

## 28325 - Los espacios urbanos: procesos y organización territorial

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2020/21

**Asignatura:** 28325 - Los espacios urbanos: procesos y organización territorial

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Esta asignatura se articula en torno a cuatro objetivos fundamentales:

- Delimitar los enfoques teóricos, la metodología, contenidos y alcance** del estudio geográfico de las ciudades.
- Describir y explicar los procesos de transformación de las ciudades**, centrados especialmente en los cambios sociales y del espacio construido, en las sociedades contemporáneas.
- Conocer la función y significado de los espacios públicos** en la vida urbana y en la experiencia de la ciudad.
- Adquirir conocimientos técnicos básicos** para el análisis de algunos fenómenos urbanos.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el marco del grado en Geografía y Ordenación de Territorio, la asignatura obligatoria "Los espacios urbanos: procesos y organización territorial" forma parte del módulo "Fundamentos" y de la materia "Territorio y sociedad". A esta asignatura le corresponde el estudio de los procesos socioeconómicos que modelan el territorio centrados en la formación y evolución histórica de los espacios urbanos, tanto en sus funciones de articulación territorial como en el conocimiento de las estructuras internas, del paisaje y de la dinámica social de las ciudades.

La asignatura aporta a los estudiantes las teorías, conceptos y métodos para analizar las transformaciones del espacio urbano y para identificar los factores y agentes que intervienen en los principales procesos de cambio en las ciudades. También se adquieren conceptos para definir las repercusiones de algunas políticas del planeamiento urbano así como para delimitar y valorar el alcance de los principales problemas de la vida social en las ciudades.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda la participación activa en todas las actividades académicas planificadas así como el trabajo continuado. Los conocimientos previos para cursar esta asignatura son los adquiridos en las materias ya cursadas durante los dos cursos anteriores del grado. En particular, se consideran necesarios conocimientos básicos sobre cartografía, estadística y técnicas de análisis de datos geográficos y manejo básico de algún sistema de información geográfica (SIG) y de ofimática (hoja de cálculo, procesador de textos) y de los sistemas operativos más usados.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

CE1: Comprensión sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones entre los diferentes elementos y partes del territorio.

CE6: Dominio de los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis

CE9: Adquisición de conocimientos actualizados en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio

CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.

CG7: Capacidad para trabajar en equipo.

CG8: Responsabilidad para tomar una postura activa y coherente ante los problemas de la sociedad actual.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- Que ha comprendido el proceso histórico de formación de las ciudades como entidades humanas compleja (CE1; CE6)
- Que es capaz de identificar los factores principales responsables de las transformaciones urbanas, así como los modos en que intervienen. (CE9; CG2)
- que explica los principios de la organización de la estructura del espacio interno de las ciudades. CE1; CE9).
- Que describe de forma precisa la morfología del espacio urbano. (CE6; CG2).
- Que ha adquirido y demuestra sentido crítico y autónomo al valorar los problemas sociales de las ciudades. (CG2)
- Que valora adecuadamente las implicaciones y alcance de algunas determinaciones del planeamiento urbano. (CE1; CG8)
- Que desempeña de forma responsable las tareas asignadas en un equipo de trabajo. (CG7)
- Que puede elaborar documentos apropiados para el diagnóstico y propuestas de actuación en aspectos sociales, económicos y urbanísticos de las ciudades. (CE1; CE6; CG2; CG7; CG8)

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje previstos se alcanzan cuando se completan, en el grado mínimo exigible, todas las actividades formativas programadas en la asignatura. Su adquisición acredita que el estudiante posee formación adecuada para desarrollar actividades y tareas propias del diagnóstico de problemas urbanos, tanto del espacio físico como relacionados con la estructura económica, con aspectos medioambientales y con la dinámica social, así como para su posible incorporación a equipos de trabajo sobre diferentes aspectos de la planificación urbana.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

#### **Primera convocatoria**

**a) Sistema de evaluación continua:** no hay

**b) Prueba de evaluación global** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

**-Prueba 1. Prueba escrita (50% de la calificación final):** La prueba consistirá en un conjunto de preguntas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Las preguntas podrán ser de varios tipos: test, definiciones, preguntas de respuesta breve o más extensa y ejercicios cortos. La prueba se calificará de 0 a 10 puntos; cuando la calificación sea igual o superior a 4,5 puntos promediará con la calificación del portafolio. La calificación tendrá en cuenta el orden y consistencia lógica de las respuestas, pertinencia y rigor de los conceptos utilizados y la precisión de la terminología como criterios principales. Calificación para aprobar: 4,5 (rango de calificaciones: de 0 a 10).

