del Derecho penal que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CB02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo-vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. En consecuencia, los estudiantes deben aprender los presupuestos materiales de atribución de la responsabilidad penal para ejercer como juez, abogado defensor, fiscal o acusación particular en un proceso penal.

CB03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el área de estudio relativa a la Parte General del Derecho penal, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB04. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Dentro de las competencias específicas (CE) destacamos que el estudiante:

CE01. Identificará las instituciones jurídicas específicas en el área de estudio relativa a la Parte General del Derecho penal.

CE02. Identificará y aplicará los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico penal.

CE03. Analizará estructuras normativas.

CE04. Aplicará la normativa jurídico penal y los principios del Derecho penal a supuestos fácticos.

CE05. Interpretará los textos jurídicos desde una perspectiva interdisciplinaria y utilizando los principios jurídicos, así como valores y principios sociales, éticos y deontológicos como herramienta de análisis.

CE06. Sabrá aprender autónomamente y sabrá adaptarse al actual entorno jurídico global, plural y cambiante.

CE07. Sabrá realizar una argumentación jurídica básica, redactar escritos jurídicos y utilizar la oratoria jurídica.

CE08. Analizará crítica, creativa e innovadoramente el ordenamiento jurídico penal para la dialéctica jurídica.

CE09. Sabrá realizar la búsqueda, la obtención y la aplicación de fuentes jurídico penales (legales, jurisprudenciales y doctrinales).

CE10. Sabrá usar las TIC en la búsqueda y obtención de la información jurídico penal (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía), así como herramienta de trabajo y comunicación.

CE11. Trabajarán en equipo en sus distintos roles, incluido el de liderazgo.

## 2.2.Resultados de aprendizaje

1) Conocer los fines y principios político-criminales que legitiman la intervención penal en el marco de un Estado democrático, así como las fuentes jurídico penales, los presupuestos de la responsabilidad penal y las características del sistema de las consecuencias jurídicas del delito.

2) Comprender la necesidad y el sentido de la teoría general del delito en la aplicación de las normas penales, así como la lógica interna de la estructura del delito y de cada una de sus categorías constitutivas (acción u omisión, tipicidad, antijuridicidad y culpabilidad).

3) Comprender la distinta naturaleza y presupuestos diversos de las penas, de las medidas de seguridad, de las consecuencias accesorias y de la responsabilidad civil derivada del delito, así como determinar sus reglas de medición.

4) Adquirir la capacidad de aplicar de forma razonada el método de análisis que representa la teoría del delito a la resolución de supuestos de hecho, y de justificar la consecuencia jurídico-penal correspondiente.

5) Adquirir la capacidad de analizar normas penales, textos doctrinales y sentencias, reconociendo problemas, principios y estructuras subyacentes.

6) Resolver casos aplicando la argumentación jurídico penal.

## 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

El estudiante que obtenga los resultados de aprendizaje indicados en la asignatura de Derecho penal, Parte General, habrá adquirido unos conocimientos y capacidades imprescindibles para la formación de un jurista integral.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

#### Actividades de evaluación

Se establecen dos sistemas, uno mixto basado en el proceso de ?participación activa? más una ?prueba global final? (1) y otro simple cifrado únicamente en una ?prueba global final? (2), en cumplimiento del vigente Reglamento de normas de evaluación del aprendizaje.

#### 1) Sistema mixto:

1. Evaluación de la participación activa mediante la ?realización de pruebas, trabajos y casos prácticos a lo largo del curso?, conforme a los términos de la Memoria de grado en Derecho. Los puntos básicos que constituyen el contenido de la asignatura (véase apartado de ?Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos?) serán sometidos a diferentes pruebas de evaluación, en la forma elegida por el docente (como realización de test, desarrollo de cuestiones amplias o breves, análisis de jurisprudencia, elaboración de casos prácticos y exposición individual o por equipos de trabajo cooperativo u otros análogos dirigidos a la comprobación de la adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos), que midan el grado alcanzado en la consecución de los resultados de aprendizaje. En la evaluación de estas actividades se valorará: el trabajo constante y responsable, el conocimiento alcanzado en relación con los principales conceptos, elementos e instituciones que componen la asignatura, la capacidad de exposición oral y escrita, el manejo de fuentes propias de la materia y la capacidad argumentativa y de reflexión crítica.

El resultado global de las mismas se ponderará en un 50% en la calificación final.

En todo caso, el alumnado que no haya alcanzado una media de 5 (aprobado) en esta parte de la calificación, de modo que no haya cumplido con los mínimos exigibles en la exposición, el análisis, la comprensión y la descripción de los objetivos propuestos, tendrá que incorporarse a la otra vía de evaluación, basada exclusivamente en la prueba global final.

