

## 28068 - Segunda lengua I (francés)

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2020/21

**Asignatura:** 28068 - Segunda lengua I (francés)

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 427 - Graduado en Filología Hispánica

580 - Graduado en Filología Hispánica

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:** Idioma moderno

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo principal de esta asignatura es el de proporcionar al alumnado las herramientas necesarias para alcanzar un nivel de competencia oral y escrita en francés correspondiente al nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Los objetivos generales de esta asignatura son: 1) facilitar al alumnado las herramientas precisas para poder interactuar de forma sencilla en lengua francesa, 2) familiarizar al alumnado con el léxico relacionado con la realidad cotidiana, 3) iniciarlo en el conocimiento de las estructuras básicas para saludar, presentarse, describir personas, lugares o situaciones, 4) mejorar sus habilidades e incrementar el nivel de sus destrezas respecto a la utilización de la lengua francesa en un contexto cotidiano.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura forma parte de la oferta de materias del grado que van orientadas a la consecución de un dominio instrumental elemental de una segunda lengua moderna y tiene como continuación una Segunda Lengua II (Francés), con la que se podrá alcanzar el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Por ello, contribuye a avanzar hacia una competencia plurilingüe en el marco de la educación superior a la vez que favorece una visión del mundo desde una perspectiva distinta a la ofrecida en el resto de la titulación, enriqueciendo así el abanico de posibilidades comunicativas del alumnado.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda al alumnado la asistencia regular a las clases para facilitar el desarrollo de los procesos de aprendizaje y la adquisición de competencias. Se recomienda al alumnado un trabajo continuado en la materia con el fin de afianzar el conocimiento y dominio de las estrategias comunicativas y de las estructuras lingüísticas que se van estudiando a lo largo del cuatrimestre.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

CE26 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

CG02 Capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera

CG11 Capacidad de trabajar en equipo.

CG12 Capacidad para trabajar de manera autónoma.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Posee un dominio del francés. correspondiente al nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Desarrolla trabajos en colaboración en equipo.  
Elabora tareas de manera autónoma.  
Comprende y relaciona conocimientos filológicos con otras áreas y disciplinas.

## 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados del aprendizaje que se obtienen en esta asignatura se concretan en la llegada a un nivel elemental de conocimiento de la lengua francesa (subnivel Acceso según el MCERL) que proporcionará al alumnado un conocimiento teórico y práctico para manejar la lengua francesa a un nivel elemental.

Este nivel le permitirá desenvolverse con éxito en algunas situaciones de la vida cotidiana.

De forma específica, los resultados de aprendizaje permiten al alumnado profundizar en:

- ? El conocimiento de la fonética francesa.
- ? El manejo de conceptos gramaticales básicos.
- ? La utilización de vocabulario específico en los contextos estudiados.
- ? La capacidad de crear y de entender mensajes escritos y orales correspondientes a un nivel A1.

## 3.Evaluación

### 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

#### **Primera convocatoria**

a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

Consistirá en dos tipos de pruebas:

1. Un control continuo en el aula durante el curso que supondrá el 30% de la nota definitiva y que consistirá en la realización de tareas y ejercicios específicos de evaluación a lo largo del periodo de impartición de la asignatura, así como la participación activa y regular en las actividades formativas.
2. Una prueba escrita en el aula que supone el 70% de la nota definitiva para determinar si el estudiante domina el léxico, las estructuras gramaticales y estrategias comunicativas adquiridas. La fecha se acordará antes del final del cuatrimestre. El alumno deberá alcanzar una nota de 5 sobre 10 en esta prueba para poder hacer media en la modalidad de evaluación continua.

b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

1. Un examen escrito y una prueba oral.
2. El examen final escrito consistirá en ejercicios sobre léxico, estructuras gramaticales y estrategias comunicativas. Supondrá el 80% de la nota final. Se puntuará de 0 a 8.
3. La prueba oral para evaluar la capacidad del estudiante para expresarse con corrección en francés y en ella se realizará un control de lectura sobre un libro cuyo título se especificará con antelación en el programa de cada curso académico. Esta prueba supondrá el 20% de la nota final y, por lo tanto se puntuará de 0 a 2. Tendrá lugar durante el periodo oficial de exámenes de la Facultad de Filosofía y Letras en un día y lugar que se anunciarán en su momento. Sólo podrán presentarse al oral quienes hayan obtenido al menos un 4/8 en la parte escrita.

