

27412 - Economía mundial

Información del Plan Docente

Año académico: 2020/21

Asignatura: 27412 - Economía mundial

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 417 - Graduado en Economía

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia: ---

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

El objetivo general es dar a conocer las principales características y evolución del entorno económico mundial. Se concreta en los siguientes objetivos específicos:

- Analizar los procesos de desarrollo económico, globalización e integración; la distribución y uso de los recursos naturales, la energía y factores productivos; la dinámica poblacional y el crecimiento económico; así como, el comercio mundial e inversión internacional, los mercados financieros los desequilibrios mundiales.
- Analizar los problemas y oportunidades en cada uno de los aspectos considerados, así como el tratamiento y soluciones planteadas desde las principales instituciones internacionales.
- Interpretar la dinámica económica mundial conforme a las teorías económicas vigentes
- Considerar las diferencias entre las economías avanzadas, emergentes y en desarrollo, así como su interrelación.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se presenta en el primer semestre del segundo curso una vez que se han superado en el primer curso las asignaturas Introducción de la Economía Aplicada e Historia Económica Mundial en las que se adquieren los conocimientos y competencias básicas para entender Economía Mundial.

En esta asignatura se profundizará en el conocimiento de los indicadores, hechos teorías y políticas explicativas de la situación actual y evolución de la economía internacional.

Los conocimientos adquiridos garantizarán la formación adecuada para acceder a otras asignaturas de Entorno Económico correspondientes a cursos superiores como Comercio Internacional y Sistema Monetario Internacional.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda al alumno la asistencia continuada a las clases y la participación activa en la resolución de las cuestiones teórico-prácticas y de las prácticas de ordenador.

La utilización del manual recomendado permite una preparación completa y organizada de los contenidos teóricos del programa.

Una lectura de los contenidos teóricos facilita la resolución posterior de las prácticas y permite comprender la relación entre las conclusiones de las prácticas con los conceptos teóricos y hechos descritos.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Competencias específicas

E1. Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.

E3. Comprender la función y los instrumentos de intervención pública en la asignación de recursos, redistribución de la renta y estabilidad económica.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general tanto en el ámbito público como privado.

E8. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

E10. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

E11. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.

E15. Entender las características y las funciones de las instituciones económicas.

Competencias genéricas

G1. Capacidad de análisis y síntesis.

G2. Capacidad para la resolución de problemas.

G3. Capacidad de razonamiento autónomo.

G4. Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico.

G7. Capacidad de comunicarse con fluidez en su entorno.

G8. Capacidad para trabajar en equipo.

G12. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.

2.2.Resultados de aprendizaje

El alumno deberá demostrar un conocimiento de la realidad económica internacional, las oportunidades y problemas existentes, así como las soluciones planteadas desde las principales instituciones.

Para ello deberá demostrar habilidad en el manejo de los indicadores económicos y las técnicas básicas de descripción y análisis de la situación económica en el contexto mundial.

- Conocer los principales rasgos definitorios de la economía mundial
- Interpretar las tendencias recientes de acuerdo con los argumentos que ofrece la teoría económica.
- Resolver los casos prácticos que se planteen a partir de la información disponible en las fuentes bibliográficas y estadísticas internacionales.
- Redactar informes en los que se sintetice la información económica relevante relativa al entorno mundial.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

De forma creciente, la toma de decisiones económicas es causa y consecuencia del entorno económico internacional. El aprendizaje adquirido permite conocer el entorno mundial en el que se desarrolla toda actividad y orienta la toma de decisiones económicas, tanto para profesionales como para instituciones.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes pruebas de evaluación

1:

El alumno deberá demostrar que ha alcanzado los resultados del aprendizaje para lo que podrá optar por una de las siguientes alternativas:

Opción A) prueba global al final del semestre. Las opciones habituales son un examen con preguntas abiertas sobre cuestiones concretas del programa, que pueden complementarse con algún tema a desarrollar.

Opción B) prueba global al final del semestre (7 puntos) y portafolio de prácticas semanales (3 puntos). El portafolio ha sido evaluado periódicamente por el profesor y calificado previamente al examen. La calificación del mismo se mantiene vigente en primera y segunda convocatorias. Se exige un mínimo de 4 puntos en el

examen para considerar la nota de prácticas y aprobar la asignatura.

En ambas opciones, el contenido de las prácticas es materia evaluable en la prueba final.

La fecha de realización se indicará en clase y a través del ADD.

Criterios de evaluación y niveles de exigencia

Los criterios de evaluación y niveles de exigencia en la prueba final son:

- Manejo de los conceptos económicos que basan la respuesta.
- Conocimiento de los rasgos fundamentales a nivel mundial y por grandes grupos de países; se valora la ilustración con ejemplos significativos de países concretos.
- Conocimiento de los indicadores adecuados para la descripción, su cuantificación e interpretación.
- Claridad en las respuestas y explicaciones.

Pueden influir desfavorablemente la falta de concreción en la cuestión sobre la que se pregunta o la concentración de respuestas en unas pocas preguntas junto a otras no respondidas. Se exige un mínimo de 4 puntos en el examen para considerar la nota de prácticas y aprobar la asignatura.

Los criterios de evaluación y niveles de exigencia del cuaderno de prácticas son:

- Realizar y presentar en clase semanalmente las prácticas.
- El contenido de las prácticas, que incluye el manejo de las fuentes de información utilizadas, la elaboración activa de las respuestas y la corrección en las mismas, así como la participación en su resolución en clase.
- La regularidad semanal en su realización.
- Mostrar las conclusiones principales de cada práctica, que son contenido exigible en la prueba final.

