

## 27206 - Química analítica I

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2020/21

**Asignatura:** 27206 - Química analítica I

**Centro académico:** 100 - Facultad de Ciencias

**Titulación:** 452 - Graduado en Química

**Créditos:** 9.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:** ---

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La Química Analítica es una disciplina científica que tiene como objetivo obtener información sobre la composición química de la materia, para lo cual desarrolla y aplica distintos tipos de técnicas, métodos y procedimientos. La formación en Química Analítica a lo largo del Grado en Química se centra en la descripción, selección y aplicación de las principales técnicas, métodos y procedimientos analíticos para saber qué información pueden proporcionar, cómo se consigue dicha información y cuál es su calidad.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Química Analítica I es la primera asignatura que cursa el estudiante relacionada con la Química Analítica. Por este motivo, proporciona los principios fundamentales de la disciplina así como los criterios que permiten caracterizar y comparar las diferentes técnicas y métodos de análisis, junto con las distintas estrategias para realizar los cálculos de resultados y evaluar la calidad de los mismos.

De los distintos métodos y técnicas de análisis, la asignatura Química Analítica I se centra en métodos basados en el uso de técnicas gravimétricas, volumétricas y electroanalíticas. En este sentido, se complementa con el bloque de "Métodos Químicos y Eléctricos de Análisis" de la asignatura Laboratorio de Química, donde se adquieren competencias de tipo práctico asociadas a Química Analítica I, y con la asignatura Química Analítica II, donde se adquieren las competencias teórico-prácticas correspondientes al resto de técnicas analíticas instrumentales incluidas en el módulo fundamental de la materia Química Analítica. Posteriormente, estas competencias fundamentales se ampliarán y consolidarán mediante la asignatura Metodología y Control de Calidad en el Laboratorio, correspondiente al módulo avanzado, y las distintas asignaturas optativas impartidas por el área de Química Analítica.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda revisar los conocimientos adquiridos en la asignatura Química General, en especial los aspectos referidos a cálculos de equilibrios en disolución y electroquímica. (Véase Requisitos).

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Comprender y manejar la terminología básica propia de la Química Analítica y de los procesos de medida en Química.

Poseer una visión general y transversal de las técnicas y métodos gravimétricos, volumétricos y eléctricos de análisis más empleados en los laboratorios actuales.

Relacionar conocimientos teóricos procedentes de distintas disciplinas en la obtención e integración de la información analítica.

Poseer los criterios necesarios para aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de problemas analíticos sencillos mediante el uso de métodos gravimétricos, volumétricos y electroanalíticos.

Comprender la función de la Química Analítica.

Manejar correctamente los conceptos de proceso analítico, señal analítica, técnica y método de análisis así como los

parámetros básicos de calidad de técnicas, métodos y resultados.

Manejar correctamente los conceptos básicos de metrología química relacionados con el cálculo de incertidumbres en la medición, la toma de decisiones relacionada con los datos analíticos y la calibración, validación y diagnóstico de los métodos de análisis.

Comprender y aplicar los fundamentos del cálculo de los equilibrios en disolución para la comprensión de los métodos analíticos.

Comprender los fundamentos, las modalidades experimentales más comunes, el efecto de los parámetros experimentales en la calidad de los resultados y el rango de aplicación de la gravimetría y la volumetría.

Comprender los fundamentos, las modalidades experimentales más comunes, el efecto de los parámetros experimentales e instrumentales en la calidad de los resultados y el rango de aplicación de las técnicas electroanalíticas.

Conocer los fundamentos, las modalidades experimentales más comunes, el efecto de los parámetros experimentales en la calidad de los resultados y el rango de aplicación de las distintas estrategias para la toma de muestra, puesta en disolución, aislamiento y preconcentración de distintos tipos de analitos.

## 2.2.Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Comprende y utiliza la terminología de la Química Analítica y los requisitos básicos para el desarrollo de procedimientos analíticos.