#### **Segunda convocatoria**

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

1. Un examen escrito y una prueba oral.
2. El examen final escrito consistirá en ejercicios sobre léxico, estructuras gramaticales y estrategias comunicativas. Supondrá el 80% de la nota final. Se puntuará de 0 a 8.
3. La prueba oral para evaluar la capacidad del estudiante para expresarse con corrección en francés y en ella se realizará un control de lectura sobre un libro cuyo título se especificará con antelación en el programa de cada curso académico. Esta prueba supondrá el 20% de la nota final y, por lo tanto se puntuará de 0 a 2. Tendrá lugar durante el periodo oficial de exámenes de la Facultad de Filosofía y Letras en un día y lugar que se anunciarán en su momento. Sólo podrán presentarse al oral quienes hayan obtenido al menos un 4/8 en la parte escrita,

Criterios generales para la valoración de las distintas actividades de evaluación (tanto continua como global):

? Capacidad de comprensión global y de informaciones específicas, tanto de textos orales como escritos, en un nivel elemental (nivel A1).

? Capacidad para expresarse de forma oral y escrita, atendiendo al destinatario y al tipo de texto, en un nivel elemental (nivel A1).

? Capacidad para utilizar estrategias de autoaprendizaje y autoevaluación.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura tiene una orientación fundamentalmente práctica, por lo que la parte teórica se centra en la exposición y explicación de aspectos muy concretos de la fonética y gramática de la lengua francesa, para su aplicación en contextos de la vida cotidiana. Para ello, se seguirá el sistema de aprendizaje de VV. AA. *Défi 1. Livre de l'élève + Cahier d'activités + CD audio*, Édition Maison des langues, 2018, ISBN 9788416273065. Los estudiantes deberán completar su aprendizaje realizando las actividades propuestas en el cuaderno de ejercicios correspondiente al método antes mencionado así como aquellas que figuren en la plataforma Moodle.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

La asignatura es de 6 créditos ECTS, equivalente a 150 horas de trabajo, de los cuales 2,4 créditos serán de naturaleza presencial y se dedicarán al trabajo dirigido en el aula y a la asistencia a tutorías y seminarios y el resto (3,6 créditos) a actividades supervisadas y autónomas y al proceso de evaluación.

El programa de actividades se desarrollará de la manera siguiente:

A) Actividades presenciales. Trabajo dirigido en el aula, seminarios y tutorías:

1. Programa de Teoría (22,5 horas; 0,9 ECTS). En él se desarrollarán los contenidos teóricos y situaciones a los que se aludía en el apartado de la evaluación (punto 5.3.)

Programa de clases prácticas (22,5 horas; 0,9 ECTS):

Las clases prácticas serán de tres tipos:

- Actividades enfocadas a la comprensión oral y escrita de textos sencillos que recreen situaciones de la vida cotidiana.
- Ejercicios orales y escritos para la puesta en práctica de los conceptos teóricos analizados.
- Simulaciones de escenas dialogadas donde se desarrolle la interacción entre los estudiantes. Se insistirá en la utilización del léxico aprendido y en el manejo de los puntos gramaticales abordados.

Tutorías individuales y seminarios grupales (15 horas; 0,6 ECTS.), de consulta y para la preparación de las actividades supervisadas y autónomas.

Actividades supervisadas y autónomas.

Preparación de los ejercicios y realización de las tareas que serán posteriormente corregidos y debatidos en clase (15 h.; 0,6 ECTS).