**-Prueba 2. Portafolio de aprendizaje (50% de la calificación final):** Consiste en la entrega, en las fechas que se señalen, de trabajos individuales y en equipo que muestran el progreso del aprendizaje durante el semestre. Los trabajos consistirán en: a) *trabajo individual*: un resumen de los aspectos más importantes de cada tema, junto con las preguntas que al alumno le plantean en el marco de estudio de la Geografía Urbana; un ensayo breve sobre un aspecto relevante del temario; una recensión de un artículo o libro de contenidos tratados en la asignatura; un resumen crítico sobre un documento audiovisual proyectado en clase y su debate posterior; una memoria sobre una de las jornadas de trabajo de campo programadas; un trabajo práctico de los desarrollados en clase y b) *trabajo en grupo*: una memoria del trabajo de campo sobre la aplicación de técnicas de observación directa; diseño y exposición en clase de un proyecto de investigación sobre algún aspecto de los tratados en la asignatura. Los contenidos concretos de cada actividad los propondrá el profesor a media que se desarrolla el temario de la asignatura.

Criterios de valoración: a) planteamiento general de los temas (concepción, estructura, complejidad y relevancia de los contenidos); b) organización y lógica de los contenidos (originalidad y enfoque crítico de los temas; argumentación rigurosa apoyada en datos; uso adecuado de términos específicos del tema tratado); c) claridad y estilo de los documentos y de la exposición (claridad en la exposición; uso correcto del lenguaje; bibliografía y documentación completas). Calificación para aprobar: 5 (rango de calificaciones: de 0 a 10).

La calificación final de la asignatura se obtendrá del promedio de las calificaciones de las dos pruebas

#### **Segunda convocatoria**

**-Prueba 1. Prueba escrita (50% de la calificación final):** La prueba consistirá en un conjunto de preguntas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Las preguntas podrán ser de varios tipos: test, definiciones, preguntas de respuesta breve o más extensa y ejercicios cortos. La prueba se calificará de 0 a 10 puntos; cuando la calificación sea igual o superior a 4,5 puntos promediará con la calificación del portafolio. La calificación tendrá en cuenta el orden y consistencia lógica de las respuestas, pertinencia y rigor de los conceptos utilizados y la precisión de la terminología como criterios principales. Calificación para aprobar: 4,5 (rango de calificaciones: de 0 a 10).

**-Prueba 2. Portafolio de aprendizaje (50% de la calificación final):** Consiste en la entrega, en las fechas que se señalen, de trabajos individuales y en equipo que muestran el progreso del aprendizaje durante el semestre. Los trabajos consistirán en: a) *trabajo individual*: un resumen de los aspectos más importantes de cada tema, junto con las preguntas que al alumno le plantean en el marco de estudio de la Geografía Urbana; un ensayo breve sobre un aspecto relevante del temario; una

recensión de un artículo o libro de contenidos tratados en la asignatura: un resumen crítico sobre un documento audiovisual proyectado en clase v su debate posterior: una memoria sobre una de las jornadas de trabajo de campo programadas: un trabajo práctico de los desarrollados en clase v b) *trabajo en arudo*: una memoria del trabajo de campo sobre la aplicación de técnicas de observación directa: diseño v exposición en clase de un proyecto de investigación sobre algún aspecto de los tratados en la asignatura. Los contenidos concretos de cada actividad los propondrá el profesor a media que se desarrolla el temario de la asignatura.

Criterios de valuación: a) planteamiento general de los temas (concepción, estructura, complejidad y relevancia de los contenidos); b) organización y lógica de los contenidos (originalidad y enfoque crítico de los temas; argumentación rigurosa apoyada en datos; uso adecuado de términos específicos del tema tratado); c) claridad y estilo de los documentos y de la exposición (claridad en la exposición; uso correcto del lenguaje; bibliografía y documentación completas). Calificación para aprobar: 5 (rango de calificaciones: de 0 a 10).

