

## 29714 - Dibujo industrial

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2020/21

**Asignatura:** 29714 - Dibujo industrial

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Titulación:** 434 - Graduado en Ingeniería Mecánica

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

El objetivo general de la titulación es proveer al estudiante de las competencias que le permitan abordar la gestión del conocimiento y de la capacidad proyectual necesaria para la planificación y el desarrollo de todo el proceso de fabricación y vida de un producto.

En este sentido, la asignatura forma parte del grupo que tiene como finalidad la puesta en práctica y el desarrollo de esas habilidades conforme van siendo adquiridas por parte del estudiante, por medio de la experimentación.

Por ello, el objetivo de la asignatura es conseguir que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para interpretar y desarrollar un conjunto mecánico en todos los aspectos relacionados con la expresión gráfica (normalización, representación, escalado, cortes, secciones, etc.), estructurándolo en fases y aplicando una metodología. Además deben ser capaces de utilizar prontuarios y tablas sobre elementos normalizados para definir correctamente los elementos normalizados más habituales: rodamientos, chavetas, lengüetas, tornillos, tuercas, etc. integrándolos en el plano de conjunto y en la lista de materiales.

También se deben adquirir los conocimientos necesarios para establecer y representar correctamente los acabados superficiales y las tolerancias dimensionales de las piezas y para seleccionar adecuadamente los materiales de cada pieza no normalizada

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pretende profundizar en la capacitación de los estudiantes para el diseño y representación gráfica de figuras geométricas, piezas industriales y objetos diversos, mediante un lenguaje universal que permita su entendimiento por terceras personas y su posterior proceso de fabricación.

Se introducirán los principales aspectos del Dibujo Industrial relacionados con el proceso de diseño y de fabricación de conjuntos mecánicos:

- Designación de materiales
- Utilización de elementos comerciales y normalizados
- Utilización de engranajes para transmitir movimiento
- Tolerancias dimensionales
- Calidades superficiales

Se hará especial hincapie en la representación de conjuntos mecánicos simples utilizando planos individuales, de conjunto, de subconjunto y listas de elementos y CAD 2D/3D. Los conocimientos adquiridos podrán extrapolarse fácilmente a conjuntos mecánicos más complejos.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Esta materia no tiene prerequisites. No obstante, debería cursarse una vez superada la asignatura de Expresión Gráfica y Diseño Asistido por Ordenador de primer curso.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Competencias específicas:**

C31: Capacidad para aplicar las técnicas de ingeniería gráfica, incluyendo manejo de programas de CAD / CAM / CAE.

#### **Competencias genéricas:**

C9: Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la Ingeniería.

C10: Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

## **2.2.Resultados de aprendizaje**

1. Conoce y comprende los fundamentos del dibujo industrial para aplicarlos a la realización e interpretación de planos, tanto de conjunto como de despiece, y para elaborar soluciones razonadas ante problemas geométricos en el plano y en el espacio.
2. Valora la normalización como convencionalismo idóneo para simplificar, no solo la producción sino también la comunicación, dándole a ésta un carácter universal.
3. Es capaz de integrar y seleccionar elementos normalizados y comerciales en el diseño de conjuntos mecánicos, interpretando prontuarios y catálogos.
4. Conoce y comprende diversos conceptos como las tolerancias y las calidades superficiales y es capaz de aplicarlos a problemas específicos en el ámbito del Dibujo Industrial.

## **2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje**

La asignatura forma parte del eje vertebrador de la titulación, es obligatoria y forma parte de la formación básica de los estudiantes, tiene 6 créditos, por lo que se considera que la formación en esta materia es importante para los futuros ingenieros en diseño industrial y desarrollo de producto. En general, todos adquieren conocimientos de las técnicas de representación ligadas al Dibujo Industrial y de dibujo técnico, lo que permite la interpretación universal de cualquier plano industrial y de listas de elementos que lo componen, incluyendo todos los aspectos relacionados con el diseño y la posterior fabricación de un conjunto mecánico o de un elementos individual.

Además, proporciona conocimientos para otras asignaturas transversales y optativas que pueda tener relación y que estén basadas en proyectos.

## **3.Evaluación**

### **3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

La asignatura se plantea con una evaluación que constará de un trabajo/proyecto práctico, realizado de forma individual o en grupos de dos alumnos, y un examen teórico-práctico individual.

El trabajo práctico consistirá en la realización de un conjunto mecánico, del que habrá que entregar:

- Croquis a mano alzada del conjunto, de las piezas no normalizadas y de la lista de elementos.
- Planos de conjunto y despiece realizados con un programa de diseño asistido por ordenador.

Del trabajo se evaluarán los siguientes aspectos:

- 1. Trazado del croquis a mano alzada
- 2. Elaboración de lista de elementos
- 3. Elaboración de planos de conjunto y despiece
- 4. Aplicación de calidades superficiales
- 5. Aplicación de tolerancias
- 6. Correcta utilización de prontuarios y tablas de elementos normalizados y comerciales

La **calificación final** de la asignatura se corresponderá con la suma ponderada de:

? **Examen teórico-práctico** (50% de la calificación final). Constará de una parte práctica (70% de la nota) y de una parte teórica (30% de la nota del examen)

? **Trabajo Práctico** (50% de la calificación final): El trabajo práctico se propondrá al inicio del semestre y se irá supervisando semanalmente, durante las clases prácticas y con la asistencia a las prácticas tuteladas establecidas a lo largo del semestre. La fecha de entrega del trabajo coincidirá con la fecha y hora del examen de cada convocatoria, fijada en el calendario académico.

