

28106 - Fundamentos de geografía

Información del Plan Docente

Año académico: 2020/21

Asignatura: 28106 - Fundamentos de geografía

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 418 - Graduado en Historia

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia: Geografía

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura Fundamentos de Geografía es coherente con los objetivos generales del Grado de Historia en el que se incluye. Sus resultados previstos responden a objetivos específicos que aportan al alumnado los conocimientos geográficos en la interpretación de hechos y procesos históricos. La asignatura expone al alumnado de historia los nuevos campos de análisis propios de la geografía, como es el análisis regional, la diversidad territorial, la distribución de los recursos, la ordenación y planificación del territorio, el medio ambiente o las dinámicas socioeconómicas y territoriales. Asimismo, se aporta al alumnado una serie de metodologías, técnicas e instrumentos de análisis que le permitirán integrar en sus trabajos aspectos propios de otras ciencias sociales, y especialmente territoriales, como las que se enmarcan en el campo de la geografía. La interdisciplinariedad es una exigencia que cada día se impone con mayor fuerza en cualquier análisis relacionado con las ciencias sociales y, en este sentido, la geografía y la historia se hallan muy directamente relacionadas.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El desarrollo del Grado de Historia requiere apoyarse, o complementarse, con otras disciplinas científicas como es la geografía, puesto que todo hecho, proceso o acontecimiento histórico se desarrolla en un espacio o territorio geográfico. En este sentido, conviene al historiador conocer aspectos o factores del territorio que son estudiados por la ciencia geográfica. La asignatura Fundamentos de Geografía pretende aportar al historiador una visión del territorio, apoyada en la descripción y diferenciación de los principales ámbitos territoriales, los condicionantes físicos o los territorios con mayores capacidades para el asentamiento de la población y el consiguiente desarrollo de las actividades económicas. La geografía, al estudiar los recursos naturales, las tendencias demográficas y socio-económicas o los sistemas de organización social y política de los colectivos que habitan un territorio, se constituye en un instrumento esencial, complementario y directamente relacionado con el análisis de los hechos y acontecimientos históricos. Existen recientes planteamientos en las políticas de ordenación territorial, tanto nacionales como supranacionales, que interesa sean conocidas por el conjunto de profesionales de las Ciencias Sociales: son la ordenación y el equilibrio territorial, las apuestas por la sostenibilidad... políticas que serán planteadas en clase tratando de generar lecturas y debates entre los alumnos.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La asignatura Fundamentos de Geografía tiene especial interés en el Grado de Historia en cuanto aporta a esta disciplina el factor territorialidad, necesario para explicar y ubicar los hechos, procesos y acontecimientos propios del análisis histórico. Como asignatura de primer curso se requiere un buen conocimiento de Geografía y Ciencias Sociales impartidas en la enseñanza Secundaria. Además, conocimiento de las nuevas tecnologías de la información, orientadas, en primer lugar, a la búsqueda de datos a través de Internet y otras fuentes, buena predisposición para utilizar herramientas cada vez más necesarias para el estudio de las ciencias sociales como son las hojas de cálculo (Excel o Acces) así como sistemas de análisis territorial, útiles no sólo para el análisis geográfico sino para el conjunto de las ciencias sociales. Dado que en estas disciplinas cada vez son más necesarios los enfoques multidisciplinares, se requiere y se fomentará la predisposición para trabajar en equipo. Todo ello sin olvidar que la mayor parte de la información científica se divulga en inglés, lo que exige también un buen conocimiento de otras lenguas.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Analizar fuentes de información y, como consecuencia, comprender la problemática y el funcionamiento de los diferentes

ámbitos territoriales que responden a condicionantes físico-naturales, sociopolíticos, culturales.

Interrelacionar los distintos factores que intervienen en el territorio e identificar los objetivos de diagnóstico, ordenación y planificación territorial, sostenibilidad, relacionándolos en contextos territoriales e históricos

Integrar diferentes hechos procesos económicos, de organización y planificación que se producen en un territorio. El objetivo es que el historiador cuente con conocimientos complementarios para mejorar su análisis histórico.

Comprender la complejidad de factores naturales, recursos (económicos, naturales, culturales y sociales) e instancias político-administrativas que intervienen en el funcionamiento de un sistema territorial.

Trabajar en equipos multidisciplinares que amplíen las perspectivas del análisis histórico para obtener diagnósticos complementados con el resultado de enfoques de diversas disciplinas, entre ellas la geografía.