Estudio individual (70 horas; 2,8 ECTS) a lo largo del curso para asimilar lo aprendido en clase y para hacer los ejercicios, que el profesor propondrá en cada sesión, así como para preparar el examen de la asignatura.

Proceso de evaluación (5 horas; 0,2 ECTS).

#### RECURSOS

Bibliografía:

BAYLON, Christian; CAMPÀ, Àngels; MESTREIT, Claude; MURILLO, Julio; TOST, Manuel, Forum. *Méthode de français 1* (libro del alumno), Paris,

Hachette Livre, 2000.

BAYLON, Christian; CAMPÀ, Àngels; MESTREIT, Claude; MURILLO, Julio; TOST, Manuel, Forum 1 (cahier d'exercices), Paris, Hachette, 2000.

GREVISSE, M. *Le bon usage*, Louvain-La-Neuve, Duculot, 1993.

*Le nouveau Bescherelle. La conjugaison pour tous*, Paris, Hatier, 2006.

*Le nouveau Bescherelle. 2- L'art de l'orthographe*, Paris, Hatier, 1980.

GARCÍA PELAYO Y GROSS, Ramón; TESTAS, Jean, *Dictionnaire moderne français-espagnol/espagnol-français*, Paris, Larousse, 1991 (réimpression, ).

ROBERT, Paul, *Le nouveau Petit Robert. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française*, Paris, Le Robert, 1993.

HANSE, Joseph, *Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne*, Paris/Gembloux, Duculot, 1983 (réimpression, ).

Lectura obligatoria:

VERNE, Jules, *Voyage au centre de la terre*, Paris, CLE International, 1996 (Col. ?Lectures CLE en français facile?).

La asignatura tiene página en Moodle, a la que podrá acceder el alumnado tras finalizar el proceso de matriculación en la asignatura.

### 4.3.Programa

- a) En el primer tema se estudiará la morfología del artículo definido, la de los pronombres personales átonos en función de sujeto, la de los verbos regulares de la primera conjugación y la expresión de la negación mediante ne...pas. Se aprenderá a saludar y despedirse, a presentarse, a presentar a alguien o a preguntar por la identidad de un tercero, a afirmar y negar.
- b) En el segundo tema se abordará el estudio de la morfología del artículo indefinido, la del presente de indicativo de algunos verbos irregulares de uso frecuente (como avoir, aller, partir, venir o prendre), se llevará a cabo una introducción a la expresión del género y número en sustantivos y adjetivos y al uso de qui, que, quel y où en estructuras interrogativas. Se aprenderá a indicar la situación en el espacio mediante el uso de preposiciones y adverbios de lugar, a comprar un billete de tren, a llamar por teléfono.
- c) En el tercer tema se avanzará en la explicación de la morfología verbal (verbos irregulares de la primera conjugación, verbos de la segunda conjugación, verbos pronominales y verbo faire) y se presentarán las características formales del adjetivo posesivo y los valores del pronombre on. Se aprenderá a indicar la hora, a concertar una cita y a describir las actividades cotidianas.
- d) En el último bloque temático del curso se analizará la formación del passé composé y del futuro próximo, así como la morfología de los pronombres tónicos y la del presente de indicativo de savoir, pouvoir y vouloir. Se aprenderá a proponer, aceptar y rechazar invitaciones, a hablar de la familia y a describir el lugar donde se vive.

### 4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

#### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Todas las sesiones están repartidas en Clases teóricas y Clases prácticas.

La prueba escrita de evaluación continua, que comporta el 70% de la nota final, tendrá lugar en la semana previa a que acabe el periodo lectivo y consistirá en ejercicios sobre léxico, estructuras gramaticales y estrategias comunicativas.

Los estudiantes que elijan el sistema de evaluación global podrán ver las fechas en que se realizarán sus diferentes fases en el calendario oficial de exámenes de la Facultad. Se realizará una prueba escrita (80%) y una prueba oral (20%) durante el periodo oficial de exámenes.

### 4.5.Bibliografía y recursos recomendados