Interpreta correctamente las distintas etapas y operaciones de un procedimiento analítico, con especial hincapié en los procedimientos basados en el uso de métodos gravimétricos, volumétricos y electroanalíticos.

Evalúa y selecciona procedimientos analíticos en función del analito, de la muestra y del tipo y calidad de la información analítica requerida.

Realiza correctamente los cálculos necesarios para la calibración y la obtención de los resultados finales de una determinación analítica, incluyendo su incertidumbre.

## 2.3.Importancia de los resultados de aprendizaje

Constituyen la base teórica de las actividades relacionadas con la Química Analítica en la asignatura Laboratorio de Química, del mismo curso.

Establecen las bases conceptuales que se utilizan en la asignatura de tercer curso Química Analítica II, así como en el resto de asignaturas impartidas por el área de Química Analítica a lo largo del Grado en Químicas. Contribuyen junto con las competencias adquiridas en el resto de asignaturas a la capacitación de los estudiantes para el desempeño de todos los perfiles profesionales propuestos en el Grado.

# 3.Evaluación

## 3.1.Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

1. Evaluación del proceso del aprendizaje mediante la realización de actividades a lo largo del curso (hasta el 30% de la calificación final) y de un trabajo dirigido (10 % de la calificación final).
2. Realización de una prueba escrita teórico-práctica correspondiente al primer semestre, que se realizará en el periodo de evaluación establecido por la Facultad al final del semestre.
3. Realización de una prueba escrita teórico-práctica global, que se realizará en cualquiera de los dos periodos de evaluación global establecidos por la Facultad una vez finalizado el curso (junio y septiembre). **En esta prueba global los estudiantes que hubieran obtenido como mínimo el 40 % de la valoración de la prueba escrita del primer semestre podrán presentarse únicamente a la prueba escrita correspondiente al segundo semestre.**

Para los estudiantes que se presenten a la prueba escrita del segundo semestre, la calificación final será la mejor de entre las dos notas que se indican a continuación:

- **Calificación final 1 = 45 % (prueba escrita 1<sup>er</sup> semestre) + 45 % (prueba escrita 2<sup>o</sup> semestre) + 10% (trabajo)**
- **Calificación final 2 = 30 % (prueba escrita 1<sup>er</sup> semestre) + 15 % (actividades 1<sup>er</sup> semestre) + 30 % (prueba escrita 2<sup>o</sup> semestre) + 15 % (actividades 2<sup>o</sup> semestre) + 10% (trabajo)**

**En ningún caso se considerará superada la asignatura si en cada una de las PRUEBAS ESCRITAS no se ha alcanzado el 40% de la valoración de cada prueba.**

Para los estudiantes que se presenten a la prueba escrita global, la calificación final será la mejor de entre las dos notas que se indican a continuación:

- **Calificación final 1 = 90 % (prueba escrita global) + 10 % (trabajos)**
- **Calificación final 2 = 60 % (prueba escrita global) + 30 % (actividades) + 10 % (trabajos)**

El número de convocatorias oficiales de examen a las que la matrícula da derecho (2 por matrícula) así como el consumo de dichas convocatorias se ajustará a la [Normativa de Permanencia en Estudios de Grado](#) y Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje. A este último reglamento, también se ajustarán los criterios generales de diseño de las pruebas y sistema de calificación, y de acuerdo a la misma se hará público el horario, lugar y fecha en que se celebrará la revisión al publicar las calificaciones. Dicha normativa puede consultarse en:

<http://wzar.unizar.es/servicios/coord/norma/evalu/evalu.html>

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. 60 horas de clases magistrales participativas.
2. 30 horas de clases de problemas/seminarios. El grupo se divide en dos subgrupos y en ellos se plantearán y resolverán problemas y casos prácticos.
3. 20 horas de trabajos tutelados.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

**Bloque I:** Objetivo, método y finalidad de la Química Analítica

Actividades de enseñanza-aprendizaje: (1,3 ECTS)

1. Clases magistrales: 8 horas
2. Clases de problemas/seminario: 5 horas
3. Trabajo autónomo del estudiante: 15,5 horas de estudio.