2.2.Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce los objetivos de la geografía, sus campos de actuación y sistemas de análisis para complementar y apoyar su análisis histórico. Territorializa acontecimientos históricos o sociales.

Habrà adquirido capacidad crítica para analizar hechos y procesos que se desarrollan en el territorio, diferenciando las singularidades de los distintos ámbitos territoriales y como pueden influir en los procesos históricos.

Capacidad para analizar información estadística, realizar trabajos de campo, utilizar herramientas de análisis estadístico, cartográfico y tecnologías de información geográfica, sintetizando e integrando los resultados.

Comprende la complejidad de factores naturales, recursos e instancias político-administrativas que intervienen en el funcionamiento de un sistema territorial y su aplicación en los análisis propios de la historia.

Demuestra que comprende la necesidad de trabajar en equipos multidisciplinares, utilizando metodologías de otras ciencias sociales, fundamentalmente de la geografía.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje para el alumnado del Grado de Historia se pueden concretar en conocer los objetivos de otras disciplinas científicas complementarias a la suya que aportan interesantes puntos de vista para apoyar sus procesos de investigación. Las técnicas y metodologías permitirán al historiador ubicar hechos en territorios concretos y la caracterización de dichos territorios favorecerá la comprensión de los hechos históricos y la situación actual. El conocimiento de los campos de actuación de la geografía y la aplicación de sus sistemas de análisis incrementan la diversidad de enfoques para el análisis de los hechos y acontecimientos históricos, al aplicar tecnologías propias de otras disciplinas. Con todo ello el alumnado incrementa elementos de análisis.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

I. Primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

En el caso de que el número de alumnos matriculados en la asignatura sea inferior a 25 será potestad del profesor responsable de la misma aplicar el siguiente Sistema de Evaluación Continua:

Prueba 1. Ejercicio escrito sobre el temario que ponga de manifiesto los resultados del proceso de aprendizaje, obtenidos a partir de la actividad formativa tanto consecuencia del estudio de los temas como de los trabajos desarrollados. Este ejercicio se estructura en dos partes: 1) Responder a diversos conceptos de la asignatura que justifiquen la comprensión y el grado de asimilación, pudiéndose alcanzar un valor de hasta 4 puntos. 2) Desarrollo de un tema incluido en los epígrafes del programa, la ponderación de este ejercicio será de hasta 6 puntos. En su conjunto con esta prueba se valorará la comprensión, argumentación y capacidad de síntesis y su ponderación hasta el 50% de la calificación global.

Prueba 2. Seis ejercicios prácticos que desarrollen aspectos clave de la asignatura. Se valorará la asimilación de conceptos, capacidad analítica y crítica, así como su creatividad al analizar y exponer las líneas argumentales del trabajo. La ponderación será de hasta el 30% de la calificación global.

Prueba 3. Participación en seminarios, talleres, tutorías y otras actividades programadas. Se valoran las aptitudes, participación, y presentación de trabajos obligatorios junto a actividades voluntarias que habrán sido planteadas por el profesor al finalizar la exposición de cada tema. Su ponderación hasta un 20% de la calificación global.

b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Prueba de evaluación global que consistirá en un examen de los contenidos teóricos (prueba A) y en la entrega de un portafolio (prueba B). La asignatura se superará si el resultado de ambas pruebas -cada una con su ponderación correspondiente- es igual o superior a 5 puntos sobre 10.

A) Prueba final escrita relativa al temario de la asignatura, participando en un 60% de la calificación final, siendo el resultado objeto de promedio siempre que la nota obtenida por el alumnado sea igual o superior a 5 puntos sobre 10. La fecha y lugar de la prueba se ajustará al Calendario Oficial de Exámenes definido por el Centro. Dicha prueba incluirá preguntas objetivas de tipo test, de respuesta breve y de respuesta abierta de extensión media. Los criterios de evaluación, según la modalidad de pregunta, son: dominio de los conceptos manejados, concreción y precisión, dominio de los contenidos propios de la materia, originalidad y reflexión en el enfoque, capacidad de relación de conceptos, grado de estructuración, pertinencia y

coherencia de las argumentaciones, empleo correcto de la terminología, incorporación justificada de conceptos y contenidos teóricos.

B) Prueba final basada en la presentación de un portafolio que será entregado el día de realización de la prueba A. El portafolio estará compuesto por:

- i) Los trabajos evaluables realizados durante las sesiones de prácticas.
- ii) Casos prácticos evaluables planteados por el docente (trabajo personal).

