

29318 - Patología médica aplicada al aparato estomatognático

Información del Plan Docente

Año académico: 2020/21

Asignatura: 29318 - Patología médica aplicada al aparato estomatognático

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 442 - Graduado en Odontología

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia: ---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Conocer los grandes síndromes de la patología médica, especialmente aquellos que tienen trascendencia para una correcta asistencia buco-dentaria. Saber hacer una historia clínica de manera detallada y una breve exploración física general. Conocer las manifestaciones orales de las patologías médicas

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es la base para pasar del conocimiento de la normalidad del cuerpo humano a los procesos y mecanismos que conlleva el enfermar así como el reconocer los principales signos y síntomas de la enfermedad y su repercusión a nivel del aparato estomatognático..

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Los propios de acceso al Grado de Odontología

Recomendaciones: Tener adecuados conocimientos de ciencias fisiológicas

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Conocer los procesos generales de enfermar, curar y reparar, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desordenes genéticos.
2. Conocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.
3. Conocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas y de los síndromes generales.
4. Conocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiorrespiratoria básica.
5. Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.

Trabajar en equipo

Hacer presentación y defensa de un tema trabajado en profundidad

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Conocer aquellas manifestaciones orales que indican la existencia de una patología médica para poder derivar al paciente a los servicios médicos correspondientes.
 - Interpretar los resultados de pruebas complementarias (analíticas, radiografías)
 - Saber realizar una correcta historia clínica con la finalidad de realizar una terapéutica odontológica adecuada.
- Diferenciar distintos tipos de cámaras, sus características y su funcionamiento.
- Realizar fotografías extraorales de calidad.
 - Realizar fotografías intraorales con o sin el uso de espejos intraorales.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura son importantes porque capacitan al alumno para poder afrontar el estudio del resto de las materias que incluyen la atención al hombre enfermo y el desempeño de los perfiles profesionales, que los alumnos podrán ejercer desde el punto de vista sanitario en la prevención de la enfermedad y la atención al hombre enfermo.
Por otra parte el trabajo en equipo contribuirá al fortalecimiento de las relaciones interpersonales necesarias para la formación integral del alumno.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- Prueba individual escrita (80% de la calificación final). Realización de una prueba escrita con 50 preguntas test con 5 ítems de los cuales solamente una respuesta es válida. Será necesario tener 35 preguntas acertadas para superar la prueba.
- Prueba individual en seminarios y casos clínicos (10% de la calificación final)
- Trabajo práctico en equipo (10% de la calificación final)

Dada la excepcional situación para este curso 2020/21, las pruebas de evaluación se plantearán para su realización de forma presencial. En el caso de que se produjera un cambio a evaluación online, las pruebas de evaluación serán las mismas pero en formato online a través de la plataforma Moodle y/o Google Meet.

4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1.Presentación metodológica general

Clases teóricas. Se utilizará la clase magistral participativa. Durante la exposición se impulsará el diálogo mediante el planteamiento de preguntas, el Aprendizaje Basado en Problemas, la resolución de dudas etc.

Además se realizarán seminarios, en formato de talleres teóricos-prácticos impartidos por el profesor o por ponentes invitados para profundizar temáticas de especial interés.

Resolución de casos y Trabajo en grupo.

Tutorías. Dedicadas a resolver dudas o facilitar bibliografía específica de algún tema concreto en relación con los contenidos teóricos o prácticos de la asignatura.

4.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1. CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA (24h)
2. SEMINARIOS Y TALLERES (13,5h)
3. PRÁCTICAS Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS (22,5h)

Dada la excepcional situación para este curso 2020/21, la forma de llevar a cabo las diferentes actividades de aprendizaje están supeditada a la disponibilidad de espacios físicos en el Centro. Por ello, si no se pueden realizar de forma presencial, se utilizará el **formato online**, es decir, de forma telemática sincrónica conectados profesorado y alumnado a través de tecnologías que permiten la interacción (tipo Google Meet) en todas las actividades de aprendizaje.

4.3.Programa

El programa que se ofrece al estudiante para lograr los resultados previstos comprende los siguientes contenidos teóricos-prácticos:

Contenidos teóricos

Tema 1: Introducción

Tema 2: Historia Clínica y Exploración de la Cavidad Oral

Tema 3: Enfermedades autoinmunes y sus implicaciones a nivel oral.

Tema 4: Alteraciones hematológicas y su manejo odontológico. Paciente antiagregado y anticoagulado.

Tema 5: Enfermedades cardíacas y su manejo en clínica.

Tema 6: Enfermedades del Sistema Endocrino. Manifestaciones orales y manejo odontológico.

Tema 7: Paciente Inmunodeprimido: VIH y paciente trasplantado.

Tema 8: Patología hepática y renal.

Tema 9: Trastornos gastrointestinales y sus manifestaciones orales.

Tema 10: Procesos oncológicos y su manejo en la clínica.

Tema 11: Enfermedades neuromusculares.

Tema 12: Manejo del paciente con dificultades en la movilidad.

Tema 13: Interpretación de los resultados de una analítica.

Tema 14: Manejo del Vademecum. Interconsulta.

TEMAS A DESARROLLAR EN LOS TRABAJOS GRUPALES POR PAREJAS:

- Se realizarán trabajos relacionados con temas de actualidad en el ámbito de la Patología oral y sistémica.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

El horario de la asignatura será el asignado por la Facultad que aparece actualizado en:

<https://fccsyd.unizar.es/odontologia/grado-odontologia>

Las fechas importantes de la asignatura como la de matrícula o la del examen global de la asignatura, así como el calendario académico y el horario actualizado aparecen reflejados en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte:

<https://fccsyd.unizar.es/odontologia/grado-odontologia>

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Principios de medicina interna [18ª ed.] / editores, Dan L. Longo... [et al.] . 18ª ed. México ; Madrid [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2012
- Medicina interna [17ª ed.] / fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí ; director (desde 1968) C. Rozman ; subdirector (desde 2003), F. Cardellach López . 17ª ed. Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier
- Tratamiento odontológico en pacientes especiales. 2º ED. Pedro Bullón Fernández y Guillermo Machuca Portillo. Ed.Laboratorio Normon. 2004.
- Sistema estomatognático. Bases morfofuncionales aplicadas a la clínica. Adriana B. Actis. Editorial Panamericana. 2014