Durante el curso se realizarán dos revisiones de las distintas partes que componen el trabajo, en las fechas que se establezcan, que podrán ser valoradas para la calificación final del trabajo.

El estudiante puede optar por una prueba global de evaluación, en cuyo caso se propondrá otro conjunto mecánico del que habrá que realizar la lista de elementos y el croquis del despiece, así como los planos correspondientes con un programa de diseño asistido por ordenador, en una prueba adicional al examen teórico-práctico.

Para aprobar la asignatura, es necesario haber obtenido una calificación mayor o igual a 5.0, tanto el trabajo práctico como el examen.

En caso de suspender alguna de las dos partes, figurará la calificación de suspenso en el acta de la convocatoria correspondiente, pero se conservará la nota de la parte aprobada para la siguiente convocatoria, dentro del mismo curso académico.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

El aprendizaje se basa en la comprensión de los contenidos teóricos, explicados en una clase magistral al grupo completo, que son aplicados en ejercicios y en un proyecto. Este aprendizaje práctico y de experimentación permite fijar claramente los contenidos teóricos.

Por ello, se introducen los diversos conceptos relacionados con la asignatura en la clase magistral de forma progresiva, para posteriormente, en las clases de problemas desarrolladas en dos grupos diferentes y realizadas a posteriori, realizar y corregir una serie de ejercicios destinados a fijar el conocimiento adquirido en la parte de teoría. Posteriormente, las clases de prácticas se destinarán a la elaboración del proyecto de asignatura, incluyendo todos los aspectos introducidos en las clases de teoría y problemas.

Finalmente, como medio de evaluación y verificación de las capacidades adquiridas por el estudiante, durante las sesiones de prácticas tuteladas se analizarán, evaluarán y corregirán junto con cada grupo de estudiantes las soluciones adoptadas en el proyecto de asignatura, pudiéndosele solicitar al estudiante la corrección de diversos aspectos del proyecto o de trabajos adicionales en casos en los cuales el proyecto presente grandes deficiencias.

Esto permite que de una forma general se de a conocer el proceso de representación gráfica y técnica, aplicable a cualquier proyecto, de modo que la experimentación del alumno le permite particularizarlo y plantearlo en un caso concreto y de una forma progresiva.

Como medio final para la evaluación de la adquisición de los conocimientos se plantea un examen, tanto de contenidos teóricos, difíciles de evaluar mediante proyectos y trabajos, como de conocimientos prácticos.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

La asistencia a **todas** las actividades de aprendizaje es de especial relevancia para adquirir las competencias de la asignatura.

Las actividades de aprendizaje programadas se dividen en:

- clases magistrales,
- clases de problemas,
- clases prácticas
- prácticas tutorizadas.

En las clases de teoría se desarrollarán los diversos teóricos relacionados con la asignatura.

En las clases de problemas se realizarán, comentarán y corregirán diversos problemas destinados a potenciar la adquisición y asimilación del conocimiento adquirido en la parte teórica; también se analizarán proyectos existentes y de años anteriores.

Las clases de prácticas se destinarán a la realización del proyecto de asignatura, aplicando los conocimientos adquiridos en la parte teórica y de problemas de la asignatura,

Las prácticas tutorizadas se destinarán a la evaluación, corrección y aclaración de aspectos del proyecto realizado por parte de los estudiantes, con el objeto de analizar las posibles deficiencias, errores y dudas relacionadas con los aspectos establecidos en la parte teórica que han sido desarrollados durante el trabajo de asignatura.

### 4.3. Programa

1. Normalización en Dibujo Industrial.
2. Planos de conjunto y despieces.
3. Elementos normalizados roscados.
4. Elementos de unión y seguridad.
5. Cojinetes, rodamientos y sus accesorios.
6. Engranajes.
7. Rugosidad y calidad superficial.
8. Tolerancias y ajustes.
9. Designación de materiales.

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

<b>Semana</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>
1, 2 y 3	Presentación de la asignatura	Ejercicio I: previo y generación de plantillas
	Normalización en Dibujo Industrial	
	Conjuntos y despieces	

4 y 5	Elementos roscados	Ejercicio II: lista de materiales
	Elementos de unión y seguridad	
6 y 7	Rodamientos y cojinetes	Ejercicio III: plano de conjunto
8 y 9	Engranajes y elementos dentados	Ejercicio IV: planos individuales
10 y 11	Rugosidad y acabado superficial	Ejercicio V: planos individuales
12 y 13	Tolerancias de medida y ajuste	Ejercicio VI: rugosidad y acabado superficial
14 y 15	Designación de materiales	Ejercicio VII: tolerancias dimensionales

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

La bibliografía actualizada se encuentra en la [BR de la BUZ](#)