

## 30110 - Lengua inglesa I

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2020/21

**Asignatura:** 30110 - Lengua inglesa I

**Centro académico:** 179 - Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

**Titulación:** 457 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

563 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo principal de este curso es el de procurar un primer acercamiento al nivel B2, desarrollando las competencias gramatical, discursiva, sociolingüística y estratégica de los estudiantes en su evolución hacia la competencia comunicativa en inglés. Para ello, esta asignatura se centra en una serie de objetivos generales que son:

1. Desarrollar la capacidad del estudiante de comunicarse (comprensión y producción) de forma oral y escrita en inglés mostrando un dominio instrumental de la lengua.
2. Desarrollar la capacidad del estudiante de trabajar de forma autónoma, fomentando el auto-aprendizaje de la lengua inglesa, así como el trabajo colaborativo en la resolución de tareas en grupo y la utilización de las TICs.
3. Fomentar el interés del estudiante por la lengua inglesa como objeto de estudio y como herramienta de acceso a otros campos del saber.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Teniendo en cuenta el papel que la lengua inglesa representa hoy día en el contexto internacional, su uso resulta imprescindible para la formación integral del alumno en prácticamente cualquier disciplina profesional. Desde el CUD se ha sido sensible a esta realidad y se ha decidido convertir el inglés en un elemento clave en la formación de los alumnos, lo que se refleja en los 24 créditos de formación que recibe el estudiante a lo largo del Grado.

La asignatura de Lengua Inglesa I es la primera de una secuencia de asignaturas, Lengua Inglesa I, Lengua Inglesa II, Lengua Inglesa III y Lengua Inglesa IV, que se imparten a lo largo de los cuatro cursos del Grado de Ingeniería de Organización Industrial. El objetivo común de estas cuatro asignaturas es que el estudiante alcance en su dominio del inglés, como mínimo, el nivel B2.2 del Marco de Referencia Común Europeo. La primera de las asignaturas persigue que el alumno alcance el nivel B1 (partiendo del nivel B1.1 y llegando al B1.2), y las tres asignaturas restantes buscan la adquisición del nivel B2.2. En su conjunto, el estudiante dispone de 240 horas de clase para este objetivo, un planteamiento coherente con los principios recogidos en el Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas, que sugiere un mínimo de 235 horas, y por lo tanto real.

El uso de la lengua inglesa resulta esencial en tanto en cuanto afecta a todos los aspectos de la futura vida profesional de los alumnos. El objetivo de la asignatura es dotar al alumno de las herramientas necesarias para que puedan desenvolverse en lengua inglesa en un contexto internacional y multidisciplinar, como, a buen seguro, le va a exigir tanto la sociedad como su profesión en el futuro. Asimismo, en el plano exclusivamente académico, la asignatura va a servir para que los alumnos puedan formarse con mayor profundidad en el resto de las materias que componen el currículo del grado. De hecho, teniendo en cuenta que la mayor parte de la literatura científica se publica en inglés, les damos la herramienta para acceder a una bibliografía mucho más variada y específica. En consecuencia, una vez que acaben el grado, los estudiantes tendrán la posibilidad de redactar su proyecto de fin de carrera en inglés bajo la supervisión de los profesores de lengua inglesa.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Los alumnos que se matriculan en esta asignatura deben superar un examen de entrada que fija el Ministerio de Defensa, de nivel B1.1 del Marco Común Europeo de Referencia de lenguas. Es, por tanto, este el nivel mínimo que se pide a los alumnos que se matriculan en esta asignatura.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

## 2.1.Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

1. Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe.
2. Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
3. Llevar a cabo el ejercicio profesional en lengua inglesa.

## 2.2.Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

1. Llevar a cabo, con razonable fluidez, una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.
2. Comunicarse con cierta seguridad, tanto en asuntos que son habituales como en los poco habituales, relacionados con sus intereses personales y su especialidad.
3. Intercambiar, comprobar y confirmar información para enfrentarse a situaciones menos corrientes y explicar el motivo de un problema.
4. Expresarse sobre temas más abstractos y culturales, como pueden ser películas, libros, música, etc.
5. Escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal
6. Comprender información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identificar tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal.
7. Leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.
8. Utilizar el léxico fundamental necesario para el desarrollo de las actividades profesionales relacionadas con la formación profesional y el planeamiento y dirección de operaciones y procesos en lengua inglesa.
9. Estar familiarizado con los documentos de trabajo en organizaciones internacionales (MOU, TA, SOP, STANAG, etc).

## 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

La consecución de los resultados de aprendizaje proporcionará a los estudiantes un nivel de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al B1.2, pudiendo proseguir sus estudios de grado con mayor seguridad. De forma específica, la adquisición de las competencias previstas en la asignatura es indispensable para alcanzar los objetivos globales del conjunto de asignaturas que conforman el módulo de lengua inglesa.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

1. Tareas evaluables, que incluirán:

- a) Una presentación oral en la que los alumnos narrarán una historia, incidente, biografía o evento. La tarea supondrá el 20% de la nota final.
- b) Una prueba de expresión escrita en la que el alumno escribirá o bien un email informal o una historia de 150 palabras. La superación de la prueba supondrá la superación de la prueba escrita del examen final. En el caso de superar dicha prueba escrita, se considerará dicha parte como superada con la nota obtenida, y no será obligatorio volver a realizarla en el examen final (descrito a continuación). En caso de que el alumno desee realizar dicha prueba escrita de nuevo, éste conservará la nota obtenida en la prueba final.