2. Prueba global final. Según establece la Memoria oficial, ?mediante la combinación de test, preguntas de desarrollo y ejercicios, se evaluarán los resultados de aprendizaje?. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico, en lugar de trazar una frontera a ultranza entre ambos campos. En concreto, para el alumnado que haya superado la participación activa, en tanto que ya han sido evaluadas capacidades como, entre otras, la argumentación y la exposición, la prueba, que tendrá necesariamente carácter escrito, consistirá en una serie de enunciados teórico-prácticos que habrán de ser respondidos por el alumno a partir de los resultados de aprendizaje que se hayan desarrollado durante el curso. En la evaluación de esta prueba se valorará: el conocimiento alcanzado en relación con los principales conceptos, elementos e instituciones que componen la asignatura, la capacidad de exposición escrita, y la capacidad de reflexión crítica.

La calificación se ponderará en un 50% en la calificación definitiva, si bien el alumnado que no obtenga en esta parte de la asignatura una calificación mínima de 5 (aprobado), de modo que no haya cumplido con los mínimos exigibles en la exposición, el análisis, la comprensión y la descripción de los objetivos propuestos, no superará la asignatura. Solo a partir de dicha puntuación se procederá a la ponderación con la nota de la participación activa.

Si las circunstancias epidemiológicas vinculadas a la pandemia Covid-19 obligasen a un nuevo confinamiento o imposibilitasen la evaluación de modo presencial las pruebas se realizarán online. El profesorado responsable de la docencia de cada grupo determinará, en función de las actividades ya realizadas de forma presencial y las que queden

pendientes, la modalidad de prueba o pruebas que se realizarán para completar la evaluación de la participación activa y/o la prueba global final (cuestionarios, pruebas orales mediante videoconferencia, pruebas escritas). Para la realización de las mismas se utilizará la plataforma ADD/ Moodle u otras herramientas telemáticas.

Asimismo el profesorado responsable indicará la forma de evaluación alternativa a través de cuestionarios, pruebas orales mediante videoconferencia, pruebas escritas, en relación con aquellos estudiantes que justifiquen su no asistencia a alguna de las pruebas de evaluación de la participación activa o de la prueba global final por presentar síntomas de enfermedad o por tener que observar medidas preventivas especiales relacionadas con la epidemia covid-19. Para la realización de las mismas se utilizará la plataforma ADD/ Moodle u otras herramientas telemáticas.

## **2) Sistema simple basado exclusivamente en la ?prueba global final?:**

La Memoria de Grado en Derecho también exige que se establezca un ?régimen de dedicación pensado para alumnos que compatibilizan sus estudios con otras actividades que les impiden una dedicación plena de los mismos, ajustándose a las condiciones establecidas en la Normativa de matrícula y Regímenes de Dedicación de la Universidad de Zaragoza?. Por ello, para estos supuestos en los que no es posible lo que denomina como una ?dedicación plena? (que incluye, en este caso, la participación en todas las clases teóricas y prácticas, con la posibilidad de justificar una inasistencia de un máximo de un 10% del total), la asignatura Derecho Penal, Parte General plantea la posibilidad de superar la materia, así como de obtener incluso la máxima calificación, mediante una prueba global final, que tendrá lugar en la convocatoria oficial correspondiente.

Dicha prueba consistirá en el examen aludido en el apartado anterior y en la realización adicional de un ejercicio escrito sobre el contenido de la materia, en el que se demuestre que se sabe analizar una cuestión desde la perspectiva del Derecho Penal, siguiendo la metodología y las técnicas trabajadas durante el curso. En la evaluación de ?esta prueba global final? se valorará: el conocimiento alcanzado en relación con los principales conceptos, elementos e instituciones que componen la asignatura, la capacidad de exposición escrita, el manejo de fuentes propias de la materia y la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. La calificación definitiva de la prueba global se obtendrá de la media ponderada de las notas del examen, en un 50%, y del mencionado ejercicio, en un 50%, si bien para aprobar es preciso alcanzar al menos un 5 sobre 10 en cada una de ambas partes.

A este sistema de evaluación se incorporará el alumnado que no haya cumplido con los mínimos (5, aprobado) en la participación activa.

En todas las convocatorias de examen de esta asignatura el estudiante que se presente deberá superar obligatoriamente tanto la prueba teórica como la prueba práctica. Si supera alguna de ellas, pero no las dos, la nota final que aparecerá en el acta será, en todo caso, "suspense" (y ello a pesar de que la media aritmética ponderada de las dos pruebas diera como resultado una puntuación igual o superior a 5 puntos; en el supuesto de no haber superado una de las dos pruebas la calificación cualitativa que se consignará en el acta será "suspense" y la nota numérica será como máximo de 4,9 puntos sobre 10).

