Universidad Zaragoza

Curso : 2020/21

27401 - Economía de la empresa

Información del Plan Docente

Año académico: 2020/21
Asignatura: 27401 - Economía de la empresa
Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa
Titulación: 417 - Graduado en Economía
Créditos: 6.0
Curso: 1
Periodo de impartición: Primer semestre
Clase de asignatura: Formación básica
Materia: Empresa

1.Información Básica

1.1.Objetivos de la asignatura

La asignatura "Economía de la Empresa" tiene un carácter básico e introductorio. Su objetivo es analizar la empresa en su conjunto e identificar sus relaciones con el entorno para, posteriormente, introducir algunas técnicas elementales de gestión en relación a cada una de las áreas funcionales que estructuran la actividad de la empresa. Se pretende de esta forma que los alumnos comprendan el funcionamiento de la empresa, entendiéndola como un todo unitario y poniendo de relieve las conexiones existentes entre todas sus partes y con el entorno.

En este contexto, los primeros temas están dedicados a precisar algunos conceptos generales sobre la empresa, su entorno y su dimensión, revisando los enfoques teóricos que sobre la empresa se han realizado desde el ámbito del pensamiento económico y administrativo. De esta forma, el alumno se enfrenta por primera vez al concepto de empresa y al entorno en el que se ubica.

Una vez que el alumno sitúa a la empresa como agente económico, se realiza una introducción a las distintas áreas funcionales de la organización. En cada una de las áreas se plantean los problemas de la administración y dirección de los recursos que le corresponden, tales como los recursos reales y técnicos, los recursos financieros o los recursos humanos. Se pretende que el alumno conozca las decisiones más importantes que deben tomarse en cada una de las áreas analizadas, que aprenda a identificar las variables que resultan más relevantes en cada caso y que aplique algunas técnicas sencillas para la resolución de diferentes problemas.

Por último se pretende que el alumno conozca las funciones esenciales de la dirección de la empresa, presentando para ello el proceso directivo como aquel proceso que tiene la función de diseñar y guiar los procesos logísticos hacia los objetivos propuestos, tomando como base la información que recibe del entorno y/o de los propios procesos logísticos. En este ámbito se resalta la importancia de los recursos humanos y de una adecuada gestión de los mismos para alcanzar la máxima eficiencia organizativa.

Todos los contenidos de la asignatura se desarrollan con una orientación marcadamente práctica, promoviendo la participación del alumno y el debate en el aula.

1.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

"Economía de la Empresa" es una asignatura eminentemente descriptiva y general. En ella se pretende dar una visión global de la empresa, de su problemática, y su relación con el entorno sin entrar en el detalle de aspectos concretos, que serán objeto de tratamiento en asignaturas más especializadas. Los conocimientos y competencias adquiridos por los alumnos en esta asignatura resultan claves para cualquiera que sea la actividad profesional que desarrollen vinculada a la economía y la empresa, y constituyen el punto de partida de las restantes asignaturas vinculadas a la gestión y dirección de empresas y organizaciones

1.3.Recomendaciones para cursar la asignatura

La asignatura tiene un carácter básico por lo que no se han establecido requisitos previos para esta asignatura.

2.Competencias y resultados de aprendizaje

2.1.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente en los siguientes aspectos:

? Dirigir, gestionar y administrar empresas y organizaciones.

? Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos, empresariales y organizacionales.

Asimismo, habrá desarrollado las siguientes competencias transversales:

? Capacidad para la resolución de problemas.

? Capacidad de organización y planificación.

? Capacidad para tomar decisiones.

? Autonomía para la formación y el aprendizaje continuado.

? Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

2.2.Resultados de aprendizaje

Tras superar la asignatura, el estudiante:

1. Comprende y es capaz de explicar el significado y la razón de ser de la empresa.
2. Define e integra los conceptos básicos en torno a la administración y dirección general de la empresa y de sus áreas funcionales, en especial aquéllos que tienen que ver con la dirección de la empresa y análisis del entorno y la dirección de recursos físicos, técnicos, financieros y humanos.
3. Aplica técnicas y modelos sencillos para la resolución de problemas en las áreas de producción, financiación y recursos humanos, identificando para ello las variables relevantes.
4. Identifica y describe las características básicas y el alcance de las diferentes funciones directivas en la empresa: la planificación, la organización, la dirección y el control.
5. Conoce e integra los elementos clave del proceso de toma de decisiones.

2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

El contenido de esta asignatura resulta básico para el alumno ya que ofrece una visión de la empresa desde una óptica global que da pie a todas las materias que dan contenido propio a cada una de las áreas de la empresa. Es la base a partir de la cual se desgranan los contenidos que dan lugar a la especialización profesional y académica en cada una de las áreas de dirección y gestión de las empresas y organizaciones.

A partir de esta asignatura van surgiendo las materias propias de cada una de las áreas y no existen en el plan de estudios más materias globales, cuyo objetivo de estudio sea la empresa, que ésta. De ahí la relevancia de sus contenidos, de su estructura y de los planteamientos y análisis que en ella se realizan.

En el marco de la asignatura se estudia la toma de decisiones que va desde la fijación de objetivos, al despliegue consecuente de los mismos en cada una de las áreas funcionales, los recursos disponibles para alcanzarlos y la efectividad de los mismos.

En esta asignatura, la exigencia de actualización de contenidos es muy alta dadas sus propias características. Los continuos cambios y la generación constante de conocimientos y metodologías así lo han puesto de manifiesto a lo largo de los últimos tiempos.