El portafolio representará el 40% de la calificación final, siendo el resultado objeto de promedio siempre que la nota obtenida por el alumnado sea igual o superior a 5 puntos sobre 10. Los criterios de evaluación son: asimilación de conceptos fundamentales, corrección en el uso de las herramientas y técnicas propias del tratamiento de la información geográfica, capacidad analítica y crítica, creatividad al analizar y exponer las líneas argumentales del trabajo.

II. Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Evaluación global basada en el mismo tipo de pruebas y con idénticos criterios que la evaluación global desarrollada en la primera convocatoria, todo ello dentro del período oficial de evaluación establecido en el calendario académico.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura (6 créditos ECTS) se desarrolla en el primer curso de los estudios de Grado en Historia. Se trata de una asignatura de carácter teórico-práctico que se inserta dentro de las asignaturas obligatorias de formación básica del Grado en Historia.

- Clases teóricas: referidas a los distintos temas del programa, basadas en la lección magistral con posibilidad de participación por parte del alumnado. Las exposiciones teóricas se complementarán con prácticas directamente relacionadas con los temas expuestos en clase y con la revisión de documentos. Una forma muy efectiva de interrelación docente-alumnado será utilizar la plataforma Moodle del Anillo Digital Docente, donde se irán depositando los materiales y orientaciones, tanto para la preparación de los temas, como para el desarrollo de los trabajos prácticos.
- Clases prácticas: relacionadas con los contenidos teóricos de la asignatura, pretenden profundizar más en los aspectos instrumentales de la Geografía. Las temáticas que se abordarán están relacionadas con la interpretación y el análisis de materiales cartográficos y el estudio de variables relacionadas con el medio natural y humano. En las clases prácticas el profesorado seguirá el método de exposición/presentación de la práctica y guiará al alumnado para la consecución de los objetivos previstos, favoreciendo el trabajo personal, pero también el trabajo cooperativo-colaborativo del alumnado.

El planteamiento, metodología y evaluación de esta asignatura está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia (presencial, semipresencial o no presencial).

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Las actividades de aprendizaje pretenden aportar conocimientos al alumnado para entender la situación sociodemográfica, económica y medioambiental del mundo actual como resultado de los procesos históricos y dotarle de herramientas básicas de iniciación a las técnicas de representación espacial y tratamiento de la información geográfica, que hagan posible su aplicación a los hechos actuales e históricos.

- Sesiones presenciales: En estas sesiones se desarrollarán tanto los contenidos teóricos como los prácticos. Las sesiones prácticas abordan actividades relacionadas con el manejo de cartografía (topográfica y temática), con el tratamiento de datos y elaboración de material gráfico sobre temas del territorio, proyección de vídeos y comentario de documentos sobre cuestiones medioambientales, introducción a las tecnologías de la información geográfica.

- Trabajos tutorizados. Es una actividad presencial en la que el alumnado es tutelado por el profesorado en el seguimiento de las actividades prácticas. Dichas actividades se realizan fuera del horario asignado a las sesiones presenciales del epígrafe anterior.

- Actividades no presenciales: Se trata de las tareas que el alumnado debe llevar a cabo para asimilar los contenidos teóricos y desarrollar los ejercicios prácticos objeto de evaluación.

4.3. Programa

TEORÍA:

Bloque I: Introducción

Tema 1: El espacio geográfico como factor histórico

Bloque II: Herramientas para el estudio del Territorio

Tema 2: Cartografía topográfica

Tema 3: Cartografía temática

Tema 4: Imágenes aéreas y de satélite

Bloque III: El medio físico como condicionante de la ocupación del territorio

Tema 5: El relieve

Tema 6: El clima

Tema 7: El agua

Tema 8: La vegetación

Bloque IV: La ocupación y organización del territorio

Tema 9: Distribución espacial y crecimiento de la población mundial

Tema 10: Los territorios rurales

Tema 11: El sistema económico y su organización espacial

Tema 12: El proceso de urbanización

PRÁCTICAS:

La asignatura se fundamenta en una imbricación continua entre los aspectos teóricos y prácticos, por lo que los trabajos prácticos a desarrollar estarán relacionados con los bloques en los que está organizado el temario de la asignatura.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La fecha de la prueba global de evaluación será fijada por la Facultad de Filosofía y Letras para las correspondientes convocatorias de junio y septiembre. Las fechas clave relacionadas con las distintas actividades que se desarrollen a lo largo del curso se indicarán en el Anillo Digital Docente (ADDUnizar).

4.5. Bibliografía y recursos recomendados