

## 30004 - Química

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2020/21

**Asignatura:** 30004 - Química

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Titulación:** 436 - Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** 436-Primer semestre o Segundo semestre

107-Primer semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:** Química

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Se pretende que los alumnos adquirieran una visión general de la química y de su importancia en nuestra sociedad y sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de la química en el desarrollo de su profesión como ingeniero industrial.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está programada en el primer semestre del primer curso del grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales y pertenece al módulo de formación básica de las titulaciones de la rama de Ingeniería Industrial. Los conceptos básicos aprendidos en esta asignatura, servirán de base para otras asignaturas de cursos posteriores como Ingeniería de materiales, Ingeniería del medio ambiente y Procesos químicos industriales.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Tener adquiridas las competencias propias de las etapas educativas anteriores.

En caso de no haber cursado Química en el Bachillerato se recomienda encarecidamente realizar el denominado "curso cero" impulsado por EINA.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.

Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

0. Conocimiento básico de prevención de riesgos en laboratorio.

1. Define los principios básicos de la química general, la química orgánica y la química inorgánica.

2. Identifica las leyes básicas que regulan las reacciones: termodinámica, cinética y equilibrio.

3. Resuelve ejercicios de forma completa y razonada.

4. Emplea de forma adecuada los conceptos teóricos en el laboratorio mediante el uso correcto y seguro del material básico y de los equipos.

5. Utiliza un lenguaje riguroso en química.
6. Presenta e interpreta datos y resultados.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Son importantes porque proporcionan herramientas para aprendizajes posteriores y para el desempeño profesional de los ingenieros industriales.

La adquisición de unos conocimientos básicos de química relacionados con muchas de las actividades industriales, debe constituir un aspecto fundamental de la formación del graduado.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

Evaluación continua consistente en tres pruebas escritas teórico-prácticas, en las fechas que se anunciarán oportunamente, y que supondrá cada una de ellas un 30% de la calificación. Sólo tendrán derecho a la evaluación continua los alumnos que hayan asistido a todas las sesiones prácticas de laboratorio. Se evaluarán los resultados de aprendizaje 1, 2, 3, 5 y 6.

Realización de las prácticas de laboratorio, cuya evaluación continuada, basada en la observación, cumplimiento de tareas, elaboración y entrega de cuestiones previas e informes, supondrá el 10% de la nota final. Evaluación de los resultados de aprendizaje 3, 4, 5 y 6.

Para aquellos estudiantes que no opten por la evaluación continua, que no superen la asignatura por este procedimiento o que quisieran mejorar su calificación (en este caso prevalecerá la mejor de las calificaciones obtenidas), se realizará una prueba global en las fechas designadas por el Centro. Evaluación de todos los resultados de aprendizaje.

### Prueba global

Consistirá en una prueba compuesta por varias partes, que comprenden cuestiones teórico-prácticas de la asignatura, y que supondrá el 90% de la calificación, y una prueba de laboratorio, que deberá aprobar para poder superar la asignatura, y que supondrá el 10% de la calificación del alumno. Evaluación de todos los resultados de aprendizaje.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura está planteada para potenciar el aprendizaje activo de los alumnos, de manera que las clases teóricas se conciben como introducciones generales a cada tema, que serán completadas después con el resto de actividades propuestas, incluyendo la resolución de cuestiones y problemas, la asistencia a tutorías y la realización de prácticas de laboratorio.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:**

Sesiones teóricas (35h.) y de resolución de problemas (15h.): (5,0 créditos)

Se utilizará principalmente la clase magistral, mediante la transmisión de información por la exposición oral y el apoyo de las TIC. En las clases de resolución de problemas se potenciará la participación del alumno.

Prácticas de laboratorio (1 sesión de 1 hora + 3 sesiones de 3 horas) (1,0 créditos)

Las prácticas de laboratorio están orientadas a que el alumno adquiera destrezas en el manejo del material de laboratorio y desarrolle sus capacidades deductivas, comunicativas, de trabajo en equipo y analíticas. La resolución de las cuestiones previas se ha diseñado para fomentar el aprendizaje y trabajo autónomo.

Asimismo, se incidirá en la importancia de las normas de seguridad en los laboratorios y el correcto manipulado de residuos, aspectos clave en el ámbito de la ingeniería industrial. Presentación sobre prevención de riesgos en laboratorios. Asistencia obligatoria para poder realizar las prácticas de la asignatura

### 4.3. Programa

Sesiones teóricas y de resolución de problemas:

**Primer control:** (15h.)

Tema 1.- Sistema periódico

Tema 2.- Enlaces y compuestos químicos

Tema 3.- Leyes fundamentales de la química

Tema 4.- Propiedades de los gases y de los líquidos

**Segundo control:** (20h.)

Tema 5.- Termodinámica química

Tema 6.- Cinética química

Tema 7.- Compuestos inorgánicos y orgánicos

**Tercer control:** (15h.)

Tema 8.- Introducción a la electroquímica

Tema 9.- Composición química de las disoluciones acuosas

Tema 10.- Estudio del equilibrio químico

Prácticas de laboratorio:

Sesión 0: Introducción al laboratorio (1h.)

Sesión 1: Gases y preparación de disoluciones (3h.)

Sesión 2: Cinética de la reacción. Reacciones redox (3h.)

Sesión 3: Equilibrio químico. Normalización de ácido clorhídrico (3h.)

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

##### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Clases magistrales: 50 horas

Clases prácticas: 10 horas

Informes de prácticas entregables: 10 horas

Estudio y trabajo personal: 74 horas

Superación de pruebas: 6 horas

Las clases magistrales y de problemas y las sesiones de prácticas en el laboratorio se imparten según horario establecido por el Centro y es publicado con anterioridad a la fecha de comienzo del curso.

Las horas de tutoría figuran en la web de la EINA y en los despachos de los profesores que imparten la asignatura. Fuera de estos horarios, se podrán concertar tutorías contactando con el profesorado vía correo electrónico.

El calendario detallado de las diversas actividades a desarrollar se establecerá una vez que la Universidad y el Centro hayan aprobado el calendario académico (el cual podrá ser consultado en la web del centro).

##### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

Se recomienda el Curso en Gestión de la Información que la Biblioteca Hypatia ofrece al estudiantado de primero.

La bibliografía de la asignatura se podrá consultar en este enlace:

[http://biblos.unizar.es/br/br\\_citas.php?codigo=30004&year=2020](http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=30004&year=2020)