Si las circunstancias epidemiológicas impidiesen la realización presencial de las pruebas anteriores, la evaluación se realizará online. El profesor responsable de la docencia en cada grupo determinará el contenido y desarrollo de la prueba global final (cuestionarios, pruebas orales mediante videoconferencia, pruebas escritas). Para la realización de las mismas se utilizará la plataforma ADD/ Moodle u otras herramientas telemáticas.

Asimismo el profesorado responsable indicará la forma de evaluación alternativa a través de cuestionarios, pruebas orales mediante videoconferencia, pruebas escritas, en relación con aquellos estudiantes que justifiquen su no asistencia a la prueba global final por presentar síntomas de enfermedad o por tener que observar medidas preventivas especiales relacionadas con la epidemia covid- 19. Para la realización de las mismas se utilizará la plataforma ADD/Moodle u otras herramientas telemáticas.

## **Calificaciones**

Según la normativa vigente, ?los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa?: -De 0 a 4,9: Suspense (S): el alumnado no ha alcanzado los resultados de aprendizaje. - De 5,0 a 6,9: Aprobado (A): el alumnado ha alcanzado los resultados de aprendizaje. - De 7,0 a 8,9: Notable (N): el alumnado ha alcanzado los resultados de aprendizaje por encima de los mínimos exigibles y de un modo destacado. - De 9 a 10: Sobresaliente (SB): el alumnado ha alcanzado los objetivos de aprendizaje de un modo excelente.

# **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

## **4.1. Presentación metodológica general**

La metodología docente sigue las ?estrategias? establecidas en la Memoria de Grado en Derecho, de las que se destacan las siguientes: -?Hacer que el estudiante sea copartícipe del proceso de aprendizaje, motivando la constancia y la conducta de estar en un proceso formativo continuo?. -?Facilitar la formación transversal?. -?Formar en valores sociales y éticos?. -?Formar en calidad, promoviendo enseñanzas basadas en metodologías activas?. Quizás conviene aclarar que el profesorado responsable de esta asignatura viene desempeñando su docencia a través de metodologías activas, con reconocimiento oficial en numerosos proyectos de innovación docente de la Universidad de Zaragoza.

## **4.2. Actividades de aprendizaje**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.

Metodología: clase teórica.

Créditos: 2,0 ECTS

2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).

Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.

Créditos: 1,5 ECTS

3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.

Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).

Créditos: 5,5 ECTS

### **4.3. Programa**

1. Concepto, función y principios básicos del Derecho penal.
2. Fuentes del Derecho penal.
3. Límites temporales y espaciales de la ley penal.
4. El concepto analítico del delito.
5. Teoría de la acción y de la omisión.
6. El delito como acción típica.
7. El delito como acción antijurídica.
8. El delito como acción culpable.
9. Los grados de realización del delito.
10. Autoría y participación.
11. Los delitos de omisión.
12. Circunstancias modificativas de la responsabilidad penal.
13. Otros presupuestos de la pena o del proceso penal.
14. Unidad y pluralidad delictiva.
15. La responsabilidad penal de las personas jurídicas.
16. Las penas.
17. Aplicación y determinación de la pena.
18. Sustitutivos penales.
19. Extinción de la responsabilidad penal.
20. Medidas de seguridad y reinserción social.
21. La responsabilidad penal de los menores.
22. Otras consecuencias jurídicas derivadas de la comisión de una infracción penal.

1. Concept, function and basic principles of Criminal Law.
2. Sources of Criminal Law.
3. Temporal and spatial limits of Criminal Law.
4. The analytical concept of crime.
5. Theory of action and omission.
6. Crime as a typical action.
7. Crime as an unlawful action.
8. Crime as a guilty action.
9. The level of achievement of the offense.
10. Authorship and participation.
11. Crimes consisting in an omission.
12. Modifying circumstances of criminal responsibility.
13. Other aspects of the penalty or of the criminal proceedings.
14. Unity and plurality of crimes.
15. Criminal liability of legal persons.
16. Penalties.
17. Application and concretion of penalties.
18. Criminal Substitutes.
19. Termination of criminal responsibility.
20. Safety measures in the Criminal Law system.
21. Criminal responsibility of minors.
22. Other legal consequences arising from the commission of a criminal offense.

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

Al comienzo de curso el equipo docente ofrecerá cumplida información acerca del programa de la asignatura. El horario de

la asignatura se publicará en la web de la Facultad de Derecho de la UZ.

#### **4.5.Bibliografía y recursos recomendados**