Las pruebas se programarán a lo largo del cuatrimestre y se anunciarán a través de Moodle.

2. Un examen final que supondrá el 80% de la nota y que consta de dos partes:

- a) Una prueba escrita en la que se evaluarán las capacidades de comprensión oral (25%), comprensión escrita (25%) y producción escrita (25%).
- b) Una prueba de producción oral (25%).

La nota final de la asignatura resultará de la suma de la nota del examen (el 80%) y de las tareas evaluables (el 20%).

El estudiante aprobará la asignatura cuando se cumplan cada uno de los siguientes requisitos: primero, que el estudiante haya realizado en plazo las tareas evaluables; segundo, que la nota del examen sea igual o superior a un 60%, teniendo en cuenta que dicha nota se obtendrá de la media de las distintas partes (una para cada una de las competencias), siempre y cuando el estudiante haya obtenido, al menos, el 50% de la nota en cada una de ellas; y tercero, que la suma de ambas notas (el examen más las tareas evaluables) sea, como mínimo, un 60%.

En la segunda convocatoria, y las sucesivas, las tareas evaluables se eliminarán, y por lo tanto la nota se obtendrá exclusivamente del examen. Cualquier nota de 60% o más, adquirida en una parte de un examen anterior, se guardará y el alumno sólo tendrá que repetir las demás partes o parte del examen. En consecuencia, el estudiante aprobará la asignatura cuando la nota del examen sea igual o superior a un 60%, teniendo en cuenta que dicha nota se obtendrá de la media de las distintas partes (una para cada una de las competencias), siempre y cuando el estudiante haya obtenido, al menos, el 50% de la nota en cada una de ellas.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Si esta docencia no pudiera realizarse de forma presencial por causas sanitarias, se realizaría de forma telemática.

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. La presentación de los contenidos de la asignatura por parte del profesorado.
2. La realización, por parte del alumnado, de ejercicios interactivos planteados en clase.
3. El estudio personal de la asignatura por parte del alumnado.
4. El desarrollo de prácticas de conversación y escritura por parte del alumnado.

Se debe tener en cuenta que la asignatura tiene una orientación práctica; por ello, el proceso de aprendizaje pone énfasis tanto en la participación del alumnado en las clases, como en la realización de ejercicios y tareas en clase, en la realización de breves tareas de dificultad creciente, y en el estudio individualizado.

Para cursar esta asignatura el alumnado deberá estar dispuesto a desarrollar un trabajo práctico continuado.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**Comunicación oral:** hacer peticiones educadas, dar consejos, sugerir nuevas experiencias, mantener conversaciones informales, hablar sobre nuevas experiencias, recomendar una experiencia, expresar preferencias, describir procedimientos, hablar sobre habilidades, expresar preferencias de ocio y vacaciones, hablar sobre libros, películas, programas de televisión, hablar sobre la felicidad, dar consejos sobre la felicidad.

**Comunicación escrita:** géneros (el email informal: dar consejos, recomendar experiencias, recomendar libros, películas, programas de televisión, dar consejos sobre la felicidad; la historia: las biografías, las anécdotas, los incidentes, los acontecimientos, los hechos históricos, las historias con moraleja, los cuentos, los relatos breves, los libros, las películas, los programas de televisión); estrategias (las convenciones de la escritura informal, el uso de los conectores, el uso de los adverbios, resumir argumentos).

**Presentaciones:** géneros (las biografías, los informes, los acontecimientos históricos, la crítica de libros, las películas, los programas de televisión), tomar notas para hacer presentaciones, cómo planear una presentación, cómo hacer una presentación efectiva, fraseología y recursos retóricos.

El profesorado de la asignatura hace público al alumnado el programa de actividades a través de la plataforma Moodle que puede consultar autenticándose con su nombre de usuario y contraseña en la dirección <https://moodle.unizar.es/>

### 4.3. Programa

**El programa de la asignatura incluye los siguientes rasgos gramaticales, léxicos y funcionales:**

**Gramática:** tiempos verbales (el presente perfecto, los tiempos narrativos, el futuro), las preguntas directas e indirectas, / *wish/if only*, los hábitos presentes y pasados.

**Vocabulario:** áreas semánticas (la personalidad, los sentimientos, los proverbios y dichos, las historias, las anécdotas, la lectura, el cine, la televisión, el tiempo libre, los viajes, las vacaciones, las habilidades y capacidades, la felicidad), los adjetivos para contar historias, los verbos compuestos, los nombres incontables y plurales.

**Discurso especializado:** la educación militar, la organización militar (rangos, unidades, armas), la vida del soldado (instalaciones militares, la comida en la profesión militar, aspectos interculturales de la comida, historias deportivas en el mundo militar, el deporte como motor de paz, las misiones internacionales).

**Funciones:** expresar preferencias, hablar sobre historias y anécdotas, describir procesos.

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

##### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

La presentación de trabajos se advertirá al estudiantado bien durante el desarrollo de la propia clase, bien a través de la plataforma Moodle <https://moodle.unizar.es/>

También se puede encontrar información de calendarios y horarios a través de la página web del Centro Universitario de la Defensa <http://cud.unizar.es/>

Las fechas y horarios de las clases teórico-prácticas obligatorias a lo largo del semestre, las tareas evaluables programadas a lo largo del cuatrimestre y el examen final se pueden consultar en la plataforma Moodle autenticándose, con el nombre de usuario y la contraseña, en la dirección <https://moodle.unizar.es/>

##### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

[http://biblos.unizar.es/br/br\\_citas.php?codigo=30110&year=2020](http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=30110&year=2020)