

29347 - Dolor orofacial

Información del Plan Docente

Año académico: 2020/21

Asignatura: 29347 - Dolor orofacial

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 442 - Graduado en Odontología

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia: ---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de la asignatura, es el proporcionar al alumno los conocimientos básicos generales en los que se fundamenta el tratamiento del dolor orofacial. Esto le ayudará cuando sean profesionales a diagnosticar y tratar casos complejos de dolores orofaciales, que se les puedan presentar en la clínica diaria. La mayoría de las demandas clínicas que los pacientes solicitan en un gabinete dental, son para resolver problemas de dolor referido en la cavidad oral.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los alumnos, en este grado se están formando para llegar a ser unos buenos y competentes profesionales el día de mañana. La odontología es una ciencia que se incluye dentro de las ciencias médicas, y en la clínica diaria los profesionales de este ámbito deben enfrentarse con gran frecuencia a situaciones en las que el dolor está presente. La resolución de patologías que provocan al paciente dolor o molestias, es importante para el odontólogo, que debe tener un buen conocimiento del origen, diagnóstico y tratamiento del dolor orofacial, pues le ayudará a conseguir el éxito profesional.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda haber superado los contenidos relativos a las siguientes áreas de conocimiento: Biología Celular, Bioquímica, Fisiología Humana, Anatomía de la cabeza y del cuello, Fisiología del Aparato Estomatognático y Farmacología.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.
2. Conocer manifestaciones orales en las enfermedades sistémicas.
3. Conocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.
4. Conocer las bases farmacológicas de las distintas técnicas anestésicas tanto locales como generales, así como el papel de la sedación y la anestesia general en el manejo del paciente odontológico.

Competencias específicas adicionales propias de la asignatura optativa:

1. - Comprender y reconocer la estructura y función normal de las estructuras implicadas en la percepción del dolor orofacial
2. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones del dolor orofacial.
3. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores del dolor orofacial.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Conocer los mecanismos fisiológicos y fisiopatológicos implicados en el dolor orofacial.
- Identificarlos diferentes tipos de dolor y la orientación diagnóstica y terapéutica del dolor orofacial.
- Conocer los mecanismos y modelos del dolor de origen dental o intrabucal , y sus consideraciones clínicas y terapéuticas y utilizar los fármacos analgésicos en el tratamiento del dolor con eficacia, seguridad y comodidad.
- Aplicar técnicas mínimamente invasivas en el tratamiento del dolor orofacial.
- Valorar la vivencia y el momento en el que un paciente con dolor orofacial debe de recibir tratamiento especializado.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

El alumno que supere con éxito la asignatura, podrá identificar los diferentes tipos de dolor que se le pueden presentar en la clínica diaria. Además sabrá decidir cual será el mejor tratamiento, tanto respecto a la eficacia, como a la seguridad y comodidad, para resolver el problema en cuestión. Todo ello garantizará mayor éxito en los tratamientos realizados.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- Exámen teórico * (60% de la nota final). Puede constar de preguntas tipo test, pregunta de desarrollo y preguntas de casos.
- Prácticas "casos clínicos" (10% de la nota final)
- Prácticas de laboratorio/seminarios (10% de la nota final)
- Seminarios y/o ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) (10% de la nota final)
- Trabajo de grupo (10% de la nota final)

* Para aprobar la asignatura es imprescindible superar el exámen teórico (>5 pts)

Sistema de calificaciones: La calificación numérica se expresará de conformidad con lo establecido en el art. 5.2 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Así, las calificaciones se establecerán en el siguiente rango: De 0 a 4,9: Suspenso (S); de 5,0 a 6,9: Aprobado (A); de 7,0 a 8,9: Notable (N); de 9,0 a 10: Sobresaliente (SB). La mención Matrícula de honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

Dada la excepcional situación para este curso 2020/21:

- Las pruebas de evaluación de entrada, se plantean para su realización de forma presencial.
- En el caso de que las autoridades sanitarias, a tenor de la pandemia que nos azota en la actualidad, recomiendan medidas de aislamiento, confinamiento o se desaconsejara acudir a las aulas:
 - La prueba final de evaluación de los contenidos teóricos (60% de la nota final) se realizará de forma telemática a través de la plataforma Moodle mediante cuestionarios que incluyen preguntas de opción múltiple [n=15 (cada profesor) x 3 (profesores) = 45 preguntas). No hay penalizaciones por las respuestas falladas. Se requieren 30 preguntas acertadas para aprobar el examen.
 - 10% asistencia activa a clase y participación (prof 1). Casos prácticos subidos al ADD que los alumnos tienen que resolver de manera individual.
 - 10% Valoración evaluación continua ADD (Prof 2): Casos prácticos subidos al ADD que los alumnos tienen que resolver de manera individual.
 - 10% Valoración evaluación continua ADD (Prof 3): Casos prácticos subidos al ADD que los alumnos tienen que resolver de manera individual.
 - 10% del trabajo encargado a los alumnos.

4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1.Presentación metodológica general

Clases teóricas. Se utilizará la clase magistral participativa, puesto que esta es sin duda muy apropiada para los objetivos de bajo nivel cognitivo (como adquisición de información, comprensión, etc.). Las exposiciones temáticas se apoyarán en

esquemas e ilustraciones, para que le facilite a los alumnos la comprensión del tema. Asimismo, en determinados bloques temáticos se facilitará material adicional y se incentivará la realización de mapas conceptuales con el propósito de lograr un aprendizaje más profundo.