Está previsto que estas pruebas se realicen de manera presencial pero si las circunstancias sanitarias lo requieren, se realizarán de manera semipresencial u online. En el caso de evaluación online, es importante destacar que, en cualquier prueba, el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por

el procedimiento indicado en:

https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf

Se utilizará el software necesario para comprobar la originalidad de las actividades realizadas. La detección de plagio o de copia en una actividad implicará la calificación de 0 puntos en la misma.

2:

La evaluación de la asignatura en las dos últimas convocatorias, o en las extraordinarias si las hubiere, se realizará ante un tribunal. El estudiante podrá optar por realizar la prueba junto con el resto de estudiantes del grupo y ésta posteriormente se entregará al tribunal.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

A) Presentación de temas, orientación bibliográfica y planteamiento de problemas

por el profesor:

- 1,2 créditos.
- Clase teórica.
- Competencias a adquirir: E1, E3, E8, E7, E15, G1, G4.

B) Resolución y discusión de ejercicios, individuales y en grupo y realización de seminarios

- 1,2 créditos.
- Clase práctica.
- Competencias a adquirir: E7, E8, E10, E11, G2, G3, G7, G8, G12.

C) Resolución de ejercicios, búsqueda de bibliografía, preparación de exámenes.

- 3 créditos.
- Trabajo personal del alumno, individual y en grupo.

- Competencias a adquirir: E7, E8, G3, G4.

D) Contacto directo con el profesor a través de tutorías y realización de exámenes.

- 0,6 créditos.

- Tutorías con el profesor, individuales o en grupo.

- Competencias a adquirir: E10, E11, G7, G8, G12.

4.2. Actividades de aprendizaje

Semanalmente, se realizarán cuestiones teórico-prácticas que fijen la teoría y evidencia explicada, así como prácticas de ordenador. Todo ello se recogerá en un portafolio o "cuaderno de prácticas". Se valorará la participación activa en su resolución y el cuaderno de prácticas se puntuará para la calificación final.

Las cuestiones y prácticas propuestas se evaluarán semanalmente tras su realización. El profesor puede solicitar la presentación del cuaderno de prácticas para su revisión y calificación, por lo que el estudiante debe tenerlo actualizado con las prácticas realizadas hasta la fecha indicada.

El contenido de las prácticas será, además, materia a preparar para la prueba final. La valoración exacta del cuaderno y la prueba final se indica en el apartado de evaluación.

A través del Anillo Digital Docente (ADD) se facilitarán los materiales necesarios y toda la información relevante para la realización de las diferentes tareas, así como para la preparación y desarrollo de la asignatura. Es obligación del alumno conocer las actualizaciones que se realizan en el ADD y utilizar su dirección académica de correo electrónico para la comunicación en la asignatura.

La metodología docente está previsto que sea presencial. No obstante, si fuese necesario por razones sanitarias, las clases presenciales podrán impartirse online.

4.3. Programa

Tema 1. Panorama de la economía mundial

- 1.1. Imagen global.
- 1.2. Distribución de la población.
- 1.3. Distribución del producto.
- 1.4. Logros sociales.
- 1.5. Un mundo más multipolar.

Tema 2. Crecimiento económico y cambio estructural

- 2.1. La importancia de la dinámica económica.
- 2.2. Modelos teóricos de crecimiento.
- 2.3. Principales características del crecimiento y cambio estructural.
- 2.4. Innovación y crecimiento.
- 2.5. Convergencia económica.
- 2.6. Demografía y movimientos migratorios.
- 2.7. Problemas ambientales internacionales.

Tema 3. Comercio internacional

- 3.1. Teoría del comercio internacional.
- 3.2. Teoría de la protección e integración económica.
- 3.3. Principales características del comercio internacional.
- 3.4. Las instituciones del comercio internacional.

Tema 4. Inversión extranjera y empresas multinacionales

- 4.1. Conceptos básicos.
- 4.2. Algunas teorías sobre inversión extranjera directa y multinacionales.
- 4.3. Principales características.

Tema 5. Mercados financieros internacionales

- 5.1. Determinantes de la globalización financiera.
- 5.2. Los mercados financieros internacionales.
- 5.3. Las crisis financieras.
- 5.4. Las instituciones financieras internacionales.

Tema 6. Balanza de pagos, equilibrio externo y tipo de cambio

6.1. Balanza de pagos.

6.2. Determinación del tipo de cambio y políticas de tipo de cambio.

6.3. Desequilibrios globales.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

| SEMANA | ACTIVIDAD |
|---------------|-----------------------------|
| 1 | Presentación. Teoría Tema 1 |
| 2 | Teoría y práctica Tema 1 |
| 3 | Teoría y práctica Tema 2 |
| 4 | Teoría y práctica Tema 2 |
| 5 | Teoría y práctica Tema 2 |
| 6 | Teoría y práctica Tema 2 |
| 7 | Teoría y práctica Tema 3 |
| 8 | Teoría y práctica Tema 3 |
| 9 | Teoría y práctica Tema 3 |
| 10 | Teoría y práctica Tema 4 |
| 11 | Teoría y práctica Tema 4 |
| 12 | Teoría y práctica Tema 5 |
| 13 | Teoría y práctica Tema 5 |
| 14 | Teoría y práctica Tema 6 |
| 15 | Teoría y práctica Tema 6 |

Se realizará una única prueba final para evaluar la asignatura.

Realización y entrega semanal de las prácticas propuestas.

Presentación del cuaderno de prácticas en la fecha propuesta para su revisión

4.5. Bibliografía y recursos recomendados