3.Evaluación

3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

En **primera convocatoria,** el sistema de evaluación es el siguiente**:**

- Entregas de ejercicios individuales mediante la aplicación MultiEval al final de los temas 2, 3 y 4. El valor total máximo de las entregas es de 3 puntos (0,5 puntos la entrega del tema 2 y 1,25 puntos cada una de las otras dos entregas).
- **Prueba global** (puntuación total máxima:10 puntos) que consiste en un examen escrito que se realizará en las fechas indicadas en el calendario aprobado por el centro y que contendrá cuestiones teóricas (4 puntos) y prácticas (6 puntos) correspondientes al temario impartido. Las cuestiones teóricas se formularán a través de 20 preguntas tipo test y las cuestiones prácticas serán varios problemas numéricos. Se exige obtener al menos 1/3 de la puntuación de cada una de las partes de la prueba (teoría y práctica).

La nota de la primera convocatoria será la más alta entre:

- 100% de la nota obtenida por el estudiante en la prueba global (sobre 10 puntos).
- 70% de la nota obtenida en la prueba global (sobre 10 puntos) más la nota de los ejercicios MultiEvales entregados por el estudiante a lo largo del cuatrimestre (valoración máxima 3 puntos).

En **segunda convocatoria**, la evaluación se llevará a cabo mediante una prueba global que consiste en una prueba escrita que se realizará en las fechas indicadas en el calendario aprobado por el centro. Dicha prueba global se compondrá de un examen tipo test con 20 preguntas (valorado en 4 puntos) y varios problemas numéricos (valorados en 6 puntos). La calificación mínima necesaria para superar la asignatura es un 5. Además, se debe obtener al menos 1/3 de la puntuación de cada una de las partes de la prueba (teoría y práctica)

Está previsto que estas pruebas se realicen de manera presencial, pero si las circunstancias sanitarias lo requieren, se realizarán de manera semipresencial u online. En el caso de evaluación online, es importante destacar que, en cualquier prueba, el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en:

https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf"

Se utilizará el software necesario para comprobar la originalidad de las actividades realizadas. La detección de plagio o de copia en una actividad implicará la calificación de 0 puntos en la misma.

4.Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1.Presentación metodológica general

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de "Economía de la Empresa" se utilizarán diferentes métodos docentes. Se hará uso de formas didácticas expositivas para el caso de las clases teóricas, aunque se podrán utilizar otros métodos docentes -formas didácticas de participación- que buscan la implicación del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, este segundo tipo de métodos favorecen la interacción tanto entre el profesor y el estudiante como entre los propios estudiantes, y son métodos adecuados para el desarrollo de las denominadas competencias genéricas.

Como apoyo se colgará en el ADD, materiales básicos de consulta como el Programa de la asignatura, la Guía docente, presentaciones utilizadas por el profesor en la exposición de los temas, guiones de las prácticas o diverso material complementario.

4.2.Actividades de aprendizaje

Clases teóricas: 30 horas

Clases prácticas: 30 horas

Aprendizaje basado en problemas / Laboratorio (herramienta TIC)/Seminarios/Tutoría/Trabajo personal del estudiante: 90 h

Total: 150 horas = 6 ECTS

Está previsto que el desarrollo de la metodología docente sea presencial. No obstante, si fuese necesario por razones sanitarias, las clases podrán impartirse de forma semipresencial u *online.*

4.3.Programa

TEMA 1. LA EMPRESA. CONCEPTO Y TEORÍA
1.1. La empresa como agente económico.
1.2. La empresa en la teoría.
1.3. Modelo de empresa. Los recursos y la empresa.
1.4. Clases de empresas.
TEMA 2. LA EMPRESA Y EL ENTORNO
2.1. Introducción.
2.2. Análisis del entorno general.
2.3. Análisis del entorno específico.
2.4. Estudio del mercado.
TEMA 3. DIRECCIÓN DE RECURSOS FÍSICOS, TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS
3.1. Introducción.
3.2. Tipos de procesos productivos.
3.3. Estructura de ingresos y costes.
3.4. Localización y distribución de plantas.
3.5. Planificación, programación y control de proyectos.

3.6. Gestión de aprovisionamientos.

TEMA 4.-DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS EN LA EMPRESA

4.1.-Introducción.

4.2.-Los mercados financieros y la empresa.

4.3.-Dirección de recursos de inversión.

4.4.-Dirección de recursos de financiación.

TEMA 5.-PROCESO DIRECTIVO

5.1.-El empresario: enfoques y concepto.

5.2.-El proceso directivo.

5.3.-La toma de decisiones en el proceso directivo.

5.4.-Dirección de recursos humanos.

5.5.- Prácticas y políticas de recursos humanos.

4.4.Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

El calendario de sesiones presenciales teóricas y prácticas de la asignatura se hará público en la web del centro. Las fechas de entrega de ejercicios y otras actividades serán comunicadas por el profesorado de la asignatura a través de los medios adecuados (personalmente en el aula y a través del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza). Las fechas en las que se realizará la prueba global en ambas convocatorias aparecerá en el sitio web del centro.

Presentación de la asignatura: En la primera sesión de clase se explican de forma detallada los criterios de evaluación que se van a aplicar, se plantea la metodología docente a emplear en las clases teóricas y prácticas y se realiza una breve introducción a los contenidos que van a tratarse en los distintos temas que componen el programa de la asignatura.

Clases teóricas y prácticas: Durante las clases los profesores expondrán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, resultando conveniente la asistencia a clase de los alumnos para una adecuada comprensión de la asignatura.

Entregas de ejercicios individuales con la aplicación MultiEval, que genera ejercicios personalizados para los alumnos y que deben entregar a través del Anillo digital docente (ADD) en las fechas que se publicarán en el ADD y también se comunicarán en el aula.

Examen final: De acuerdo al calendario establecido en cada centro, en cada una de las dos convocatorias, el alumno podrá realizar un examen para evaluar sus conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.

4.5.Bibliografía y recursos recomendados