**Bloque II:** Métodos químicos de análisis

Actividades de enseñanza-aprendizaje: (2,9 ECTS)

1. Clases magistrales: 20 horas
2. Clases de problemas/seminario: 9 horas
3. Trabajo autónomo del estudiante: 33,5 horas de estudio, 10 horas de realización de trabajo tutelado.

**Bloque III:** Operaciones generales del proceso analítico

Actividades de enseñanza-aprendizaje: (2,1 ECTS)

1. Clases magistrales: 14 horas
2. Clases de problemas/seminario: 7 horas
3. Trabajo autónomo del estudiante: 24,5 horas de estudio.

**Bloque IV:** Métodos instrumentales de electroanálisis

Actividades de enseñanza-aprendizaje: (2,7 ECTS)

1. Clases magistrales: 18 horas
2. Clases de problemas/seminario: 9 horas
3. Trabajo autónomo del estudiante: 31,5 horas de estudio, 10 horas de realización de trabajo tutelado.

Las actividades docentes y de evaluación se llevarán a cabo de modo presencial salvo que, debido a la situación sanitaria, las disposiciones emitidas por las autoridades competentes y por la Universidad de Zaragoza dispongan realizarlas de forma telemática.

### 4.3. Programa

**Bloque I:** Objetivo, método y finalidad de la Química Analítica

Tema 1. Introducción a la Química Analítica. Tema 2. El proceso analítico. Tema 3. Calidad del proceso analítico. Tema 4. Reacciones analíticas.

**Bloque II:** Métodos químicos de análisis

Tema 5. Análisis gravimétrico. Tema 6. Conceptos básicos del análisis volumétrico. Tema 7. Volumetrías ácido-base. Tema 8. Volumetrías de precipitación. Tema 9. Volumetrías redox. Tema 10. Volumetrías por formación de complejos.

**Bloque III:** Operaciones generales del proceso analítico

Tema 11. Toma de muestra. Tema 12. Operaciones previas. Tema 13. Disolución de muestras. Tema 14. Calibrado. Tema 15. Tratamiento y evaluación de resultados.

**Bloque IV:** Métodos instrumentales de electroanálisis

Tema 16. Conceptos básicos en electroanálisis. Tema 17. Métodos potenciométricos. Tema 18. Métodos voltamperométricos. Tema 19. Otros métodos electroanalíticos.

## 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las fechas e hitos clave de la asignatura están descritos con detalle en la página [Web de la Facultad de Ciencias](#)

### Material complementario

#### Sitios web

El material de la asignatura, problemas para resolver, ejemplos de cálculos básicos, así como las cuestiones que los estudiantes deben ir resolviendo a lo largo del curso se encontrarán disponibles en <http://moodle2.unizar.es>, dentro de la página correspondiente a Química Analítica I, a la que los estudiantes matriculados puede acceder usando su NIA y contraseña.

Periodos de exámenes:

- Enero-Febrero: Prueba escrita correspondiente al primer cuatrimestre.
- Junio: Prueba escrita correspondiente al segundo cuatrimestre. Primera convocatoria para la evaluación global de todas las actividades del curso.
- Septiembre: Segunda convocatoria para la evaluación global de todas las actividades del curso.

Las fechas concretas en que tendrán lugar los distintos controles y de entrega de trabajos a lo largo del curso se comunicarán a los estudiantes con suficiente antelación.

Las pruebas de evaluación global tendrán lugar en las fechas que se determinen en el calendario de la Facultad de Ciencias. Puede consultarse en la sección del [Grado en Química](#) de la página web de la Facultad de Ciencias.

### Requisitos

#### Requisitos para cursar esta asignatura

Para matricularse en la asignatura Química Analítica I es necesario haber superado al menos 27 créditos del módulo básico y haber cursado las asignaturas Química General e Introducción al Laboratorio Químico de primer curso.

## 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

[http://biblos.unizar.es/br/br\\_citas.php?codigo=27206&year=2019](http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=27206&year=2019)