La calificación final de la asignatura se obtendrá del promedio de las calificaciones de las dos pruebas

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Tanto el programa de contenidos como el resto de las actividades se han ordenado y diseñado para mantener una visión integrada del proceso de urbanización y del crecimiento de las ciudades. Este enfoque permite obtener una idea coherente sobre la diversidad de implicaciones, morfología y problemas de las ciudades en ámbitos desarrollados y en otros en desarrollo, aunque hayan sido originados por la actuación de factores similares. La amplitud temática y de enfoques de la Geografía Urbana obliga a seleccionar algunos contenidos y **enfoques perspectivas**, en función de su importancia social, económica y científica. Los temas que se estudiarán en este curso se enmarcan, por un lado, entre las materias tradicionales de la Geografía Urbana, como las teorías sobre el desarrollo histórico de las ciudades y su localización o los modelos de actividad económica y, por otro, en los tópicos estudiados por los enfoque más recientes como las relaciones de poder y clase o las interconexiones entre ciudades en redes locales, regionales y globales.

El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia (presencial, semi-presencial o no presencial).

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**-Exposición de contenidos teóricos y prácticos** en clase (34 horas).

**-Actividades prácticas**

**Seminarios y sesiones prácticas en el aula:** sesiones dedicadas al estudio de casos y a prácticas sobre metodología y técnicas de análisis comunes en el estudio de las ciudades. También se visionarán y debatirán documentos audiovisuales sobre temas de la asignatura. Uno de los seminarios tratará sobre la formación, estructura, características y problemas fundamentales de la ciudad de Zaragoza (20 horas)

**Trabajo de campo**

Está programadas, al menos, tres jornadas de trabajo de campo en la ciudad de Zaragoza (12 horas) y una sesión de prácticas de observación directa (2 horas)

**-Trabajos en grupo,**

Trabajos en colaboración entre alumnos del curso para elaborar un proyecto de investigación y para llevar a cabo observaciones de campo.

**-Lecturas recomendadas**

**-Tutorías**

Orientaciones para la planificación y elaboración de los trabajos del portafolio, consultas sobre dudas y verificación de los avances de los trabajos de curso llevados a cabo por los estudiantes (6 horas).

**-Estudio personal**

Lecturas, consulta y utilización de los materiales de la asignatura depositados en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, trabajo final de prácticas (85 horas aproximadamente).

### 4.3. Programa

Tema 1. La naturaleza histórica y compleja de las ciudades y su estudio por la Geografía Urbana

Tema 2. Hacia un mundo de ciudades: factores, etapas y formas del proceso de urbanización

Tema 3. Un mundo de ciudades: urbanización mundial y sistemas urbanos.

Tema 4. La producción de la forma urbana.

Tema 5. Comunidad urbana, percepción, experiencia y representación de la ciudad.

Tema 6. La estructura del espacio urbano: modelos y procesos socioespaciales.

Tema 7. Desafíos sociales, planificación y gobernanza de las ciudades.

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

##### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

- Febrero: Sesiones de teoría y prácticas. Elección del tema del trabajo de prácticas
- Marzo: Sesiones teóricas y prácticas. Trabajo de campo (casco histórico de Zaragoza, recorrido por un barrio de Zaragoza)
- Abril: Sesiones teóricas y prácticas.
- Mayo: sesiones teóricas y prácticas. Trabajo de campo (periferia de Zaragoza)

En la página web de la asignatura del Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza se detalla para cada curso académico el desarrollo semanal de las actividades.

- Febrero: Elección del tema del trabajo práctico final y formación de los para elaborarlo.
- Marzo: Jornada de trabajo de campo en el casco histórico de Zaragoza. Jornada de trabajo de campo en un barrio de Zaragoza.
- Mayo: Jornada de trabajo de campo en la periferia de Zaragoza
- Fecha límite para la entrega del trabajo final de prácticas: 1 de junio.
- Las fechas límite para la entrega de las prácticas individuales figuran en el documento correspondiente.

##### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>