Seminarios. Se utilizarán en formato de talleres teóricos-prácticos impartidos por el profesor o por ponentes invitados para profundizar temáticas de especial interés. También se trabajará en estos seminarios las técnicas de ABP, para potenciar la participación y el razonamiento de los alumnos sobre temas relacionados con la materia.

Clases prácticas. Integradas por una serie de actividades que aúnan el trabajo individual y el trabajo cooperativo. Se desarrollarán en el aula preclínica. Estas actividades acercarán al alumno a la clínica diaria que se pueden encontrar, una vez que sean profesionales clínicos.

Trabajo en grupo. Buscaremos, también, reforzar el aprendizaje autónomo, mediante los trabajos monográficos en grupos o individuales, dentro de una metodología de enseñanza recíproca. El trabajo incluirá la búsqueda y revisión bibliográfica, redacción y exposición oral en el aula fomentando la reflexión y el debate, de una serie de trabajos que previamente serán designados por el profesorado.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

CLASES TEORICAS

PRACTICAS DE LABORATORIO

PRÁCTICA CLÍNICA

PRACTICAS "Casos Clínicos"

SEMINARIOS

TRABAJOS TUTELADOS

Dada la excepcional situación para este curso 2020/21, la forma de llevar a cabo las diferentes actividades de aprendizaje están supeditada a la disponibilidad de espacios físicos en el Centro. Se contemplan los siguientes escenarios:

1.- Formato online a través de tecnologías que permiten la interacción (tipo Google Meet) en las siguientes actividades de aprendizaje:

- La docencia de tipo 1 a realizar en grupo completo (clases teóricas)
- La docencia de tipo 2 a realizar en grupo completo (resolución de problemas y casos)

2. Formato presencial en las siguientes actividades de aprendizaje:

- La docencia de tipo 2 con desdobles en grupos (resolución de problemas y casos) de todos los cursos de todas las titulaciones que se imparten en el Centro.
- La docencia práctica a realizar en laboratorios, instalaciones deportivas y SPO de todos los cursos de todas las titulaciones que se imparten en el Centro.

4.3. Programa

Temario:

Tema 1. Neuroanatomía del dolor orofacial.

Tema 2. Bases neurofisiológicas del dolor orofacial: Nociceptores.

Tema 3. Procesamiento central del dolor orofacial: Procedimiento del dolor en troncoencéfalo.

Tema 4. Procesamiento central del dolor orofacial: Procesamiento del dolor a nivel supraespinal.

Tema 5: Fisiopatología de la inflamación y su relación con la nocicepción.

Tema 6: Inflamación neurógena.

Tema 7: Tratamiento farmacológico y no-farmacológico del dolor orofacial.

Tema 8: Diferentes presentaciones del dolor.

Tema 9: Principios del diagnóstico del dolor.

Tema 10: Definición del problema de dolor orofacial en la clínica dental.

Tema 11: Clasificación por categorías de los dolores orofaciales.

Tema 12: Dolor de origen cutáneo, mucogingival y dentario

Tema 13: Dolor de origen musculoesquelético, Introducción a la Disfunción Temporomandibular

Tema 14: Etiopatogenia de la Disfunción Temporomandibular

Tema 15: Tratamiento interdisciplinar de la Disfunción Temporomandibular

Tema 16: Dolores viscerales.

Tema 17: Dolores vasculares y neurovasculares.

Tema 18: Dolores neuropáticos.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Las clases teóricas darán comienzo el primer día de clase asignado a la docencia teórica de la asignatura; ese día se comunicarán las fechas de prácticas, seminarios, etc y de presentación de trabajos de acuerdo al calendario académico. Dichas fechas quedarán expuestas en el tablón de anuncios.

En el desarrollo de la asignatura se impartirán o realizarán:

- 1.- Clases magistrales.
- 2.- Prácticas en laboratorio.
- 3.- Actividades de ABP.
- 4.- Seminarios.
- 5.- Trabajos de grupo. Presentación de informes y exposición oral en público.
- 6.- Exámenes.

Las fechas de exámenes aparecen en el calendario de exámenes de la facultad.

Las actividades de aprendizaje se programarán en el desarrollo del curso en función de los objetivos consolidados y de la dinámica del grupo.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Okeson, Jeffrey P.. Dolor orofacial según Bell : tratamiento clínico del dolor orofacial / Jeffrey P. Okeson . 6a ed Barcelona [etc.] : Quintessence, 2008 (BB)
- Orofacial pain : guidelines for assessment, diagnosis, and management / Reny de Leeuw, editor. . 4th ed. Chicago : Quintessence, 2008. (BB)
- Bascones Martínez, Antonio. Dolor orofacial : diagnóstico y tratamiento / Antonio Bascones Martínez, Francisco J. Manso Platero. . - 1a ed. Madrid : Avances médico-dentales, 1997. (BC)
- Norton, Neil S.. Netter, Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos/ Neil S. Norton ; ilustraciones de Frank H. Netter ; ilustradores, Kip Carter ... [et al.]. Ámsterdam ; Barcelona [etc.] : Elsevier Masson, 2007. (BC)
- Orofacial pain : from basic science to clinical management : the transfer of knowledge in pain research to education / edited by James P. Lund ... [et al.] Chicago : Quintessence, 2001 (BB)
- García-Fajardo Palacios, Carlos. Dolor odonto estomatológico / Carlos García-Fajardo Palacios [Madrid : Riapano, 2007] (BC)